

**UNIVERSIDADE DO SUL DE SANTA CATARINA – UNISUL**  
**MANUAL DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM NATUROLOGIA**

Prezado acadêmico,

O manual do curso de Naturologia é a junção de normas e princípios a serem observados por todos os envolvidos com o curso de Naturologia. Trata-se de um documento norteador que visa à formação adequada ao naturólogo.

No curso de Naturologia, a formação requer a relação entre alunos, entre alunos e professores, entre alunos e instituição e a comunidade de maneira geral.

Esperamos que a partir das informações destacadas neste manual o acadêmico de Naturologia possa não somente se organizar para cumprir de maneira satisfatória seus compromissos, mas, sobretudo, refletir sobre sua formação.

Coordenação do curso de Naturologia - UNISUL

## **I – DOS PRINCÍPIOS GERAIS PARA A AÇÃO DO ESTUDANTE DE NATUROLOGIA NA UNISUL**

**Art. 1º** - Primar pela formação cientificamente alicerçada, decorrente da atualização permanente em relação às inovações científicas no âmbito da Naturologia.

**Art. 2º** - Participar efetivamente da formação oferecida pelo curso de Naturologia no que refere ao ensino, à pesquisa e à extensão.

**Art. 3º** - Zelar pela dignidade das pessoas que estejam vinculadas direta ou indiretamente no processo de aprendizagem, sejam aquelas atendidas, pesquisadas ou observadas.

**Art. 4º** - Atentar para a dimensão subjetiva das relações que envolvem o processo de formação, entendendo cada uma delas como elemento construtor do aluno em formação.

**Art. 5º** - Estabelecer relações respeitadas com as instituições com as quais se relacionarem no percurso de sua formação, devendo declinar daquelas que infrinjam a dignidade humana.

**Art. 6º** - Atentar para a legislação e as orientações vigentes nas atividades de pesquisa, visando sempre o respeito à dignidade da pessoa humana.

**Art. 7º** - Estabelecer relações solidárias com seus professores, com seus pares e com a comunidade universitária em geral, estabelecendo ações que visem à boa formação do naturólogo.

## **II – DAS FALTAS**

**Art. 8º** - A presença do acadêmico em sala de aula é obrigatória nos horários estabelecidos, devendo ser registrada pelo professor no respectivo diário de classe.

§ 1º Chegadas tardias e saídas antecipadas também são registradas e levadas em consideração no cômputo das presenças.

§ 2º O professor deverá ser informado acerca de saídas/ausências inevitáveis, a fim de que sejam também registradas.

§ 3º O aluno deve respeitar os horários estabelecidos pela instituição. No matutino o início é 08:00 e o término é 11:15min. A tolerância de chegada é de no máximo 15 minutos, após este horário somente entrar as 09:00 horas, ou seja, na 2ª aula.

**Art. 9º** - O aluno poderá faltar, no máximo, 25% das aulas. Ultrapassar esse limite implica em reprovação por insuficiência de presença. Não há abono de faltas.

**Art. 10** - O aluno poderá solicitar a realização de exercício domiciliar nos casos previstos em lei (Lei 4.375/64; Lei 1.044/69 e Lei 6.202/75). Para isso, deverá protocolar o pedido instruído com os documentos necessários. A coordenação do curso, após deferimento do pedido, enviará aos respectivos professores os encaminhamentos necessários.

§ 1º Após o deferimento do processo o professor, no prazo de sete dias, definirá as atividades que o aluno deverá executar. Tais atividades terão a finalidade de desenvolver o conteúdo programático da disciplina e os trabalhos dela resultantes abonarão as ausências do aluno no período de vigência do exercício domiciliar.

§ 2º As avaliações dos conteúdos trabalhados em exercício domiciliar serão feitas através de prova escrita, individual, a ser realizada na semana subsequente ao término da vigência do exercício domiciliar.

§ 3º Em caso do término do exercício domiciliar coincidir com o recesso acadêmico, a prova será realizada na primeira semana de aulas do semestre seguinte.

### **III - DA CONDUTA EM SALA DE AULA**

**Art. 11** – É vedado o uso de celulares e aparelhos eletrônicos tipo fone de ouvido em sala de aula.

**Art. 12** – São proibidos comportamentos que prejudiquem a atenção própria, a atenção dos colegas ou que atrapalhem o processo de ensino-aprendizagem.

**Art. 13** – Considerando que a Universidade dispõe de uma cantina para efetuar as refeições, é vedado realizar lanches e similares dentro de sala de aula.

### **IV – DA CONDUTA NAS AVALIAÇÕES E TRABALHOS ACADÊMICOS EM GERAL**

**Art. 14** – O aluno deve construir seus trabalhos acadêmicos com honestidade e integridade. Constituem-se em condutas impróprias:

§ 1º Cópia: utilização de frases ou ideias de outrem, sem que se referencie a autoria. Em apresentações de trabalhos acadêmicos, as fontes consultadas deverão ser divulgadas. O plágio é considerado falto muito grave e implica na atribuição de nota zero.

§ 2º Cola: uso de qualquer tipo de ajuda externa durante uma prova, tais como a consulta a material bibliográfico, fotocopiado ou manuscrito não autorizado, solicitação ou recebimento de informações acadêmicas de outros acadêmicos ou participação de atividades que visem a facilitar tais práticas por parte de colegas. A cola pode ser considerada um tipo de estelionato, uma fraude, pois objetiva obter vantagem (nota maior do que a devida) em detrimento dos outros colegas.

§ 3º Acesso antecipado a uma prova: obtenção ou facilitação de acesso ao material de uma prova antes da aplicação da mesma.

§ 4º Uso de dados forjados: apresentação de trabalhos utilizando dados, referências ou informações alteradas ou forjadas.

**Art.15** – A realização de trabalhos acadêmicos deve seguir as normas metodológicas adotadas pela universidade, constantes no livro de Trabalhos acadêmicos na Unisul, e disponível no site geral da universidade.

## **V – DAS PROVAS EM SEGUNDA CHAMADA**

**Art.16** – Será garantido ao aluno o direito de solicitar a reposição das avaliações que tenha faltado.

**Art. 17** – Será autorizada a realização de avaliações em segunda chamada nos seguintes casos:

§ 1º Por razões de luto, no prazo previsto em lei.

§ 2º Por motivo de convocação oficial.

§ 3º Por envolvimento em atividades militares ou no exercício efetivo de plantões em serviço público.

§ 4º Quando afastado de atividades escolares por meio de atestado de profissionais da área da saúde.

§ 5º Outras situações a serem analisadas pela coordenação do curso.

**Art. 18** – Para ter direito à realização da prova em segunda chamada o aluno deve protocolar o pedido no SAIAC, até 48 horas após a realização da avaliação, com a devida justificativa documentada e anexada ao processo.

§ 1º O acadêmico deverá preencher corretamente todos os dados do formulário do processo, bem como anotar claramente o nome da disciplina, professor e a data em que foi realizada a avaliação, evitando o indeferimento por falta de dados. Serão indeferidas as justificativas consideradas irrelevantes pela coordenação.

§ 2º É responsabilidade do aluno verificar o resultado do seu processo junto ao SAIAC antes da data da realização da prova.

**Art. 19** – As avaliações em segunda chamada serão realizadas em datas definidas pelo professor responsável pela unidade de aprendizagem do curso e divulgadas no plano de ensino, sendo responsabilidade do acadêmico acompanhar o calendário de realização das mesmas. Esta avaliação será sempre realizada sob forma de prova escrita.

**Art. 20** – A prova em segunda chamada é de caráter individual, sem consulta e diferente daquela realizada em horário de aula, embora com o mesmo teor e grau de exigência, independente da prova aplicada pelo professor ter sido de consulta ou em dupla.

**Art. 21** – Serão divulgadas, vinte e quatro horas antes da realização da prova, a relação dos alunos com os processos deferidos. Só poderá realizar a prova o aluno que estiver relacionado.

**Art. 22** – Quando solicitar mais de uma prova o aluno deverá preencher um requerimento para cada uma das provas.

**Art. 23** – O aluno só poderá retirar-se da sala após 45 minutos do início da prova. Não serão permitidas saídas durante a sua realização. Casos excepcionais serão decididos pelos professores responsáveis.

§ 1º Somente será permitida a entrada do aluno na sala para realização da prova até trinta minutos após o início da mesma.

## **VI – DA CONDUTA ACADÊMICA EM GERAL**

**Art. 24** – O acadêmico deverá apresentar-se na universidade com asseio e trajas adequados às atividades que irá desempenhar.

**Art. 25** – O acadêmico deverá executar as tarefas designadas pelos professores, estando atento e participativo no cumprimento do plano de ensino da disciplina que frequenta.

**Art. 26** – O acadêmico deverá tratar com respeito os professores, funcionários e colegas, devendo ter postura ativa durante seu aprendizado.

**Art. 27** – O acadêmico deverá colaborar na conservação da instituição de modo geral, do prédio, mobiliário da universidade e todo material de uso coletivo, bem como manter a limpeza de todas as dependências da universidade.

**Art. 28** – O acadêmico poderá utilizar biblioteca e laboratórios de informática com acesso à internet, obedecidas às normas estabelecidas para este fim.

**Art. 29** – O acadêmico deverá utilizar, sempre que possível, as instalações e dependências da universidade, na forma e nos horários para isso reservados.

**Art. 30** – O acadêmico deverá requerer cancelamento, trancamento de matrícula ou transferência dentro dos prazos estipulados pela universidade.

**Art. 31** – É proibido o uso de cigarro de qualquer tipo nas dependências internas da universidade.

**Art. 32** – O acadêmico deve se comportar de forma colaborativa com as aulas e os colegas, respeitando os momentos em que a palavra está com o professor, procurando a participação nos assuntos tratados, mas não produzindo conversas paralelas.

## VII – DAS MEDIDAS DISCIPLINARES QUANDO DO DESCUMPRIMENTO DO MANUAL DE CONDUTA

**Art. 33** – Verificadas ações que não mantenham correspondência com este documento, à coordenação poderá aplicar medidas nesta gradação:

- 1) Orientação da coordenação
- 2) Advertência verbal
- 3) Advertência escrita
- 4) Suspensão
- 5) Expulsão

**Art. 34** – A coordenação poderá constituir comissão de professores para a análise e decisão dos casos de não correspondência a este manual.

### ORIENTAÇÕES GERAIS

Estas orientações normalizam a apresentação pessoal imprescindível aos alunos do curso de Naturologia e baseiam-se nas normas seguidas pelos cursos da área da saúde e por determinações da NR 32 do Ministério do Trabalho, a sua observância será cobrada em todas as atividades acadêmicas, principalmente no que se refere as aulas práticas realizadas na Clínica de Naturologia, sendo um dos itens que irão compor a avaliação do aluno.

#### **Orientações:**

Todas as orientações abaixo devem ser seguidas por ambos os sexos:

#### Higiene

- Cabelos:
  - devem estar sempre limpos;
  - durante o atendimento em consultório, atividades de campo ou aulas práticas, os cabelos devem estar presos e protegidos por toucas, quando necessário.
  - os *dreadlocks* não serão mais permitidos. As razões são exclusivamente de caráter higiênico absolutamente necessário para um curso da área da saúde. Já que na Naturologia os alunos frequentam laboratórios desde a primeira fase do curso, em observação às normas de biossegurança, verificou-se que os *dreadlocks* não são

adequados para a frequência em tais ambientes ou qualquer ambiente associado à área da saúde.

- Barba e depilação: os homens devem barbear-se ou manter a barba aparada e limpa; e as mulheres deverão manter pernas e axilas depiladas uma vez que a depilação revela cuidado e limpeza.
- Unhas:
  - devem ser usadas curtas e limpas.
  - se pintadas, devem estar com esmalte íntegro, em cores claras e suaves.
- Roupas:
  - devem estar sempre limpas
  - devem estar de acordo com os ambientes de estudo
  - para atendimento em consultório e atividades de campo, usar preferencialmente roupas em cores claras e suaves, sendo obrigatório o uso do jaleco com identificação. Não é permitido, para mulheres, o uso de mini-saias, mini-blusas, blusas transparentes e blusas decotadas e, para homens, o uso de bermudas, nestes locais.
- Calçados:
  - os pés devem estar limpos e unhas dos pés devem estar limpas e aparadas;
  - nos atendimentos em consultórios, aulas práticas e atividades de campo os calçados deverão ser preferencialmente fechados e baixos.
- Acessórios como:
  - brincos e colares devem ser pequenos e discretos. Pulseiras, anéis e *pierciengs* não devem ser utilizados em atendimento de consultório e aulas práticas devido a questões de higiene e proteção.
- Alimentação:
  - não é permitido comer nas salas de aula, laboratórios e consultórios.
- Animais:
  - não são permitidos animais de estimação no campus universitário.

#### Cigarro, bebidas e drogas:

- O fumo é comprovadamente maléfico à saúde! Faz parte da postura de um profissional desta área não submeter ninguém ao seu vício. Por lei, é proibido fumar em ambientes fechados, portanto, se você fuma, faça-o fora dos prédios da universidade. Jamais em salas, laboratórios, consultórios, banheiros e corredores.

- O uso de bebidas e drogas de qualquer espécie dentro da universidade estará sujeito à penalidade legal. Tal procedimento é passível de advertência, repreensão, suspensão ou desligamento da instituição.

## **1- DADOS LEGAIS SOBRE O CURSO DE NATUROLOGIA**

### 1.1. Dados Legais

#### 1.1.1. Autorização de funcionamento:

A Resolução da Câmara de Gestão – CÂM-GES nº 016, de 17/12/1997 cria o curso de Naturologia no Campus Pedra Branca.

#### 1.1.2. Reconhecimento do curso:

Decreto nº 5.572, de 27/08/2002, publicado no D.O.E-SC de 28/08/2002

### 1.2. Habilitação

Bacharel em Naturologia

### 1.3. Duração do Curso

4 anos

1.4. Carga horária mínima legal: 3200 horas

1.5. Carga horária total: 3200 horas

1.6. Limite mínimo para integralização: 4 anos.

### 1.7. Estrutura do Currículo

Certificações estruturantes: 2115 horas

Certificações complementares: 180 horas

Certificações eletivas: 60 horas

Certificações específicas: 845 horas

## **2. PERFIL DO PROFISSIONAL FORMADO**

Durante a sua formação, o Naturólogo deverá desenvolver:



- Capacidade de dominar os conteúdos das atividades, normas e procedimentos em terapias integrativas e complementares;
- ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, nos diferentes contextos, por meio de práticas integrativas e complementares, considerando as necessidades individuais, sociais, os direitos humanos, tendo em vista a promoção da qualidade de vida individual e coletiva;
- realizar seus serviços dentro dos mais altos padrões de qualidade e dos princípios de ética/bioética.
- capacidade de se expressar, comunicar e interagir com o grupo ou indivíduo, considerando as necessidades particulares, respeitando e promovendo a autonomia;
- desenvolver escuta acolhedora, ser simpático, possuir capacidade dialógica e devem manter os princípios éticos no uso das informações a eles confiadas, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral;
- capacidade de avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas acerca das práticas integrativas e complementares;
- capacidade de realizar pesquisa na área de práticas integrativas e complementares, bem como aprender continuamente, tanto na sua formação, quanto na sua prática, e de ter responsabilidade e compromisso com a sua educação e o treinamento das futuras gerações dos profissionais, estimulando e desenvolvendo a mobilidade acadêmica e profissional;
- no trabalho em equipe multiprofissional, os bacharéis em Naturologia deverão estar aptos a assumirem posições de liderança, sempre tendo em vista o bem estar da comunidade;
- aptidão para tomada de iniciativas, fazer o gerenciamento e administração da força de trabalho, dos recursos físicos e materiais e de informação, da mesma forma que devem estar aptos a serem empregadores, gestores, empregadores ou líderes nas equipes de trabalho.

### **3. OBJETIVOS DO CURSO**

#### **3.1. Objetivo Geral**

Formar bacharéis em Naturologia, generalista, qualificados técnica, ética e politicamente, para intervir no âmbito acadêmico e profissional nos campos alusivos às práticas integrativas e complementares no cuidado à saúde individual e coletiva.

#### **3.2. Objetivos específicos**

Instrumentalizar o cuidado à saúde humana por meio de Práticas Integrativas e Complementares;

Fortalecer postura investigativa e de pesquisador permanente;  
Aplicar os conhecimentos em Naturologia em diferentes instâncias de saúde pública e privada, individual e coletiva;  
Conhecer e utilizar corretamente os termos técnicos em Práticas Integrativas, Complementares e Racionalidades Médicas;  
Capacitar para o julgamento e a tomada de decisões no âmbito da Naturologia;  
Facilitar o processo comunicativo dialógico;  
Fortalecer postura empreendedora e inovadora;  
Estimular a reflexão, o pensamento e a ação política científica e ética.

#### **4- ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**

A organização curricular do curso de Naturologia está alinhada aos conceitos de Racionalidades Médicas, Terapias integrativas e complementares, sócio-técnicas e humanísticas.

A integração teórico-prático ocorrerá com o desenvolvimento das atividades curriculares e extracurriculares tais como: monitoria, cursos de extensão, participação em seminários e congressos, e através da inserção de discentes em grupos de pesquisa disciplinares, transdisciplinares e multiprofissionais, sempre comprometidos com o processo de ensino e aprendizagem. As disciplinas do currículo estão articuladas conforme as necessidades de integração e especificidade das áreas de conhecimento.

Um mecanismo que garantirá a articulação das disciplinas será o compromisso de um planejamento integrado entre as diversas áreas e entre os professores que atuarão a cada semestre.

A produção da pesquisa será vinculada ao ensino e estimulada, desde os primeiros semestres, em todas as disciplinas, estando preferencialmente relacionadas às Práticas Naturais.

Ainda, o ensino, a pesquisa e a extensão são articulados e integrados, aproximam a teórica e prática por meio de atividades formativas e ambientes de aprendizagem específicos para o estudante do Curso de Naturologia.

Quanto à extensão, são enfatizadas iniciativas em todas as suas formas: eventos, projetos, programas, cursos, prestação de serviços filantrópicos e prestação de serviços. As áreas sintonizadas com o curso de Naturologia: Promoção à Saúde e Qualidade de Vida; Atenção à grupos de pessoas com necessidades especiais; Atenção Integral à mulher; Atenção Integral à Criança; Atenção integral à saúde de adultos; Atenção

integral à terceira idade; Atenção integral ao adolescente e ao jovem; Capacitação e qualificação de recursos humanos e de gestores de políticas públicas de saúde; Desenvolvimento do sistema de saúde; Saúde e segurança no trabalho; Saúde da família; Uso e dependência de drogas; Desenvolvimento holístico do ser humano.

As certificações estruturantes caracterizam o seguinte conjunto de disciplinas: Universidade e Ciência, Teoria do Conhecimento, Estudos socioculturais, Socioeconomia e geopolítica, Terapêutica Tradicional Chinesa I e II, Terapêutica Tradicional Ayurvédica I e II, Cosmologia Xamânica, Reflexoterapia, Introdução às Terapias Vibracionais e Recursos Avaliativos, Terapia Floral, Cromoterapia, Recursos Expressivos I e II, Suporte Básico da Vida, Fundamentos do Empreendedorismo em Saúde, Introdução às Racionalidades Médicas e Terapias Integrativas, Modelos de Entendimento dos Processos Saúde-Doença, Saúde e Ambiente, Saúde e Sociedade, Visão Sistêmica e Complexidade da Vida, Processos Psicológicos Básicos e Psicossomática, Práticas Integrativas e Complementares no Ciclo Vital, Espiritualidade e Saúde, Educação em saúde, Abordagens Humanísticas na Relação de Interagência, Bioética Clínica e Social, Massagem sueca, Princípios de Naturoterapia, Iridologia e Irisdiagnose, Hidroterapia, Trofologia e Trofoterapia, Geoterapia, Princípios de Antroposofia, Introdução à Fitoterapia e Plantas Medicinais, Plantas Medicinais e Fitoterapia na Atenção à Saúde, Suporte e Movimento, Integração e Coordenação, Manutenção do corpo, Fundamentos da Aromaterapia.

As certificações complementares caracterizam o seguinte conjunto de disciplinas: Práticas Integrativas e Complementares na Saúde Coletiva e Saúde Mental, Práticas Integrativas e Complementares na Saúde Desportiva e do Trabalhador, Terapia Comunitária e Atendimento em Grupo na Naturologia, Prática de Intervenção Corpo-Mente Ocidentais e Yoga, Práticas de Intervenção Corpo-Mente Chinesas.

As certificações específicas incluem: Trabalho de Conclusão de Curso em Naturologia I, II e III; Estágio Supervisionado em Naturologia I, II, III, IV e V.

Além de todas essas atividades citadas acima, o aluno terá que, no decorrer do desenvolvimento do Curso, desenvolver 245 (duzentos e quarenta e cinco horas de atividades acadêmicas curriculares adicionais). As atividades curriculares adicionais são consideradas aquelas que atendam a todas as condições a seguir especificadas, conforme a seguinte Resolução: N° 003/01:

I. Não estejam contempladas como disciplinas já integrantes da grade curricular do curso em que o aluno esteja matriculado;

- II. Sejam realizadas durante o período de vinculação do aluno ao Curso;
- III. Sejam atividades relacionadas à área de formação do curso do acadêmico;
- IV. Sejam atividades de livre escolha do acadêmico, observados os critérios dessa resolução e com o projeto pedagógico do curso.

O curso de Naturologia estabelece como Atividades Acadêmicas Curriculares Adicionais:

- Atividades Científicas
- Atividades de Extensão
- Atividades de Iniciação Científica
- Cursos de Língua estrangeira
- Projeto Integrador
- Curso de extensão
- Estágio Curricular não-obrigatório
- Relatório de pesquisa.
- Produção Científica.
- Aproveitamento em disciplinas dos demais cursos de graduação e/ou pós graduação da UNISUL.
- Elaboração de artigo científico para publicação em periódico.
- Estudos de caso, viagens de estudo e visitas técnicas.
- Ministrante de cursos de extensão na área de formação
- Organização e/ou participação em eventos científicos ou culturais internos ou externos como seminários, simpósios, congressos, conferências, semanas científicas e similares.
- Participação em palestras, simpósios, seminários e eventos de natureza acadêmica, cultural e científica.
- Participação em Projeto de pesquisa
- Unidades de aprendizagem/disciplinas complementares e não equivalentes às do currículo na área de formação
- Participação em atividades de monitoria.
- Libras.
- Outras ( a serem analisadas pela Coordenação do curso de Naturologia, para possível enquadramento nos formatos descritos acima, como por exemplo, no caso de obras publicadas em outro idioma).

## EMENTAS DAS CERTIFICAÇÕES E UNIDADES DE APRENDIZAGEM

### 1º SEMESTRE

#### **Educação em saúde (30h)**

**Ementa:** Educação em saúde no processo de cuidar do indivíduo, da família e da comunidade. Sete teses da Educação em Saúde. Metodologias de educação em saúde. Educação como prática de liberdade. Pedagogia da autonomia. Introdução à clínica ampliada. Projeto terapêutico singular. Anamnese na clínica ampliada. A humanização do cuidado. Política Nacional de Humanização.

#### **Introdução às Racionalidades Médicas e Terapias Integrativas (30h)**

**Ementa:** Introdução aos fundamentos históricos, filosóficos, antropológicos e sociológicos das Racionalidades Médicas e Terapias Integrativas. Medicina paralela. Medicina popular. Racionalidades Médicas vitalistas. Modelos de saúde e cultura ocidental contemporâneos e tradicionais.

#### **Modelos de Entendimento dos Processos Saúde-Doença (30h)**

**Ementa:** Processos saúde e doença, representações sociais sobre saúde e doença. Crise e paradigma emergente. Modelos de entendimento do processo saúde-doença. Modelo grego. Modelo romântico. Modelo cartesiano. Modelo psicossomático. Modelo biomédico. Modelo holístico. Modelo vitalista. O normal e o patológico.

#### **Princípios de Antroposofia (30h)**

**Ementa:** A medicina antroposófica. Os 4 reinos e os 4 temperamentos. A tetramembração do ser humano. A trimembração do organismo humano. Os setênios e a visão duodecimal do ser humano. Princípios da Medicina antroposófica. Salutogênese.

#### **Princípios de Naturoterapia (30h)**

**Ementa:** Introdução à terapia natural. Aspectos éticos na terapia natural em saúde. Terapias naturais e sua relação com a saúde humana, social e ambiental. Homotoxicologia.

### **Recursos Expressivos I (45h)**

**Ementa:** Histórico da arteterapia. Fundamentos da arteterapia; abordagens diversas nas terapias expressivas. O uso da música com fins terapêuticos. Métodos e técnicas com recursos sonoros. Identidade sonoro-musical.

### **Saúde e Ambiente (30h)**

**Ementa:** Ecologia profunda. Padrões de produção, consumo e suas relações com saúde humana e ambiente. A emergência do paradigma ecológico: fundamentação e estratégias de ação ambiental. Desenvolvimento sustentável: conceito e factibilidade. Políticas ambientais.

### **Suporte e movimento (60h)**

**Ementa:** Princípios de anatomia humana. Estruturas anatômicas, fisiológicas e processos patológicos dos sistemas tegumentar, ósseo, articular e muscular.

### **Universidade e Ciência (60h)**

**Ementa:** Universidade, pesquisa e extensão. Estudos de linguagem. Texto e discurso. Produção no campo acadêmico e científico. Metodologias técnico-científicas. Análise e produção de textos acadêmicos. Elaboração de projetos de pesquisa, planejamentos de estudo e elaboração de sínteses.

## **2º SEMESTRE**

### **Espiritualidade e saúde (15h)**

**Ementa:** Religiosidade X espiritualidade. Noções básicas de tipo de religião(história, filosofia e cultura). Dimensão da espiritualidade do conceito de saúde da OMS. Estudos científicos em espiritualidade e saúde.

### **Integração e coordenação (30h)**

**Ementa:** Estruturas anatômicas, fisiológicas e processos patológicos dos sistemas nervoso e endócrino.

### **Introdução às terapias vibracionais e recursos avaliativos (45h)**

**Ementa:** Introdução às terapias vibracionais. Estilos de pensamento e conceitos em bioenergia. Estudos e técnicos do toque terapêutico sutil. Introdução aos sistemas avaliativos energéticos: eletroneurometria (Ryodoraku), bioeletrografia. História e contexto das

avaliações energéticas. Funcionamento e operacionalização de aparelhos avaliativos energéticos. Avaliação energética através de instrumentos complementares.

### **Iridologia e Irisdiagnose (60h)**

**Ementa:** Conceitos, histórico, anatomia dos olhos e da íris. A íris e suas cores, constituição, densidades e textura. Os órgãos do corpo através da íris. Os mapas topográficos da íris. Sinais iridológicos. Iridologia clássica, iridologia alemã. Irisdiagnose e as terapias naturais. Pupilografia, esclerologia. Estudos contemporâneos em iridologia.

### **Processos psicológicos básicos e psicossomática (30h)**

**Ementa:** Processos psicológicos básicos: emoção, sensação, percepção, atenção, pensamento, memória, linguagem, inteligência e suas correlações com as práticas integrativas. Princípios básicos do comportamento. Identidade e estigma. Psicossomática.

### **Recursos expressivos em saúde II (60h)**

**Ementa:** Propriedades terapêuticas dos materiais artísticos. Etapas do processo criativo. Avaliação em arteterapia. Leitura e interpretação das produções expressivas.

### **Saúde e sociedade (30h)**

**Ementa:** História da saúde pública brasileira. Princípios e diretrizes do SUS. Políticas públicas. Política nacional de práticas integrativas e complementares. Principais causas de mortalidade na população brasileira. Os fenômenos socioeconômicos e culturais relacionados à saúde. Estigma e discriminação. A determinação social em saúde. A relação entre estado e sociedade. A biopolítica. Medicalização da vida. Mercantilização da saúde.

### **Teoria do conhecimento (60h)**

**Ementa:** Ciência, tecnologia e arte. O conhecimento como produção histórico-cultural. Concepções e formas de conhecimento. Questões clássicas e contemporâneas sobre o conhecimento. Questões éticas na produção e socialização de conhecimento.

### **3º SEMESTRE**

#### **Bioética Clínica e Social (30h)**

**Ementa:** Ética. Bioética. Eticidade. Modelos de relação terapeuta-interagente e suas implicações éticas. Ética do cuidado. Ética das virtudes. Bioética clínica social. Deliberação em dilemas e conflitos éticos na relação terapêutica.

#### **Cromoterapia (60h)**

**Ementa:** Contexto histórico da cromoterapia. Componentes da luz. Mecanismo de ação fisiológica da luz. Ação terapêutica das cores. Uso das cores na prática naturopática. Efeito fotoelétrico na perspectiva da cromoterapia(Heinrich Hertz/Albert Einstein). Biofotônica na perspectiva da cromoterapia(Artur Compton/ Fritz Albert Popp). Técnicas e modalidades da cromoterapia. Introdução à gemoterapia. Técnicas de gemoterapia.

#### **Estudos socioculturais (60h)**

**Ementa:** Sociedade, estado e cidadania. Ética e direitos humanos. Teorias clássicas e contemporâneas para a análise das sociedades. Redes sociais, comunidades e formação do sujeito. Processos midiáticos e práticas culturais. Cultura, identidade e relações étnico-raciais. A formação do povo brasileiro.

#### **Introdução à fitoterapia e plantas medicinais (60h)**

**Ementa:** História e conjuntura atual do uso das plantas medicinais e aromáticas. Aspectos legais e éticos da fitoterapia e aromaterapia. Vigilância sanitária no uso das plantas medicinais. Legislação e política nacional de fitoterapia do sistema único de saúde. Conceitos básicos de fitoterapia. Educação em saúde e plantas medicinais. Os diferentes estilos de pensamento em plantas medicinais(popular, medicina tradicionais, científico). Aspectos botânicos e agrônômicos das plantas medicinais e aromáticas. Noções em farmacotécnica, fitoquímica e farmacologia aplicada. Princípios ativos das plantas medicinais.

#### **Manutenção do corpo (90h)**

**Ementa:** Estruturas anatômicas, fisiológicas e processos patológicos dos sistemas cardiovascular, respiratório, digestório, urinário e genital.

#### **Suporte básico da vida (60h)**



**Ementa:** Padrões éticos e legais no atendimento dos primeiros socorros. Atribuições do socorrista. Etapas da avaliação da vítima. Sinais vitais e/ou diagnósticos das vítimas. Cuidados no diagnóstico e nas etapas de avaliação.

### **Visão Sistêmica e complexidade da vida (30h)**

**Ementa:** Teoria da complexidade e visão sistêmica da vida em diversas abordagens. Estudo da conexão e a teoria geral dos sistemas.

## **4º SEMESTRE**

### **Abordagens humanísticas na relação de interagência (60h)**

**Ementa:** Fenomenologia do cuidado. Dimensões do cuidado: cuidado de si, cuidado do outro, cuidado ampliado em saúde. Abordagens humanísticas na relação de interagência. Técnicas de entrevista. Aspectos da comunicação não-verbal.

### **Plantas medicinais de fitoterapia na atenção à saúde (60h)**

**Ementa:** Principais plantas tóxicas e seus efeitos na saúde humana. Tratamento e terapêutica dos distúrbios dos sistemas orgânicos com as plantas medicinais. Formulações terapêuticas segundo parâmetros tradicionais e científicos. Uso seguro de plantas medicinais no âmbito clínico. Identificação das plantas nutracêuticas e propriedades funcionais nos sistemas orgânicos. Plantas nutracêuticas aplicadas à função nutricional.

### **Reflexoterapia (60h)**

**Ementa:** Fundamentação teórica da reflexologia. Reflexoterapia: manobras e suas funções. Mapas reflexológicos, indicações, cuidados e contra-indicações gerais. Aplicação prática de reflexologia.

### **Socioeconomia e geopolítica (60h)**

**Ementa:** Economia, política e organizações humanas. Relações sociais de produção e consumo. Organismos internacionais reguladores da política e da economia. Educação e ocupação profissional. Ocupação do espaço geográfico. Meio ambiente e dinâmicas socioambientais.

### **Terapia Floral (60h)**

**Ementa:** Histórico, filosofia, mecanismo de ação dos florais e efeitos sutis. Métodos de preparação. Os sete grupos de florais de Bach. Florais no desenvolvimento humano: infância, adolescência, maturidade, velhice, família como sistema. Florais nas crises e fases terminais da vida: luto antecipatório, doenças terminais, doenças crônicas, morte, sofrimento psíquico. Florais para animais, florais para plantas. Aplicação dos florais: uso interno e tópico. Introdução aos diferentes sistemas florais.

### **Terapêutica Tradicional Chinesa I (90h)**

**Ementa:** Contextualização dos aspectos históricos culturais da China. A cultura nas diferentes dinastias. A terapêutica tradicional chinesa no Brasil. Dinâmica vital e morfofisiologia da terapêutica tradicional chinesa. Substâncias vitais. Noções e conceitos da teoria Zang-Fu – Shen. Teorias Yin e Yang, cinco elementos, formação de Qi e das substâncias vitais e dos órgãos e vísceras. Fatores patógenos internos, externos, mistos e ciclos patológicos.

## **5º SEMESTRE**

### **Fundamentos da Aromaterapia (60h)**

**Ementa:** Introdução à aromaterapia. História da aromaterapia. Conceitos básicos sobre os óleos essenciais. Cuidados e contraindicações da terapêutica dos óleos essenciais. Métodos de utilização dos O.E. Diluição e manipulação dos O.E. Formas de tratamentos. Aromaterapia e o olfato, sistema respiratório e SNC. Caminho fisiológico das moléculas aromáticas. A relação dos óleos essenciais, o sistema límbico e as emoções. Estudo e identificação de óleos essenciais quanto características, composição química, perfil aromático, propriedades, indicações.

### **Massagem sueca (60h)**

**Ementa:** Aspectos históricos e culturais do desenvolvimento dos recursos manuais no Ocidente e Oriente. Legislação do uso dos recursos naturais no Brasil. Fundamentação teórica dos recursos manuais. Abordagem anatômica, fisiológica e energética dos recursos manuais. Fundamentação teórica da massagem sueca. Manobras e suas funções. Componentes da massagem sueca. Efeitos terapêuticos da massagem sueca. Indicações, cuidados e contraindicações gerais. Apresentação e higiene pessoal. Cuidados durante o atendimento com a massagem sueca. Aplicação prática.

### **Práticas Integrativas e complementares no ciclo vital (60h)**

**Ementa:** Desenvolvimento físico, cognitivo, psicossocial e vitalista nas fases da vida. Ações e cuidados básicos em práticas integrativas na atenção à saúde nas diferentes fases do ciclo da vida. Tanatologia e cuidados paliativos. Gênero e sexualidade. Políticas públicas de saúde e direitos humanos relacionados às fases da vida.

### **Práticas de intervenção corpo-mente chinesas (30h)**

**Ementa:** Sequências básicas de Tai Chi Chuan e Lian Gong.

### **Terapia comunitária e atendimento em grupo na Naturologia (30h)**

**Ementa:** A trajetória da terapia comunitária (TC). Definições, objetivos e pressupostos da TC. Fundamentos teóricos da terapia comunitária: pensamento sistêmico, teoria da comunicação, resiliência, antropologia cultural, ação-reflexão de Paulo Freire. Atendimento em grupo na Naturologia.

### **Terapêutica Tradicional Chinesa II (60h)**

**Ementa:** Identificação dos padrões de acordo com oito princípios, teoria dos Zang-Fu, fatores patógenos, cinco elementos, canais, seis estágios, quatro níveis. Indicações e contra-indicações da moxabustão, ventosaterapia e massoterapia chinesa. Aplicação prática. Orientações alimentares. Ética profissional.

### **Trofologia e Trofoterapia (60h)**

**Ementa:** Histórico do sistema agroalimentar. Alimentos orgânicos e sua relação com a saúde humana, social e ambiental. Padrões de alimentação com base nas diferentes filosofias e religiões. Introdução aos conceitos básicos de nutrição humana. Energia e caloria. Estudo dos nutrientes (macro e micro nutrientes): propriedades, funções, fontes, necessidades e recomendações. Valor nutricional dos alimentos (proteínas, carboidratos, lipídeos, vitaminas, minerais e água). Nutrição nas diferentes fases da vida. A abordagem terapêutica da nutrição dentro do enfoque qualitativo na Naturologia.

## **6º SEMESTRE**

### **Estágio Supervisionado em Naturologia I (60h)**

**Ementa:** Aplicação prática dos conhecimentos teóricos em recursos manuais em saúde (massoterapia e reflexologia), recursos expressivos e terapias vibracionais.

### **Geoterapia (45h)**

**Ementa:** Aspectos históricos da geoterapia. Normas de biossegurança. Manipulação prática da massa argila. Fundamentos teóricos da geoterapia. Revisão da estrutura química e geológica da argila. Tipos de argilas. Reação dos elementos minerais e a água. Reação massa coloidal e pele. Modalidades básicas. Precauções, indicações e contra-indicações. Efeitos terapêuticos. Teoria da técnica e aplicação prática. Avaliação fisiognomônica através da Geoterapia.

### **Hidroterapia (45h)**

**Ementa:** Histórico da hidroterapia. A água na natureza e suas formas de poluição. Propriedades físicas e químicas da água. Fundamentos fisiológicos e efeitos da hidroterapia. Técnicas de aplicação: indicações, contra-indicações e cuidados. Aspectos energéticos ligados à hidroterapia. Crenoterapia, talassoterapia, água imantada e crioterapia.

### **Prática de intervenção corpo-mente Ocidentais e Yoga (60h)**

**Ementa:** Noção de técnica corporal, de Marcel Mauss. Antropologia do corpo. Leitura bioenergética do corpo. Leitura simbólica do corpo. Técnicas de respiração, relaxamento, meditação e visualização criativa. Introdução ao yoga.

### **Terapêutica Tradicional Ayurvédica I (90h)**

**Ementa:** Desenvolvimento histórico da Terapêutica Tradicional Ayurvédica. Cosmologia que fundamenta a terapêutica tradicional ayurvédica. Fundamentação teórica sobre as principais escolas filosóficas que influenciaram a terapêutica tradicional ayurvédica. Formação do Prana, 5 elementos da natureza, trigunas, prakrti, vakrti e doshas. Dinâmica vital e morfofisiologia da terapêutica Ayurvédica. Função dos Agni, Dhatus, Srotam, Ama, Malam, Nadis, Marmas e Cakras.

### **Trabalho de Conclusão de Curso em Naturologia I (75h)**

**Ementa:** As técnicas de leitura e fichamento de artigos científicos. Citações e referências. Os tipos de pesquisa em Naturologia. Utilização de bases de indexação. Leitura crítica. Projeto de pesquisa. O tema e o problema de pesquisa. Introdução e justificativa de um projeto. Objetivos e hipóteses. A revisão de literatura. Tipos de estudos. População e amostra.

Amostragem. Local do estudo. Os delineamentos de estudo. Coleta de dados. Protocolo de coleta de dados. Entrevista, formulário e questionário. Aspectos éticos da pesquisa.

## **7º SEMESTRE**

### **Cosmologia Xamânica (90h)**

**Ementa:** A visão de cosmos na tradição Xamânica. Relação com o ambiente e a ecopsicologia. Os sistemas xamânicos de cura – empoderamento: direções (norte, sul, leste, oeste), os elementos densos da natureza (terra, água, fogo e ar), clima, tempo, ciclos lunares, densidade da luz, cores, sons (naturais e instrumentais), óleos essenciais, aromas, cristais e elementos botânicos. Doença, cura e representações nas práticas etnomédicas xamânicas.

### **Estágio Supervisionado em Naturologia II (60h)**

**Ementa:** Aplicação prática dos conhecimentos teóricos em naturoterapia, fitoterapia e aromaterapia.

### **Estágio Supervisionado em Naturologia III (60h)**

**Ementa:** Aplicação prática dos conhecimentos teóricos em terapêutica tradicional chinesa.

### **Práticas Integrativas e Complementares na Saúde Coletiva e Saúde Mental (30h)**

**Ementa:** Projeto de interação social(intervenção) com práticas integrativas e complementares aplicadas à promoção da saúde, educação em saúde e prevenção de doenças. Desenvolvimento histórico e bases filosóficas estruturantes da reforma psiquiátrica e das políticas públicas em saúde mental. Fundamentação teórica básica sobre os benefícios das práticas integrativas e complementares na saúde mental.

### **Práticas Integrativas e Complementares na Saúde Desportiva e do Trabalhador (30h)**

**Ementa:** Enfermidades crônicas não transmissíveis e estresse oxidativo no esporte. Transtornos emocionais e mentais comuns no esporte. Lesões desportivas principais. Métodos e técnicas em saúde desportiva com práticas integrativas e complementares. Principais determinantes do processo saúde-doença dos trabalhadores. Perfil dos principais agravos e doenças ocupacionais. Qualidade de vida do trabalhador. Métodos e técnicas de intervenção com práticas integrativas na qualidade de vida do trabalhador.

### **Terapêutica Tradicional Ayurvédica II (60h)**

**Ementa:** Os sistemas de avaliação por meio do pulso, face, língua, comunicação verbal e corporal, pela estrutura corporal, fezes e urina. Orientações alimentares. Técnicas de terapia Marma, Pinda Sweda e Udhartana.

### **Trabalho de Conclusão de Curso em Naturologia II (30h)**

**Ementa:** Coleta e análise de dados na pesquisa em Naturologia: métodos qualitativos, quantitativos e mistos.

## **8º SEMESTRE**

### **Estágio Supervisionado em Naturologia IV (60h)**

**Ementa:** Aplicação prática dos conhecimentos teóricos em terapêutica tradicional ayurvédica.

### **Estágio Supervisionado em Naturologia V (210h)**

**Ementa:** Aplicação prática dos conhecimentos teóricos em práticas integrativas e complementares aplicadas em diferentes contextos de atuação do naturólogo.

### **Fundamentos do empreendedorismo em saúde (30h)**

**Ementa:** Princípios de empreendedorismo. Tecnologias da informação na área da saúde. Estratégias de marketing e estratégias empreendedoras. Processos legais, de organização e funcionamento das estratégias empreendedoras. Estratégias empreendedoras na área da saúde.

### **Trabalho de Conclusão de Curso em Naturologia III (45h)**

**Ementa:** Artigo científico. Tipos de artigos científicos. Título e resumo. Introdução de um artigo. Materiais e métodos. Resultados. Discussão. Apresentação gráfica e tabular. Considerações finais. Formatação de um artigo.

## **ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM NATUROLOGIA I, II, III, IV, V**

O presente documento tem por objetivo informar e orientar o estagiário do curso de Naturologia, bem como normatizar o funcionamento da disciplina de Estágio supervisionado em Naturologia I, II, III, IV e V deste curso. Esta disciplina oferecerá aprimoramento das práticas naturais a partir do atendimento à comunidade que será realizado pelos estagiários.

Do ponto de vista pedagógico, o estágio é o período de preparação para o exercício profissional, previsto em currículo, no qual o estudante de graduação tem a possibilidade de aprimorar técnicas e procedimentos que envolvam os campos de atuação da Naturologia, supervisionado por professores que já detenham o conhecimento teórico-prático das práticas de estágio.

## **OBJETIVOS DO ESTÁGIO**

São objetivos dos estágios supervisionais em Naturologia I, II, III, IV e V:

- Favorecer o desenvolvimento para a competência profissional em situação concreta, qualificando o estagiário para o exercício profissional;
- Oportunizar a integração de conteúdos teóricos e experiências realizadas nas etapas anteriores do curso;
- Promover integração entre a Universidade de Comunidade, através de prestação de serviços nos diferentes campos de atuação da Naturologia;
- Possibilitar experiências em situações que consolidam os princípios éticos da área da saúde.

## **NORMAS GERAIS DO ESTÁGIO**

### **Carga horário do estágio**

Estágio Supervisionado em Naturologia I: 60 horas.

Estágio Supervisionado em Naturologia II: 60 horas.

Estágio Supervisionado em Naturologia III: 60 horas.

Estágio Supervisionado em Naturologia IV: 60 horas.

Estágio Supervisionado em Naturologia V: 210 horas.

O estagiário deverá obrigatoriamente cumprir a totalidade da carga horária de 450 h/a dos estágios supervisionados em Naturologia para obtenção do título bacharel em Naturologia. A carga horária será distribuída semanalmente, no decorrer dos ciclos letivos, como prevê o projeto pedagógico. Cada estudante deverá cumprir no máximo 20hs semanais de estágio, conforme preconiza a lei de estágio.

## **Local de estágio**

Os locais de estágio serão definidos pela coordenação de estágio com o parecer e concordância da coordenação do curso, podendo ocorrer em: hospitais, clínicas, spas, unidades básicas de saúde, policlínicas, estâncias hidrominerais, clínicas de repouso, escolas, empresas públicas e/ou privadas e na Clínica de Naturologia.

## **Avaliação**

Nos estágios supervisionados em Naturologia I, II, III e IV as supervisões serão semanais e realizadas por no mínimo 1 (um) professor supervisor a cada grupo de seis alunos.

No estágio supervisionado em Naturologia V, o estudante será supervisionado por no mínimo 1 (um) professor de cada núcleo de estágio em que está inserido, sendo as supervisões semanais. No decorrer dos ciclos letivos, cada estudante deverá receber do professor supervisor ao menos duas avaliações, que indicarão a evolução do seu processo de ensino-aprendizagem no que se refere ao desempenho prático.

A avaliação dos estágios supervisionados resultará da observação de competências e habilidades expressas no desempenho do estagiário no decorrer de cada período de estágio, sendo que a avaliação final resultará da média aritmética das notas do desempenho prático do estudante de cada estágio cursado.

## **FREQUÊNCIA E ACOMPANHAMENTO DE ESTÁGIO**

A frequência e o acompanhamento diário das atividades realizadas pelo estagiário serão registrados em folhas próprias, sob supervisão dos professores supervisores e do coordenador do estágio.

## **ATRIBUIÇÕES DO(A) COORDENADOR(A) DO ESTÁGIO**

São atribuições do(a) coordenador(a) do estágio:

- Coordenar diariamente todas as atividades relativas ao estágio;
- Realizar reuniões com os supervisores;
- Fazer registro das avaliações no programa de unidade de aprendizagem;
- Definir locais do estágio;
- Regulamentar o funcionamento do estágio em cada local;



- Distribuir os estagiários nos locais de estágio;
- Realizar visitas para acompanhamento das atividades de estágio.

### **ATRIBUIÇÕES DO(A) ORIENTADOR(A) DO ESTÁGIO**

São atribuições do(a) orientador(a) do estágio:

- Participar das atividades estabelecidas pela coordenação de estágio, trazendo sugestões e participando de decisões de equipe;
- Manter a coordenação de estágio informada sobre todas as questões relativas ao estágio;
- Supervisionar os alunos sobre sua responsabilidade, orientando-os e acompanhando-os em tudo que se fizer necessário;
- Encaminhar à coordenação de estágio as avaliações dos estagiários;
- Controlar a frequência dos estagiários;
- Orientar o estagiário no que tange aos aspectos teóricos;
- Orientar, esclarecer, informar e exigir do estagiário a observância do cumprimento dos princípios e normas ético-profissionais, bem como daquelas estabelecidas para a realização do estágio.

### **ATRIBUIÇÕES DO ESTAGIÁRIO:**

São atribuições do estagiário:

- Preencher o registro de interagência e documentos pertinentes ao estágio;
- Preencher as fichas de seguro e devolver à coordenação no prazo estipulado;
- Assumir e cumprir o estágio com responsabilidade, conforme compromisso firmado com a coordenação do estágio, e com as entidades credenciadas;
- Submeter-se aos instrumentos de avaliação estabelecidos para a realização dos estágios;
- Zelar pela economia e conservação de qualquer material que lhe for confiado, assim como das instalações de estágio;
- Comparecer assídua e pontualmente a todas as atividades de supervisão acadêmica;
- Desenvolver pesquisas bibliográficas e leituras complementares que se fizerem necessárias à prática do estágio;

- Manter sigilo sobre os assuntos referentes ao seu estágio, abstendo-se de qualquer comentário sobre o que ocorre no estágio com familiares, colegas ou amigos, conhecidos ou desconhecidos;
- Procurar os supervisores em primeira instância, sempre que surgirem dificuldades, dúvidas ou irregularidades na situação de estágio.
- Recorrer à coordenação de estágio quando surgirem dificuldades em relação aos supervisores;
- Entregar registro de interagir e outros documentos utilizados no estágio nos prazos previstos pela coordenação do mesmo.

### **QUANTO ÀS COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DESENVOLVIDAS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM NATUROLOGIA**

O estagiário(a) deverá demonstrar as seguintes competências:

- Relação de compromisso: responsabilidade inerente ao estágio, que contribua para uma imagem profissional e institucional compatível com o objetivo da Naturologia e que reflitam a coerência profissional. Assiduidade, pontualidade, higiene e cuidado pessoal adequado ao ambiente de saúde, uso e organização do material, é necessário à interagir para evitar ações que possam causar dano ao interagente.
- Relação de interagir: ações que facilitam a reflexão do interagente sobre as várias dimensões do cuidado com a própria saúde, numa perspectiva energética e totalizadora, de acordo com os eixos norteadores do curso. Expressar-se de forma clara, objetiva, coerente adequada à interagir e a compreensão do interagente. Criar a atmosfera de confiança e aceitação na relação de interagir. Respeito à ética que envolve a profissão do naturólogo em consonância com as normas que regulamentam a prática em saúde.
- Relação de aprendizagem: conhecimento teórico que possibilite sustentar a prática profissional. Pesquisa permanente através de leitura e discussão de forma crítica e reflexiva dos textos indicados, pesquisa voluntária de bibliografias complementares, apropriação e aplicação prática dos fundamentos teóricos norteadores da Naturologia. Transmitir por escrito suas ideias, organizando-as num todo coerente e sustentado teoricamente.

- Execução: executar os procedimentos pertinentes às práticas de maneira segura, adequada e que resulte em benefício ao interagente.

**ENDEREÇO ELETRÔNICO DO CURRÍCULO *LATTES* DOS PROFESSORES DO  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM NATUROLOGIA**

**Ana Cristina Vieira**

Disponível em: <http://lattes.cnpq.br/5468891332248742>

**Carolina B. Rubin**

Disponível em: <http://lattes.cnpq.br/7596198564164328>

**Cintia Vieira**

Disponível em: <http://lattes.cnpq.br/4509790747104256>

**Daniel Fernandes Martins**

Disponível em: <http://lattes.cnpq.br/3819609190596006>

**Daniel Maurício de Oliveira Rodrigues**

Disponível em: <http://lattes.cnpq.br/7316396567749122>

**Erasmus Paulo Miliarini Ouriques**

Disponível em: <http://lattes.cnpq.br/0428234892246365>

**Fábio Leandro Stern**

**Disponível em:** <http://lattes.cnpq.br/9518466735210133>

**Fernanda Gavioli**

Disponível em: <http://lattes.cnpq.br/9644193595411038>

**Fernando Hellmann**

Disponível em: <http://lattes.cnpq.br/2655897909481225>

**Francisca Cavalcanti**

Disponível em: <http://lattes.cnpq.br/6693205214212898>

**Graciela M S Medeiros**

Disponível em: <http://lattes.cnpq.br/2345152169875723>

**Karin Katekaru**

Disponível em: <http://lattes.cnpq.br/8012696211343473>

**Livia Crespo Drago**

Disponível em: <http://lattes.cnpq.br/7634499028577227>

**Luana Maribele Wedekin**

Disponível em: <http://lattes.cnpq.br/5239304823588475>

**Maria Alice Cavalcanti**

Disponível em: <http://lattes.cnpq.br/4123554417715425>

**Neiva Aparecida Radeck**

Disponível em: <http://lattes.cnpq.br/2192157363575806>

**Patricia Kozuchovski Daré**

Disponível em: <http://lattes.cnpq.br/6368654025510865>

**Roberto Guterres Marimon**

Disponível em: <http://lattes.cnpq.br/7183543343669707>

**Rosiléia Rosa**

Disponível em: <http://lattes.cnpq.br/5890028732034681>

**Simone Karmann Souza**

Disponível em: <http://lattes.cnpq.br/7399413601593350>

## **CONTATOS DO CURSO DE NATUROLOGIA**

**Coordenadora do curso: Patricia Kozuchovski Daré**

**Vice coordenador: Daniel Maurício de Oliveira Rodrigues**

**Secretária: Ana Lúcia Santana**

**Estagiária da coordenação: Raíza Cainã de Souza Fagundes**

**Telefone da coordenação: 3279-1013**

**Telefone da Clínica de Naturologia: 3279-1143**

**Blog: [www.naturologiaunisul.wordpress.com](http://www.naturologiaunisul.wordpress.com)**

**Facebook: Naturologia Unisul II**

**Site Unisul:**