

**Dissertações do Programa de Pós-Graduação em Educação UNISUL
(2018-2022)**

AUTORIA	TÍTULO	ANO
<u>DEBORA GOULART ACACIO</u>	PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NO CURSO DE ENFERMAGEM EM TEMPOS DE PANDEMIA DA COVID-19:	16/12/2022
<u>DENISE ELAINE GIL BROCKVELD</u>	IMPLICAÇÕES SOBRE A FORMAÇÃO HUMANA INTEGRAL EDUCAÇÃO INFANTIL COMO ESPAÇO DE INCLUSÃO DA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA	28/09/2022
<u>GISLAINE TRICHEIS NAZARIO GOMES</u>	APRENDIZAGEM DO CONCEITO TEÓRICO DE EQUAÇÃO DO PRIMEIRO GRAU POR ESTUDANTES DO SÉTIMO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	19/12/2022
<u>MARCIA REGINA MENDES</u>	DOCUMENTAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM OLHAR SOBRE UM PERCURSO FORMATIVO COM PROFESSORAS NA CRECHE	20/12/2022
MARINA KOERICH	LINGUAGEM ORAL E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ORIENTAÇÕES CURRICULARES E CONCEPÇÕES DE PROFESSORAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE BIGUAÇU	20/04/2022
<u>RUTH JOVATI QUINTINO CALENGA</u>	PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO ESCOLAR EM TEMPOS DE PANDEMIA DA COVID-19	19/12/2022
<u>TIAGO BACK</u>	MOVIMENTO DO PENSAMENTO EM NÍVEL TEÓRICO DO CONCEITO DE ÂNGULO: UMA PROPOSTA DE ENSINO DESENVOLVIMENTAL EM ARTICULAÇÃO COM A ATIVIDADE ORIENTADORA DE ENSINO NO SEXTO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	14/10/2022
<u>ADRIANA DE LIMA CANGIANI SANCHES</u>	A PSICOPEDAGOGIA NA EDUCAÇÃO ESCOLAR: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS	09/09/2021
<u>ADRIANA DI MARTELLA ORSI</u>	GESTÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: ANÁLISE A PARTIR DE UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA ESTADUAL DE ALAGOAS	27/07/2021
<u>ANDRE LUIS DE ALMEIDA BARROS</u>	EDUCAR PARA CONTINÊNCIAS OU PARA CONTINGÊNCIAS? PRÁTICAS E SENTIDOS DE CIDADANIA NA ESCOLA CÍVICO-MILITAR	19/07/2021
<u>ANTONIO IATANILTON DAMASCENO DE FRANCA</u>	VALORIZAÇÃO DOS PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO EM ALAGOAS E PERNAMBUCO: LIMITES DA LEI 13.415/2017	28/07/2021
<u>DAYANE GOULART MARTINS GOULART</u>	ORGANIZAÇÃO DO ENSINO QUE ORIENTA O PENSAMENTO DOS ESTUDANTES NO MOVIMENTO DE REDUÇÃO DO CONCRETO AO ABSTRATO E ASCENSÃO DO ABSTRATO AO CONCRETO: UM OLHAR A PARTIR DA GÊNESE DO CONCEITO DE FUNÇÃO	29/10/2021
<u>FABIO SILVA FEITOSA</u>	AS QUESTÕES SOCIOAMBIENTAIS SOB O “HORIZONTE PERCEPTIVO” DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE PÃO DE AÇÚCAR - AL	22/11/2021
<u>FRANCISCO CARNEIRO BRAGA</u>	MOVIMENTO DO PENSAMENTO MATEMÁTICO EM NÍVEL TEÓRICO A PARTIR DA RELAÇÃO DE MULTIPLICIDADE POR ESTUDANTES PRIVADOS DE LIBERDADE	29/07/2021
GESSICA DAL PONT GUIDI	FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DAS DIRETRIZES CURRICULARES DO ENSINO FUNDAMENTAL DE CRICIÚMA/SC (2020): CONTINUIDADE E RUPTURA	10/12/2021
<u>GLAUBER MARQUES DE M. MAURÍCIO</u>	A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PARA O ENSINO SUPERIOR E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA EM SALA DE AULA	13/07/2021

<u>GLAUCIA GUAREZI MARGOTTI</u>	LER COM OS BEBÊS: UM OLHAR PARA O QUE CONTAM AS DOCUMENTAÇÕES PEDAGÓGICAS SOBRE A DOCÊNCIA E AS INTERAÇÕES DAS CRIANÇAS BEM PEQUENAS COM O OBJETO LIVRO	29/09/2021
<u>HELLYEGENES DE OLIVEIRA</u>	A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM MUNICÍPIOS DA REGIÃO DO ALTO SERTÃO DA PARAÍBA	30/08/2021
<u>JULIANA ARAUJO SILVA DE OLIVEIRA</u>	O ENSINO FUNDAMENTAL NO ESTADO DE ALAGOAS: CONDIÇÕES DE ACESSO E PERMANÊNCIA	27/08/2021
<u>JULIANA NOBRE NOBREGA</u>	ORGANIZAÇÃO DO ENSINO QUE POSSIBILITA A REVELAÇÃO DA GÊNESE DO CONCEITO DE FRAÇÃO EM NÍVEL TEÓRICO PELOS ESTUDANTES	06/08/2021
<u>JULLYANA SOUZA SANTOS</u>	PROCESSOS EDUCATIVOS E O PROBLEMA DA EVASÃO NO CURSO TÉCNICO SUBSEQUENTE DE UM INSTITUTO FEDERAL DA REGIÃO NORDESTE DO BRASIL: UMA ANÁLISE À LUZ DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA	13/09/2021
<u>KAIO CEZAR CAVALCANTE DE LIMA SANTOS</u>	UM ESTUDO EXPLORATÓRIO DA COMPREENSÃO DE DOCENTES SOBRE A RELAÇÃO TEORIA E PRÁTICA EM TEMPOS DE PANDEMIA	14/12/2021
<u>KAMILA WEBER BLASIU</u>	FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA E O ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO: COMPREENSÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DE EGRESSOS/AS	30/07/2021
<u>KAREN KAUFFMANN DA SILVA</u>	NA TEIA DAS RELAÇÕES: REFLEXÕES SOBRE AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS A PARTIR DAS ABORDAGENS PEDAGÓGICAS DE PROFESSORES DO ENSINO SUPERIOR	15/07/2021
<u>LIDIANE GIL BECKER</u>	EDUCAÇÃO AMBIENTAL E A CRISE CLIMÁTICA: DESVELANDO DIÁLOGOS FENOMENOLÓGICOS	30/07/2021
<u>LUIZA GLACIETE FREIRE GONCALVES</u>	A QUESTÃO DE GÊNERO NA FORMAÇÃO DE BIBLIOTECÁRIAS/OS: UM ESTUDO DE CASO NO CURSO DE BIBLIOTECONOMIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS	16/07/2021
<u>MAIRA DE SOUZA FLOR</u>	A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) E AS CONCEPÇÕES DE EDUCAÇÃO INTEGRAL	30/07/2021
<u>MARIA FABIANA DE LIMA SANTOS LISBOA</u>	CONTRIBUIÇÕES DAS PRÁTICAS BASEADAS EM EVIDÊNCIAS PARA INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA COM FOCO NA ANÁLISE DO COMPORTAMENTO APLICADA NO BRASIL	30/07/2021
<u>MIRNA KAROLINE LEAL CAVALCANTI MANSO</u>	EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO CRÍTICA-HUMANISTA EM FISIOTERAPIA: A COMPREENSÃO DOS USUÁRIOS INTRADIALÍTICOS DO SUS SOBRE A ATUAÇÃO DO FISIOTERAPEUTA NO AMBIENTE HOSPITALAR	17/12/2021
<u>MONICA DE MORAIS SAMPAIO SILVA</u>	A UNIVERSALIZAÇÃO DO ENSINO MÉDIO COM QUALIDADE SOCIAL: UMA REFLEXÃO NOS ESTADOS DE ALAGOAS E GOIÁS	21/10/2021
<u>MORGANA LOPES DE MATOS CARDOSO</u>	PROGRAMA ENSINO MÉDIO INOVADOR: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO SOBRE O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS EM UMA ESCOLA PÚBLICA ESTADUAL DE SANTA CATARINA	28/09/2021
<u>NEIDE LUCIA SOARES CALAZANS</u>	INCLUSÃO ESCOLAR E AUTISMO: A POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA DE 2008 SOB A ÓTICA DA ANÁLISE DO COMPORTAMENTO	09/07/2021
<u>PATRICIA SEVERIANO BARBOSA</u>	A QUESTÃO DE GÊNERO NA FORMAÇÃO DAS/OS BIBLIOTECÁRIAS /OS DO CURSO DE BIBLIOTECONOMIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE	26/07/2021
<u>REGINA HELENA CARNAUBA TELLES</u>	ENSINO DA LÍNGUA INGLESA POR MEIO DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS EM DIFERENTES GÊNEROS DISCURSIVOS: IMPLICAÇÕES PEDAGÓGICAS	21/07/2021
<u>ROBERTO LOPES SALES</u>	TRAÇANDO CAMINHOS, REVELANDO TRILHAS: A AFETIVIDADE ENQUANTO PROPOSTA PEDAGÓGICA	27/07/2021
<u>RONI MONTEIRO KAMPF</u>	A GESTÃO DEMOCRÁTICA DA EDUCAÇÃO PÚBLICA NO BRASIL E	13/12/2021

	SEUS REFLEXOS NA REGIÃO METROPOLITANA DA GRANDE FLORIANÓPOLIS: PRINCIPAIS DESAFIOS	
<u>SANDRO SOARES DINIZ</u>	O CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM NO SENAC ALAGOAS: UM ESTUDO DE CASO SOBRE A EFETIVIDADE DO CURRÍCULO POR COMPETÊNCIA	24/0//2028
<u>SAVIO LIMA DA COSTA E SILVA</u>	NARRATIVAS DE TRABALHADORAS EGRESSAS DO PROGRAMA MULHERES MIL DE ALAGOAS	28/07/2021
<u>SERGIO GOMES</u>	A FUNÇÃO SOCIAL DA ESCOLA PÚBLICA NAS PERSPECTIVAS REPRODUTIVISTA E EMANCIPATÓRIA E SUAS IMPLICAÇÕES NA FORMAÇÃO DO SUJEITO CONTEMPORÂNEO	24/06/2021
<u>SILVIO ROMERO DE ARAUJO FARIAS</u>	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA: Esvaziamento das Pautas Educacionais	17/12/2021
<u>SIMONE ANTUNES VERONEZ DA SILVA</u>	A RELAÇÃO DA CRIANÇA COM A NATUREZA NO ESPAÇO DA CRECHE: UM OLHAR SOBRE AS DOCUMENTAÇÕES PEDAGÓGICAS	30/09/2021
<u>TALITA SANTOS CORNELIO</u>	A EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NO CURRÍCULO BASE DO TERRITÓRIO CATARINENSE	13/02/2021
<u>TARCIANA CECILIA DE SOUZA FERREIRA</u>	O PROCESSO DE APROPRIAÇÃO DA LINGUAGEM ESCRITA A PARTIR DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL: IMPLICAÇÕES PARA/NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO NUMA PERSPECTIVA HUMANIZADORA	21/07/2021
<u>ALEIDA CARDOSO CORREA</u>	TRAJETÓRIAS DE DIRETORAS NEGRAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA DE TUBARÃO/SC: BARREIRAS RACIAIS E ASCENSÃO SOCIAL	30/07/2020
<u>ELAINE MARIA DA SILVA DOS SANTOS</u>	DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA E FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: UM OLHAR PARA AS NARRATIVAS DOS ACADÊMICOS SOBRE O PROCESSO DE DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	30/07/2020
<u>FERNANDO FABICHAKI PEREIRA</u>	FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DOS PROFESSORES DE HUMANIDADES DO ENSINO MÉDIO NOS ESTADOS DO SUL DO BRASIL	29/10/2020
<u>JULIANA PEREIRA LIMIA</u>	SEXUALIDADE NO CONTEXTO ESCOLAR: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS SOBRE SEXUALIDADE ENTRE ORIENTADORES EDUCACIONAIS (1990-2020)	31/07/2020
<u>MARISANGELA NANDI VERONEZ</u>	O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO NO CICLO ALFABETIZADOR: REFLEXÕES SOBRE A REALIDADE COTIDIANA EM ESCOLAS PÚBLICAS ESTADUAIS	27/08/2020
<u>ANNA CARLA LUZ LISBOA</u>	O PROCESSO DE DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA EM UMA EXPERIÊNCIA FORMATIVA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM OLHAR PARA A DIMENSÃO ESTÉTICA	12/07/2019
<u>DAIANE DE MEDEIROS THOMAZ</u>	UM ESTUDO SOBRE O LIVRO ALFABETIZAÇÃO... UMA AVENTURA PARA A CRIANÇA E SUA INSERÇÃO NAS PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO DAS ESCOLAS PÚBLICAS DO ESTADO DE SANTA CATARINA	21/02/2019
<u>DOUGLAS FIGUEIREDO BRESSAN</u>	A VALORIZAÇÃO DO PROFESSOR DO ENSINO MÉDIO DE SANTA CATARINA E PERNAMBUCO: REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO	30/04/2019
<u>EDIANE DA SILVA</u>	SUPERVISOR ESCOLAR E PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS: UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO E DOCUMENTAL COMO SUBSÍDIO A UMA FORMAÇÃO CRÍTICA EM EDUCAÇÃO SEXUAL	25/02/2019
<u>ELITA DE MEDEIROS</u>	PROFESSOR PROFISSIONAL OU PROFISSIONAL PROFESSOR: BREVE OLHAR SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE UM CURSO DE ENGENHARIA CIVIL DE SANTA CATARINA	21/02/2019
<u>FERNANDO CARVALHO</u>	A EXPERIÊNCIA DE CRIANÇAS DA PRÉ-ESCOLA NO ESPAÇO DA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL Tubarão	28/02/2019

<u>GRAZIELA LAURINDO</u>	O AMBIENTE NATURAL COMO POTENCIALIZADOR NO PROCESSO EDUCACIONAL DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA: SINUOSAS POSSIBILIDADES	23/08/2019
<u>INGRYD BIANCHET MARCELINO</u>	CONHECIMENTOS DE GEOGRAFIA NO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNISUL: IMPLICAÇÕES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PEDAGOGOS	19/02/2019
<u>JACQUELINE DE SOUZA</u>	FORMAÇÃO DE PROFESSORES ALFABETIZADORES PELO PROGRAMA PACTO NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA: REFLEXÕES SOBRE AVALIAÇÃO REALIZADA POR MUNICÍPIOS	07/02/2019
<u>JOSUE VICENTE DE CARVALHO</u>	FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DO PROFESSOR DE ARTE DO ENSINO MÉDIO EM SANTA CATARINA: IMPLICAÇÕES À FORMAÇÃO HUMANA INTEGRAL	29/11/2029
<u>LAERCIO MACHADO JUNIOR</u>	A ARQUITETURA ORGANIZACIONAL DOS PROCESSOS EDUCATIVOS DO CURSO DE DIREITO DA UNISUL – UNIDADE DE ARARANGUÁ	09/05/2019
<u>LUCIANE CORREA DO NASCIMENTO ISIDORO</u>	MODO DE ORGANIZAÇÃO DO ENSINO DESENVOLVIMENTAL DE FRAÇÃO: O CONHECIMENTO REVELADO POR ACADÊMICAS DE PEDAGOGIA	12/02/2019
<u>MARIANA DA SILVA FONTES</u>	EXPERIMENTO DIDÁTICO DESENVOLVIMENTAL EM MATEMÁTICA NO CONTEXTO DO CURSO DE PEDAGOGIA	22/02/2019
<u>ONILEDA DE SOUZA MATTA GUIMARAES</u>	O PROCESSO DE DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA EM UMA EXPERIÊNCIA FORMATIVA COM PROFESSORAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ENCONTRO COM O PRINCÍPIO ÉTICO	31/07/2019
<u>RAFAEL CARDOSO DA SILVA</u>	MA “AD-MIRAÇÃO” DO SER NO MUNDO D@S CATAD@RES DE MATERIAL RECICLÁVEL	29/05/2019
<u>ROSEANE FERNANDES TEIXEIRA</u>	A EAD NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO NO BRASIL: ARGUMENTOS FAVORÁVEIS E DESFAVORÁVEIS À OFERTA	27/09/2029
<u>SILVIA AVILA NUNES</u>	ESCOLA SEM PARTIDO SOB A CRÍTICA DE UMA PERSPECTIVA DEMOCRÁTICA DE EDUCAÇÃO	26/02/2019
<u>ALINE MADALENA MARTINS</u>	A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES/AS SOBRE GÊNERO E SEXUALIDADE: CONTRIBUIÇÕES PARA UMA NOVA PRÁTICA PEDAGÓGICA	07/12/2018
<u>BARBARA ONDINA MONTEIRO DE SOUZA</u>	CULTURA E EDUCAÇÃO: SABERES E FAZERES DE PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL	26/02/2018
<u>DEBORA DE SOUZA</u>	IMPLANTAÇÃO DO PISO SALARIAL PROFISSIONAL NACIONAL NO MAGISTÉRIO PÚBLICO ESTADUAL DE SANTA CATARINA: RESULTADOS DA AÇÃO SINDICAL	24/08/2018
<u>EDNA SOARES SEVERINO</u>	“NÃO TENHO TEMPO PARA ESPERAR A HORA”: UM ESTUDO SOBRE O USO DO TEMPO PELOS BEBÊS NO ESPAÇO DA CRECHE	21/03/2018
<u>ISABEL RODRIGUES DA SILVA</u>	AS DINÂMICAS CORPORAIS NA DOCÊNCIA COM BEBÊS	27/02/2018