

**Dissertações do Programa de Pós-Graduação em Educação UNISUL  
(2013-2017)**

<b>AUTORIA</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>ANO</b>
ELOISA FILETI DE SOUSA	A FORMAÇÃO CONTINUADA DAS PROFESSORAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM MUNICÍPIOS DA REGIÃO DE LAGUNA-SC (AMUREL)	20/02/2017
RITA DE CASSIA CARDOSO	A FORMAÇÃO DO PROFESSOR ALFABETIZADOR DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA NA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE ENSINO DE SANTA CATARINA	31/08/2017
ELIETE SERGINA DE SOUSA MACHADO	"[.../A GENTE VAI INVADIR OS LUGARES [...] OS SENTIDOS DAS PRÁTICAS DISCURSIVAS DE ADOLESCENTES SOBRE A CIDADE DE PALHOÇA, À LUZ DOS SEUS UNIVERSOS PERCEPTIVOS	05/12/2017
ELIEGE ALVES DEMETRIO CANEVER	A INSERÇÃO DAS CRIANÇAS DE SEIS ANOS NO ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS: UMA ESTRATÉGIA PARA DELICADAMENTE INICIAR RELACIONAMENTOS E COMUNICAÇÕES	21/02/2017
ROSANE ALBERTON	AVALIAÇÃO NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO E SUAS IMPLICAÇÕES NO COTIDIANO DA ESCOLA A PARTIR DA VISÃO DOS DIRETORES DO MUNICÍPIO DE BRAÇO DO NORTE 2013-2015	27/03/2017
CRISTINA MACHADO OLIVEIRA FARACO	EDUCAÇÃO E SUSTENTABILIDADE: POTENCIALIDADES E DESAFIOS À FORMAÇÃO DE ESPAÇOS EDUCADORES SUSTENTÁVEIS	29/03/2017
EMERSON JOSE DIECKS FERNANDES	ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DOS CENTROS DE ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO (CASE) SOB O PONTO DE VISTA DA RESSOCIALIZAÇÃO	30/03/2017
EDNA NATORIA FELISBINO GHIZZO	FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DO PROFESSOR DO ENSINO MÉDIO NOS ESTADOS DE SANTA CATARINA E RIO GRANDE DO SUL	25/08/2017
CRISTINA FELIPE DE MATOS	MODO DE ORGANIZAÇÃO DO ENSINO DE MATEMÁTICA EM CURSOS DE PEDAGOGIA: UMA REFLEXÃO A PARTIR DOS FUNDAMENTOS DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL	14/02/2017
JULIA MACCARI ESPINDULA	O ESTADO DA ARTE DAS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL NO PERÍODO DE 2004 A 2014	20/02/2017
CLEBER DE OLIVEIRA DOS SANTOS	O MOVIMENTO CONCEITUAL DE FRAÇÃO A PARTIR DOS FUNDAMENTOS DA LÓGICA DIALÉTICA PARA O MODO DE ORGANIZAÇÃO DO ENSINO Tubarão	17/04/2017
TATIANI FERNANDES TEIXEIRA	O PERFIL DOCENTE NAS DISCIPLINAS A DISTÂNCIA EM CURSOS DE GRADUAÇÃO PRESENCIAIS	18/12/2017
EDSON MORAIS ARAUJO	UM OLHAR SOBRE AS PROFESSORAS DAS CRECHES DE LAGUNA: PERFIL E CONDIÇÕES DE TRABALHO	31/08/2017
KAROLINA DA SILVA CABRAL	A CONCEPÇÃO DE ORGANIZAÇÃO DO PROCESSO EDUCATIVO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NA MODALIDADE EAD	14/04/2016
LINDEKSON RESIN	A EDUCAÇÃO COMO POSSIBILIDADE DE EMANCIPAÇÃO HUMANA A PARTIR DA EDUCAÇÃO ESCOLAR Tubarão	10/05/2016
BIANCA ANTONIO GOMES	A FOTOGRAFIA COMO RECURSO À SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL	26/02/2016
JULIA GRAZIELA DELLA JUSTINA MICHELS	A POLÍTICA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA NAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DA REGIÃO SUL DE SANTA CATARINA Tubarão	02/06/2016
GIOVANA BENEDET	A VALORIZAÇÃO DO PROFESSOR DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO À	06/05/2016

	EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: DESAFIOS E COMPLEXIDADES Tubarão	
IRENE VONSOVICZ ZEGLIN	AMBIENTALIZAÇÃO CURRICULAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM DIÁLOGO POSSÍVEL A PARTIR DAS RELAÇÕES COM A NATUREZA, O AFETO E O CUIDADO	30/05/2016
ANGELINA DOS ANJOS SILVA NOGAREDO	ASPECTOS SOCIAIS, CULTURAIS E ESCOLARES DAS CRIANÇAS QUE REPROVAM NO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, NO ESTADO DE SANTA CATARINA Tubarão	24/02/2016
RUBIA BORGES	(DESA)FIOS DA GESTÃO NAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL: ENTRE CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DE GESTORAS	12/12/2016
JOSIANE MARTINS ANACLETO SILVEIRA	DIREITO DAS CRIANÇAS AO ATENDIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONFIGURAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DA REGIÃO DA AMUREL Tubarão	26/02/2016
FRANCIELE DE SOUZA CAETANO VIEIRA	DIREITO FUNDAMENTAL À EDUCAÇÃO DE QUALIDADE SOCIAL: IMPLICAÇÕES DA REMUNERAÇÃO DOCENTE	29/02/2016
ANA PAULA DA SILVA GALDINO	O CONHECIMENTO MATEMÁTICO DE ESTUDANTES DO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE O CONCEITO DE MULTIPLICAÇÃO: UM ESTUDO COM BASE NA TEORIA HISTÓRICO CULTURAL	18/02/2016
CELIO ANTONIO	O ENSINO MÉDIO INOVADOR NOS ESTADOS DE SANTA CATARINA E RIO GRANDE DO SUL: ADAPTAÇÕES À POLÍTICA NACIONAL E POSSIBILIDADES À FORMAÇÃO INTEGRAL Tubarão	29/04/2016
ENADIR DA SILVA CABRAL	O TRABALHO DOCENTE NO ENSINO MÉDIO NO ESTADO DE SANTA CATARINA: EMBATES, DESAFIOS E POSSIBILIDADES À VALORIZAÇÃO DOS PROFESSORES Tubarão	29/08/2016
SANDRA CRESTANI	ORGANIZAÇÃO DO ENSINO DE MATEMÁTICA NA PERSPECTIVA DO DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO TEÓRICO: UMA REFLEXÃO A PARTIR DO CONCEITO DE DIVISÃO	18/02/2016
CRISTIANA LAURINDO	POLÍTICAS PÚBLICAS PARA ACESSO E PERMANÊNCIA DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA EM SANTA CATARINA: ESTUDO DE CASO SOBRE O ATENDIMENTO DO SEGUNDO PROFESSOR EM UMA ESCOLA DA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO Tubarão	26/02/2016
VALDIRENE BRUNING DE SOUZA BOING	PROFESSOR PSICÓLOGO OU PSICÓLOGO PROFESSOR?	23/08/2016
ALEXANDRA FRAGA IZIDORO CARNEIRO	""QUANDO EU VOLTAR A SER CRIANÇA..."" UM OLHAR SOBRE NARRATIVAS DE INFÂNCIA E DOCÊNCIA DE PROFESSORAS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	15/12/2016
ADRIANA ZOMER DE MORAES	RELAÇÕES DE GÊNERO E A FORMAÇÃO DE ENGENHEIRAS E ENGENHEIROS	30/03/2016
ANA BEATRIZ CARGNIN	SENSIBILIZAÇÃO SOCIOAMBIENTAL COM AS OBRAS CINEMATOGRAFICAS DE DON BLUTH	29/06/2016
NICHOLAS CARDOSO GOMES DA SILVA	SÉRIE FONTES: REFLEXÕES SOBRE AS IDEOLOGIAS PRESENTES NOS TEXTOS DE LEITURA Tubarão	28/03/2016
CAROLINA BARBOSA DA SILVA	A DIMENSÃO CORPORAL NA FORMAÇÃO INICIAL DE PEDAGOGIA: UMA ANÁLISE DOS CURRÍCULOS DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS DO BRASIL	23/10/2015
EDERBAL FOREST DA SILVA	A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL FRENTE ÀS DEMANDAS DO MUNDO DO TRABALHO: LIMITES E POSSIBILIDADES DA PEDAGOGIA DAS COMPETÊNCIAS	17/07/2015
JOAO FABRICIO GUIMARA SOMARIVA	A PRÁTICA PEDAGÓGICA DO FUTEBOL NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA SOB UMA PERSPECTIVA DE GÊNERO	25/03/2015
BEATRIZ ALVES DA SILVA DALMOLIN	A TRICOTOMIZAÇÃO ENTRE ARITMÉTICA, ÁLGEBRA E GEOMETRIA NOS ERROS APRESENTADOS POR ESTUDANTES DA DISCIPLINA DE CÁLCULO DIFERENCIAL INTEGRAL I Dissertação	28/08/2015

CLAUDINEIA DA SILVA DE OLIVIERA	A VALORIZAÇÃO DO PROFESSOR DO ENSINO MÉDIO NOS ESTADOS DE SANTA CATARINA E PARANÁ: entraves, desafios e possibilidades	28/04/2015
ROBSON HEINZEN DA SILVA	Acesso dos afrodescendentes ao sistema educacional: notas a partir dos percursos históricos	26/02/2015
SAMIA TORQUATO RAHIM	AS IMPLICAÇÕES DA VIOLÊNCIA DOMÉSTICA CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES NA CONSTRUÇÃO DA SUBJETIVIDADE/IDENTIDADE: UM ESTUDO DE CASO DE UMA ESCOLA ESTADUAL DO SUL DE SANTA CATARINA	12/11/2015
ALINE BITTENCOURT DOMINGOS	CADERNOS PEDAGÓGICOS EM PERSPECTIVA: ESTUDO DE CASO DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIASSELVI	25/02/2015
OLIVIA ROCHADEL	CURSO PRÁTICO DE PEDAGOGIA DE JEAN BAPTISTE DALIGAULT: REFLEXÕES SOBRE SUA COMPREENSÃO DO PAPEL DO PROFESSOR DE PRIMEIRAS LETRAS NO SÉCULO XIX	11/12/2015
FLAVIO CALONICO JUNIOR	DEMOCRATIZAÇÃO DO ENSINO MÉDIO NO BRASIL: CONFIGURAÇÕES, LIMITES E PERSPECTIVAS	31/03/2015
JOICE RODRIGUES MODOLON	DIVERSIDADE SÓCIOECONÔMICA E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UM ESTUDO DE CASO NA FACULDADE DE TECNOLOGIA SENAC TUBARÃO – SANTA CATARINA	25/02/2015
HENRY BILL MC QUADE JUNIOR	EDUCAÇÃO E EMANCIPAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES ONTOLÓGICAS MARXISTAS	23/02/2015
DIEGO FERNANDES CUSTODIO	ESTUDO DO MEIO COMO POSSIBILIDADE PARA UMA EDUCAÇÃO LIBERTADORA: A FESTA DO DIVINO ESPÍRITO SANTO DE MIRIM (IMBITUBA) COMO TEMA GERADOR TUBARÃO 2015	30/04/2015
JESUALDO DA SILVA	GÊNERO E SEXUALIDADE NO AMBIENTE ESCOLAR: CONCEPÇÕES DAS DIRETORAS FRENTE A PRECONCEITOS E DISCRIMINAÇÕES COM ESTUDANTES LGBTT	31/03/2015
EVANDRO LUIZ MARTIGNAGO	INFORMÁTICA APLICADA À EDUCAÇÃO COMO RECURSO AUXILIAR NO PROCESSO DE TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA E POSSIBILIDADE DE UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA	11/06/2015
TERESINHA BALDO VOLPATO	JUVENTUDE RURAL, GÊNERO E EDUCAÇÃO: REFLEXÕES SOBRE JOVENS CATARINENSES E SEUS PROJETOS DE FUTURO	27/11/2015
MARILETE PINTO DE OLIVEIRA	O CAPITAL CULTURAL DOS ALUNOS DE ESCOLAS PÚBLICAS DE CLASSES DE ALFABETIZAÇÃO DA REGIÃO DA AMUREL	24/03/2015
CAMILE MARTINELLI SILVEIRA	O PERFIL DOS PROFESSORES ALFABETIZADORES DAS ESCOLAS PÚBLICAS DE SANTA CATARINA	27/03/2015
PATRICIA DA COSTA OLIVEIRA	O PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA E AS POLÍTICAS SOCIAIS BRASILEIRAS NO SÉCULO XXI: PERSPECTIVAS EDUCACIONAIS NAS POLÍTICAS DE COMBATE À POBREZA PARA ALÉM DA TRANSFERÊNCIA DE RENDA	24/03/2015
ANGELICA MICHELS MULLER	PERCEPÇÃO E CUIDADO PELO VIÉS SOCIOAMBIENTAL: UM ESTUDO NA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL FÁBIO SILVA SOBRE A RELAÇÃO SER HUMANO – ESCOLA – COMUNIDADE	26/02/2015
GISELE MEZZARI SILVEIRA	UNIDADE ENTRE LÓGICO E HISTÓRICO NO MOVIMENTO CONCEITUAL DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO PROPOSTA POR DAVÝDOV E COLABORADORES PARA O ENSINO DAS OPERAÇÕES DA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO	19/02/2015
VILSON LEONEL	TEORIAS DO CONHECIMENTO E QUADROS TEÓRICOS DE REFERÊNCIA EM TESES DE DOUTORADO SOBRE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO BRASIL	11/09/2020
OTONIEL RODRIGUES SILVA	A BANALIZAÇÃO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: NOTAS SOBRE UMA PEDAGOGIA DE EXCEÇÃO EM UM CENTRO DE INTERNAÇÃO DE ADOLESCENTES Tubarão – Santa Catarina 2014	26/03/2014

MARIA PIERINA FERDINANDI PORCEL SANCHES	A CONSTITUIÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL DOS DOCENTES DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO: POSSIBILIDADES E DESAFIOS Tubarão	02/09/2014
JESSICA ROHDEN SCHLICKMANN	A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA PERSPECTIVA DA PEDAGOGIA DAS COMPETÊNCIAS COMO INSTRUMENTO DE CIDADANIA E INSERÇÃO SOCIOPRODUTIVA	25/08/2014
MARLISE DE MEDEIROS NUNES DE PIERI	A EDUCAÇÃO INFANTIL EM TUBARÃO/SC: UM ESTUDO HISTÓRICO DA EMERGÊNCIA DAS INSTITUIÇÕES COORDENADAS POR CONGREGAÇÕES RELIGIOSAS (1908-1969) Tubarão	12/05/2014
CLARIVIA FONTANA POSSAMAI	A FUNÇÃO SOCIAL DA ESCOLA, O PAPEL DO PROFESSOR E A RELEVÂNCIA DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO NA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA Tubarão	21/03/2014
GLAUCE DA SILVA COSTA BARZAN	A UTILIZAÇÃO DOS RESULTADOS DA PROVINHA BRASIL NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO EM LAGUNA-SC	25/06/2014
GILVAN MEDEIROS	A VALORIZAÇÃO DO PROFESSOR DO ENSINO MÉDIO EM SANTA CATARINA E MINAS GERAIS: LIMITES E POSSIBILIDADES	27/08/2014
JACIRA AMADEU MENDES	ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS DA MODALIDADE EDUCAÇÃO ESPECIAL MATRICULADAS NA REDE REGULAR DE ENSINO NO MUNICÍPIO DE GRAVATAL	07/04/2014
CLOVIS DA SILVA	AS MUDANÇAS DO SISTEMA PRODUTIVO E SUAS INFLUÊNCIAS NA ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA Tubarão	25/08/2014
VIVIANI DO NASCIMENTO	AS NOVAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO Tubarão	28/08/2014
MARCELO SALVADOR MARTINS	AS RELAÇÕES DE GÊNERO ENTRE CRIANÇAS NAS BRINCADEIRAS	26/08/2014
RENATA RIGHETTO JUNG	AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NOS CURRÍCULOS DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR DO SISTEMA ACAFE	12/12/2014
MARISTELLA PANDINI SIMIANO	Cidade Amiga da Criança: Um estudo sobre os espaços públicos de brincadeira para a infância na cidade de Tubarão	17/09/2014
SHIRLLEY DEISY DE FREITAS	FORMAÇÃO DO PROFESSOR NAS LINGUAGENS DA ARTE NA EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS BRASILEIRAS Tubarão	25/06/2014
FABRICIA MACHADO FERNANDES	JORNAL O ALBOR E A PRODUÇÃO/DISSEMINAÇÃO DE FEMINILIDADES NA IMPRENSA LAGUNENSE: 1901-1930 Tubarão	26/06/2014
CLEDER SCHULTER	O MOVIMENTO DO CONCEITO DE COLISÃO PROPOSTO NO CADERNO PEDAGÓGICO DE FÍSICA PUBLICADO PELA SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE SANTA CATARINA Tubarão	25/07/2014
SAMIRA MARTINS PEREIRA	O TRANSITAR DE SABERES POPULARES DE PESCADORES ARTESANAIS NA ESCOLA	29/08/2014
EDISEIA SUETHE FAUST	PROPOSIÇÕES PARA O ENSINO DA TABUADA COM BASE NAS LÓGICAS FORMAL E DIALÉTICA Tubarão	05/06/2014
TIAGO ZEFERINO DOS SANTOS	QUANDO O “ESTRANHO” RESOLVE SE APROXIMAR: A PRESENÇA DA PROFESSORA TRANSEXUAL E AS REPRESENTAÇÕES DE GÊNERO E SEXUALIDADE NO AMBIENTE ESCOLAR	16/12/2014
ELAINE MACHADO	SABERES LOCAIS E ESCOLA: ENTRE OLHARES, DIÁLOGOS E ENCANTOS	28/03/2014
JANAINA ANTUNES DOS SANTOS	UMA INVESTIGAÇÃO ESCOLAR ACERCA DAS CONCEPÇÕES AMBIENTAIS SOBRE A LAGOA AZUL – SIDERÓPOLIS/SC	26/06/2014
DEIVID VITORETI GERALDI	UNIVERSALIZAÇÃO DO ENSINO MÉDIO COM QUALIDADE: CONFIGURAÇÕES, LIMITES E POSSIBILIDADES	29/08/2014
MARCIA DE SOUZA RODRIGUES	A AMOROSIDADE NO PROCESSO EDUCATIVO	11/12/2013
GISELE JOAQUIM CANARIN	A ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA MODALIDADE EAD, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO	13/09/2013

	PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO	
SAMYRA ORBEN	A PERCEÇÃO AMBIENTAL E A AGROECOLOGIA NO MUNICÍPIO DE SANTA ROSA DE LIMA, SANTA CATARINA	29/04/2013
DANIELLA KOCK DE CARVALHO	A POLÍTICA NACIONAL DE PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAÚDE E SUA INFLUÊNCIA NO CURSO DE ENFERMAGEM DA UNIVERSIDADE DO SUL DE SANTA CATARINA	11/09/2013
RICARDO TEIXEIRA CANARIN	ACESSO E PERMANÊNCIA DAS CAMADAS SOCIAIS SUBALTERNIZADAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: UM ESTUDO DE CASO NA UNISUL	02/08/2013
MARA LUCIANE DA SILVA FURGHESTTI	AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE ALFABETIZAÇÃO REALIZADAS NOS TRÊS PRIMEIROS ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL NAS ESCOLAS DA REDE PÚBLICA DA REGIÃO SUL DE SANTA CATARINA – AMUREL	24/04/2013
ROSINETE COSTA FERNANDES	BLOCO ALFABETIZADOR: COMO É CONCEBIDO PELOS GESTORES E QUAL SEU LUGAR NA ATUAÇÃO DESSES PROFISSIONAIS?	26/08/2013
ZELIA ALVES	“BRINCADEIRA DE MAMÃE: SUBJETIVIDADES ENTRELAÇADAS”	26/03/2013
ALINI MARTINS BARBOSA	EDUCAÇÃO ESCOLAR, NÃO ESCOLAR E A ETNOBOTÂNICA: O CONHECIMENTO SOBRE PLANTAS MEDICINAIS EM SOMBRIO/SC	04/02/2013
ESTEFANIA TUMENAS MELLO	EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL: UMA REFLEXÃO SOBRE AS IMPLICAÇÕES DAS POLÍTICAS DE ACESSO E PERMANÊNCIA NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR	09/09/2013
GIULIANO ROGLIO DE OLIVERIA	EJA NA COMUNIDADE DO DISTRITO DE HERCÍLIO LUZ, ARARANGUÁ-SC: UMA CONSTRUÇÃO A PARTIR DE SONHOS	16/12/2013
ROMULO LUIZ DA GRACA	ESCALANDO ESPAÇOS E CONTEXTOS NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL: A PERCEÇÃO DE MONTANHISTAS DO SUL DE SANTA CATARINA	24/09/2013
MARLENE CORREA	IDENTIDADES NO COTIDIANO INTERCULTURAL NAS SUAS DIMENSÕES CONTEXTUAIS	11/09/2013
ANGELITA DA ROSA FARIAS	O ENSINO MÉDIO E AS CONDIÇÕES DE TRABALHO DOCENTE EM SANTA CATARINA: CONFIGURAÇÕES, LIMITES E PERSPECTIVAS	26/08/2013
EMERSON TARTARI	TENDÊNCIAS PEDAGÓGICAS NAS PRÁTICAS EDUCACIONAIS: O CASO DE UMA PROFESSORA DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA	16/12/2013