

## Currículo E2A :: Mestrado em Ciências da Linguagem

O Currículo do Curso de Mestrado em Ciências da Linguagem foi concebido a partir de uma abordagem ecossistêmica. A matriz curricular está centrada na produção do conhecimento e, considerando a função tríplice de pesquisa, ensino e extensão da Universidade, leva em conta tanto transformação da realidade pelo desenvolvimento científico, tecnológico e de inovação como o impacto econômico, social e cultural dos Programas de Stricto Sensu nas comunidades (figura 1).

Figura 1 – Concepção Ecossistêmica da Matriz Curricular



A integralização do currículo de mestrado, totalizando 600 horas, se dá a partir da participação em três grupos de atividades (figura 2). O primeiro grupo se refere a unidades curriculares desenhadas para o Mestrado, totalizando 390 horas. O segundo grupo se refere a atividades de investigação que culminam com a elaboração da dissertação, totalizando 90 horas. O terceiro grupo se refere à participação do estudante em projetos, totalizando 120 horas.

Figura 2 – Integralização do Currículo.



As unidades curriculares denominadas como “core”, “área”, “específicas” e “seminários” (*master degrees*) dão conta da dimensão de ensino da formação curricular.

Por “Core”, definem-se unidades curriculares eletivas que se caracterizam pela transversalidade de conhecimentos e temáticas para o enfrentamento de questões contemporâneas emergentes. Trata-se de componentes curriculares de 30 horas ofertados semestralmente em duas fases. A primeira fase é nacional e integra estudantes de programas e universidades de todo o Brasil. A segunda fase é local e ministrada por um docente do quadro permanente do PPGCL. Atualmente, o Ecosistema oferta três unidades curriculares nacionais – *Ciência e Pesquisa, Fundamentos da Docência no Ensino Superior e Inovação e Empreendedorismo*. Dadas as características da formação em Ciências da Linguagem, o PPGCL orienta enfaticamente a eleger a unidade curricular “*Ciência e Pesquisa*” no primeiro semestre de cada ano letivo.

Por “Área”, definem-se unidades curriculares obrigatórias de 60 horas que se destinam a trabalhar com conhecimentos comuns às áreas de conhecimento. Essas unidades são compartilhadas com programas afins no ecossistema. No caso do PPGCL, junto com o *Programa de Pós-graduação em Design* e com o *Programa de Pós-graduação em Comunicação Social da Universidade Anhembi Morumbi* de São Paulo, elegeu-se como unidade curricular de área “*Estudos Estéticos Contemporâneos*”, a ser ofertada no primeiro semestre de cada ano letivo.

Por “Específicas”, definem-se unidades curriculares de 30 ou 60 horas que se destinam a discutir temas próprios das áreas de concentração, linhas e projetos de pesquisa dos programas de pós-graduação. No PPGCL, ofertam-se no segundo semestre de cada ano letivo duas unidades de 30 horas próprias da área de concentração “*Processos Textuais, Discursivos e Culturais*”, a saber: “*Estudos Linguísticos*” e “*Estudos Literários*”. Logo em seguida, ainda no segundo semestre, ofertam-se quatro unidades de 30 horas próprias das duas linhas de pesquisa do Programa. Na linha de pesquisa “*Texto e discurso*”, ofertam-se as unidades “*Estudos Discursivos*” e “*Estudos Enunciativos*”; na linha de pesquisa “*Linguagem e Cultura*”, ofertam-se as unidades “*Estudos da Arte e da Cultura*” e “*Linguagens Contemporâneas*”. Dado que se concebe que todos os estudantes devem ter um conhecimento amplo da área de concentração e das linhas de pesquisa do programa, a oferta dessas unidades é obrigatória.

No primeiro semestre de cada ano letivo, é a vez de cada estudante interagir com os projetos de pesquisa de seus orientadores, elegendo unidades curriculares de 60 horas denominadas como “*Tópicos*”. Nessas unidades, há dois objetivos simultâneos, compreender as teorias que embasam as pesquisas de seus orientadores e, em seguida, elaborar o projeto de dissertação.

Atualmente, podem ser ofertados doze tópicos:

1. Tópicos em estética e política na contemporaneidade
2. Tópicos em discurso, democracia e memória
3. Tópicos em leitura literária e formação de leitores
4. Tópicos em pragmática cognitiva
5. Tópicos em imaginário social
6. Tópicos em discurso, tecnologia e política
7. Tópicos em memória e relações de consumo
8. Tópicos em linguagem e psicanálise
9. Tópicos em linguagem, arte e sociedade

10. Tópicos em estudos da imagem e do cinema
11. Tópicos em discurso e narrativa
12. Tópicos em autoria e discurso no digital

No terceiro semestre do curso, é a vez de cada estudante participar de Seminários de 60 horas que são supervisionados por seus orientadores. O objetivo desses seminários é duplo. No primeiro bimestre, o estudante deve qualificar o projeto de dissertação; no segundo bimestre, deve consolidar a fundamentação teórica da dissertação em andamento.

Atualmente, podem ser ofertados doze seminários:

1. Seminários em estética e política na contemporaneidade
2. Seminários em discurso, democracia e memória
3. Seminários em leitura literária e formação de leitores
4. Seminários em pragmática cognitiva
5. Seminários em imaginário social
6. Seminários em discurso, tecnologia e política
7. Seminários em memória e relações de consumo
8. Seminários em linguagem e psicanálise
9. Seminários em linguagem, arte e sociedade
10. Seminários em estudos da imagem e do cinema
11. Seminários em discurso e narrativa
12. Seminários em autoria e discurso no digital

No quarto semestre do curso, é a vez de cada estudante finalizar a dissertação e defendê-la perante uma banca de avaliação. Essas atividades constituem a unidade curricular “Dissertação” com 90 horas (6 créditos). Os tópicos, os seminários, o processo investigativo e a defesa da dissertação dão conta da dimensão de pesquisa da formação curricular.

Posto isso, para um estudante que inicia o mestrado no segundo semestre de cada ano – *entrada principal*, a execução do currículo E2A ocorre tal como se apresenta no quadro 1, a seguir. Neste caso, o primeiro e o terceiro semestres do curso ocorrem de julho a dezembro, e o segundo e quarto semestres do curso ocorrem de janeiro a junho de cada ano letivo. Em função disso, os estudantes cursam primeiro as unidades específicas e depois as unidades core, de área e tópicos.

Para um estudante que inicia o mestrado no primeiro semestre de cada ano – *entrada alternativa*, a execução do currículo E2A ocorre tal como se apresenta no quadro 2, a seguir. Neste quadro, o primeiro e o terceiro semestres do curso ocorrem de janeiro a junho, e o segundo e quarto semestres ocorrem de julho a dezembro de cada ano letivo. Em função disso, os estudantes cursam primeiro as unidades core, de área e tópicos e depois as unidades específicas (ficando a critério do orientador a data de qualificação do projeto).

Além das unidades curriculares e da dissertação, o currículo E2A desafia o estudante a participar obrigatoriamente de quatro projetos de 30 horas que dão conta da dimensão social e da internacionalização de cada programa. Essa participação pode-se dar em quaisquer dos semestres e a validação ocorre à medida que se integram as atividades.

O projeto “*Vida e Carreira*” visa a refletir sobre a formação e a apresentar opções de carreira. A integralização das atividades engloba trilhas de pesquisa (projetos de pesquisa, publicações científicas, elaborações de currículo *lattes* etc.) de docência (estágios, mentorias etc.) e de empreendedorismo (ver quadro 3, mais adiante).

O projeto de “Inserção Social” visa a ampliar os impactos dos programas nas comunidades onde estudantes e docentes atuam e a fomentar a aplicação do conhecimento gerado para a resolução de problemas reais. O projeto destaca experiências de resolução de problemas, e geração e transferência de conhecimento. Esse projeto concebe formas de incorporação ao currículo em três eixos: *projetos de extensão institucionais* (o estudante atua como monitor em projetos de extensão na graduação propostos por docente do stricto sensu e valida as horas); *projetos de inserção social do programas de pós-graduação stricto sensu* (o estudante participa como membro de projetos de extensão do programa e valida as horas); e *atividades de inserção e/ou impacto social* (estudante comprova atividades conforme lista disponível no quadro 4, mais adiante, até validar 30h).

O projeto “Dual” visa a promover aproximações com governos, empresas e demais instituições sociais a fim de potencializar a atuação de mestres de doutores no mercado de trabalho. As atividades devem proporcionar experiências práticas com problemas reais e promover pesquisas aplicadas a resolução de problemas. Nesse projeto, há três formas de incorporação ao currículo: participar de uma *unidade curricular dual*, participar de um *projeto dual* (pesquisa, inserção social, internacionalização), e participar de *estágios de docência*, inclusive em escolas do próprio Ecossistema Ânima de Aprendizagem (ver quadro 5, mais adiante).

O projeto de “Internacionalização” visa a formar cidadãos globais. As atividades devem proporcionar experiências internacionais, não apenas através da mobilidade acadêmica, mas principalmente dentro do currículo acadêmico; desenvolvimentos de competências interculturais a excelência, inovação e do; e experiências de aprendizagem além do seu entorno. São formas de incorporação ao currículo: participar de unidades curriculares internacionais; participar de atividades de Internacionalização (eventos acadêmicos, projetos de pesquisa internacionais) (ver quadro 6).

Por fim, veja como fica a grade curricular no seu histórico no quadro 7.

Tubarão, 4 de fevereiro de 2024

Prof. Dr. Fábio José Rauen

Quadro 1 – Execução do Currículo E2A: *ingressantes de agosto*

SEMESTRE	ATIVIDADES
Primeiro Semestre (180 horas 12 créditos)	Estudos Linguísticos (30 horas) Estudos Literários (30 horas) Estudos Discursivos (30 horas) Estudos Enunciativos (30 horas) Estudos da Arte e da Cultura (30 horas) Linguagens Contemporâneas (30 horas)
Segundo Semestre (150 horas 10 créditos)	Ciência e Pesquisa (30 horas) Estudos Estéticos Contemporâneos (60 horas) Tópicos em... (60 horas)
Terceiro Semestre (60 horas 4 créditos)	Seminários em... (60 horas)
Quarto Semestre (90 horas 6 créditos)	Dissertação (90 horas)
A qualquer momento (120 horas 8 créditos)	Projeto de Vida e Carreira (30 horas) Projeto Dual (30 horas) Projeto de Inserção Social (30 horas) Projeto de Internacionalização (30 horas)

Quadro 2 – Execução do Currículo E2A: *ingressantes de março*

SEMESTRE	ATIVIDADES
Primeiro Semestre (150 horas 10 créditos)	Ciência e Pesquisa (30 horas) Estudos Estéticos Contemporâneos (60 horas) Tópicos em... (60 horas)
Segundo Semestre (180 horas 12 créditos)	Estudos Linguísticos (30 horas) Estudos Literários (30 horas) Estudos Discursivos (30 horas) Estudos Enunciativos (30 horas) Estudos da Arte e da Cultura (30 horas) Linguagens Contemporâneas (30 horas)
Terceiro Semestre (60 horas 4 créditos)	Seminários em... (60 horas)
Quarto Semestre (90 horas 6 créditos)	Dissertação (90 horas)
A qualquer momento (120 horas 8 créditos)	Projeto de Vida e Carreira (30 horas) Projeto Dual (30 horas) Projeto de Inserção Social (30 horas) Projeto de Internacionalização (30 horas)

Quadro 3 – Lista de Atividades de Vida e Carreira

ATIVIDADES NA QUALIDADE DE OUVINTE <sup>1</sup>	UNIDADE	HORAS
Participação em atividades institucionais de Vida & Carreira	Atividade	3
Participação em qualificações de projetos de dissertação ou tese e ensaios de tese em Jornadas de Pesquisa do PPGCL	Atividade	3
Participação em bancas de defesas de dissertação ou tese (completas)	Atividade	3
Participação em conferências e eventos similares apresentados por doutores e promovidos por programas de pós-graduação, associações e demais iniciativas vinculadas às linhas e projetos de pesquisa do PPGCL	Atividade	3
ATIVIDADES EM EVENTO CIENTÍFICO/ACADÊMICO <sup>2</sup>	UNIDADE	HORAS
Apresentação de pôsteres, comunicações, simpósios, sessões coordenadas ou eventos similares	Atividade	10
Apresentação de palestras, conferências, mesas-redondas, minicursos, oficinas ou eventos similares	Atividade	10
Monitoria em eventos científicos/acadêmicos	Evento	10
Participação em organização de eventos científicos/acadêmicos	Evento	10
PRODUÇÃO CIENTÍFICA/ACADÊMICA <sup>3</sup>	UNIDADE	HORAS
Organização de coletâneas, dossiês temáticos ou números especiais de periódico científico	Coletânea/dossiê/número	30
Elaboração ou tradução de livros integrais	Livro	30
Elaboração ou tradução de capítulos de livros ou artigos científicos	Capítulo/artigo	30
OUTRAS ATIVIDADES	UNIDADE	HORAS
Monitoria em grupos de pesquisa do PPGCL <sup>4</sup>	Módulo Semestral	30

<sup>1</sup> Certificado e/ou Lista de Presença emitida pelo Organizador do Evento.

<sup>2</sup> Certificado emitido pela Organização do Evento.

<sup>3</sup> Comprovante de aceite e/ou de publicação.

<sup>4</sup> Certificado ou Declaração emitida pelo responsável pela monitoria

**Quadro 4 – Lista de Atividades de Inserção Social**

PROJETOS INSTITUCIONAIS	UNIDADE	HORAS
Monitoria em projetos de extensão na graduação propostos por docentes do PPGCL	Semestre	30
Monitoria em projetos de inserção social propostos por docentes do PPGCL	Semestre	30
Apresentação de pôsteres, comunicações, simpósios, sessões coordenadas ou similares em eventos correlacionados com as linhas e projetos de pesquisa do PPGCL <sup>5</sup>	Atividade	10
Apresentação de palestras, conferências, mesas-redondas, minicursos, oficinas ou similares em eventos correlacionados com as linhas e projetos de pesquisa do PPGCL <sup>1</sup>	Atividade	10
Monitoria em eventos correlacionados com as linhas e projetos de pesquisa do PPGCL <sup>1</sup>	Evento	10
Organização de eventos correlacionados com as linhas e projetos de pesquisa do PPGCL <sup>1</sup>	Evento	10
Organização de coletâneas, dossiês temáticos ou números especiais de periódico científico <sup>6</sup>	Coletânea/dossiê/número	30
Elaboração ou tradução de livros integrais	Livro	30
Elaboração ou tradução de capítulos de livros ou artigos científicos	Capítulo/artigo	30
Monitoria em grupos de pesquisa do PPGCL <sup>7</sup>	Módulo semestral	30
Monitoria de eventos acadêmicos/científicos correlacionados com as linhas e projetos de pesquisa do PPGCL <sup>8</sup>	Evento	10
Organização de eventos acadêmicos/científicos correlacionados com as linhas e projetos de pesquisa do PPGCL <sup>4</sup>	Evento	10
Participação de projetos de pesquisa financiados <sup>9</sup>	Semestre	10
Participação de projetos de educação básica <sup>5</sup>	Semestre	10
Coordenação de projetos de ensino, pesquisa e extensão <sup>10</sup>	Semestre	10
Participação de ações pontuais de extensão nas modalidades do Plano Nacional de Extensão (PNE) como cursos, oficinas, projetos, programas, prestação de serviço etc. <sup>11</sup>	Atividade	5
Ministração de cursos correlacionados com linhas e projetos de pesquisa do PPGCL <sup>7</sup>	Atividade	10
Elaboração de materiais didáticos, manuais, protocolos e demais produtos editoriais vinculados às linhas e projetos de pesquisa do PPGCL <sup>12</sup>	Produto	10
Organização de acervos bibliográficos, museológicos, de <i>corpora</i> ou de bases de dados vinculados às linhas e projetos de pesquisa do PPGCL	Organização	10
Elaboração e divulgação de produtos de comunicação vinculados às linhas e projetos de pesquisa do PPGCL	Produto	5

<sup>5</sup> Certificado emitido pela Organização do Evento.

<sup>6</sup> Comprovante de aceite e/ou de publicação.

<sup>7</sup> Certificado ou Declaração emitida pelo responsável pela monitoria

<sup>8</sup> Certificado emitido pela Organização do Evento.

<sup>9</sup> Certificado emitido pelo coordenador do Projeto.

<sup>10</sup> Certificado emitido pela Instituição

<sup>11</sup> Certificado ou declaração emitidos pela Instituição ou coordenação do respectivo projeto

<sup>12</sup> Comprovante do produto elaborado.

PROJETOS INSTITUCIONAIS	UNIDADE	HORAS
Elaboração de/participação ativa em parcerias do PPGCL com empresas ou organizações sociais inovadoras <sup>13</sup>	Parceria	10
Elaboração de/participação ativa em convênios e termos de cooperação formais do PPGCL com parceiros externos	Convênio/Termo	10
Participação em propostas de iniciativas legislativas ou de planos, políticas ou ações governamentais vinculados às linhas e projetos de pesquisa do PPGCL <sup>14</sup>	Proposta	15
Participação em ações de prestação de serviços de inserção social e profissional vinculados às linhas e projetos de pesquisa do PPGCL	Serviço	10
Organização de/participação ativa em iniciativas sociais vinculadas às linhas e projetos de pesquisa do PPGCL	Projeto	10
Participação de organizações não governamentais, órgãos públicos e associações comunitárias em função do desenvolvimento de projetos vinculados a linhas e projetos de pesquisa do PPGCL <sup>7</sup>	Projeto	10
Participação ativa em redes ou grupos de pesquisa registrados no CNPq vinculados a linhas e projetos de pesquisa do PPGCL <sup>15</sup>	Participação	10
Participação em corpo editorial de periódicos ou agências de Fomento <sup>16</sup>	Participação	10
Emissão de pareceres <i>ad hoc</i> para revistas, eventos e atividades similares vinculado a linhas e projetos de pesquisa do PPGCL	Parecer	10
Participação de associações de pesquisa	Participação	10
Desenvolvimento de dissertações ou teses com produtos sociais aplicados vinculadas a linhas e projetos de pesquisa do PPGCL <sup>17</sup>	Dissertação/Tese	10
Elaboração de escrita criativa <sup>18</sup>	Produto	10

<sup>13</sup> Declaração da empresa ou organização social

<sup>14</sup> Comprovante da proposição de iniciativa legislativa ou de plano, política ou ação governamental.

<sup>15</sup> Declaração do líder do grupo de pesquisa.

<sup>16</sup> Declaração do editor do periódico ou de responsável na agência de fomento.

<sup>17</sup> Declaração do orientador, anuída pela coordenação do PPGCL

<sup>18</sup> Atribuir 30 para produtos caracterizáveis como livros.

### Quadro 5 – Lista de Atividades Duais

ATIVIDADE DUAL	UNIDADE	HORAS
Estágio em instituição governamental, empresarial ou do terceiro setor para o desenvolvimento de atividades correlacionadas à formação do estudante <sup>19</sup>	Estágio	30
Ministração de unidade curricular da educação superior (graduação) correlacionada com as linhas e projetos de pesquisa do PPGCL <sup>20</sup>	Unidade Curricular	30
Estágio de docência em unidade curricular da educação superior (graduação) para o desenvolvimento de atividades correlacionadas com as linhas e projetos de pesquisa do PPGCL <sup>1</sup>	Unidade Curricular	30
Monitoria em unidade curricular da educação superior (pós-graduação) para o desenvolvimento de atividades correlacionadas com as linhas e projetos de pesquisa do PPGCL <sup>21</sup>	Unidade Curricular	30
Mentoria em orientação de iniciação científica, trabalho de conclusão de curso ou monografia (graduação e especialização) correlacionados com as linhas e projetos de pesquisa do PPGCL <sup>22</sup>	Unidade Curricular	30
Ministração de unidade curricular da educação básica diretamente relacionada com o desenvolvimento da dissertação ou tese <sup>2</sup>	Unidade Curricular	30
Estágio de docência em unidade curricular da educação básica diretamente relacionada com o desenvolvimento da dissertação ou tese <sup>1</sup>	Unidade Curricular	30

<sup>19</sup> Declaração emitida pelo supervisor do estágio de docência e anuída pelo orientador do estudante.

<sup>20</sup> Declaração emitida pela instituição da unidade curricular e anuída pelo orientador do estudante.

<sup>21</sup> Declaração emitida pelo supervisor da monitoria e anuída pelo orientador do estudante.

<sup>22</sup> Declaração emitida pelo supervisor da mentoria e anuída pelo orientador do estudante.

**Quadro 6 – Lista de Atividades de Internacionalização**

ATIVIDADES	UNIDADE	HORAS
Participação remota ou presencial de unidades curriculares de mestrado ou doutorado correlacionadas com a formação do estudante e ministradas em língua portuguesa no exterior ou em língua estrangeira no Brasil ou no exterior	Unidade Curricular	30
Participação remota ou presencial de palestras, conferências ou similares correlacionadas com a formação do estudante e ministradas em língua portuguesa no exterior ou em língua estrangeira no Brasil ou no exterior	Unidade Curricular	10
Participação remota ou presencial de projetos de ensino, pesquisa ou extensão internacionais correlacionados à formação do estudante no Brasil ou no exterior com participação comprovada de atores estrangeiros	Módulos	30
Participação remota ou presencial de módulos acadêmicos ou de cursos internacionais integrais correlacionados à formação do estudante e ministrados no exterior.	Módulos	30
Participação remota ou presencial de curso de idiomas correlacionados à formação do estudante ministrados por instituição estrangeira no exterior.	Módulos	30
Participação remota ou presencial de atividades acadêmicas e/ou práticas em instituição de ensino superior no exterior correlacionadas à formação do estudante e caracterizáveis como mestrado/doutorado sanduíche ou como missões de trabalho	Módulos	30
Cotutelas Internacionais remotas ou presenciais, caracterizadas pela orientação de projeto de pesquisa, dissertação ou tese por docentes/pesquisadores de instituições estrangeiras	Cotutela	30
Participação remota ou presencial, com apresentação de trabalho e publicação de resumo, resumo expandido ou trabalho completo, de eventos acadêmicos internacionais sediados no Brasil ou no exterior	Evento	30
Publicação ou tradução de artigos, capítulos e livros ou organização de coletâneas, dossiês temáticos ou números especiais de periódicos correlacionados à formação do estudante em língua portuguesa no exterior ou em língua estrangeira no Brasil ou no exterior	Produção	30

**Quadro 7 – Grade Curricular Mestrado E2A (Histórico)**

DENOMINAÇÃO	UNIDADES CURRICULARES	CONCEITO	CRÉDITOS	HORAS	PERÍODO
MD/DD <i>CORE CURRICULUM</i>	Ciência e Pesquisa		2	30	
MD/DD DE ÁREA	Estudos Estéticos Contemporâneos		4	60	
MD/DD ESPECÍFICA I	Estudos Literários		4	60	
	Estudos Linguísticos				
MD/DD ESPECÍFICA II	Estudos da Arte e da Cultura		4	60	
	Linguagens Contemporâneas				
MD/DD ESPECÍFICA III	Estudos Discursivos		4	60	
	Estudos Enunciativos				
MD/DD ESPECÍFICA IV	Tópico especial		4	60	
MD SEMINÁRIOS	Seminários		4	60	
PROJETOS	Vida e Carreira		2	30	
	Inserção Social		2	30	
	Dualidade		2	30	
	Internacionalização		2	30	
PESQUISA	Dissertação		6	90	
<b>TOTAL</b>			<b>40 CRÉDITOS (600 HORAS)</b>		