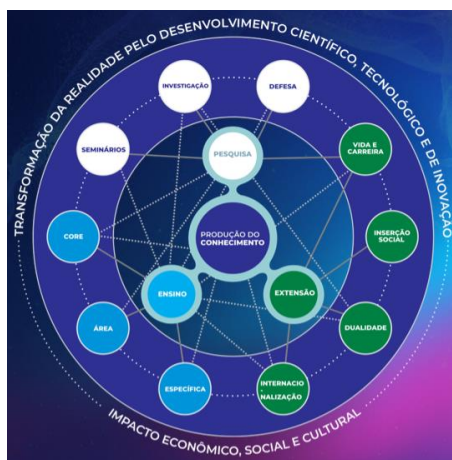


Currículo E2A :: Mestrado em Ciências da Linguagem

O Currículo do Curso de Mestrado em Ciências da Linguagem foi concebido a partir de uma abordagem ecossistêmica. A matriz curricular está centrada na produção do conhecimento e, considerando a função tríplice de pesquisa, ensino e extensão da Universidade, leva em conta tanto transformação da realidade pelo desenvolvimento científico, tecnológico e de inovação como o impacto econômico, social e cultural dos Programas de Stricto Sensu nas comunidades (figura 1).

Figura 1 – Concepção Ecossistêmica da Matriz Curricular



A integralização do currículo de mestrado, totalizando 600 horas, se dá a partir da participação em três grupos de atividades (figura 2). O primeiro grupo se refere a unidades curriculares desenhadas para o Mestrado, totalizando 390 horas. O segundo grupo se refere a atividades de investigação que culminam com a elaboração da dissertação, totalizando 90 horas. O terceiro grupo se refere à participação do estudante em projetos, totalizando 120 horas.

Figura 2 – Integralização do Currículo.



As unidades curriculares denominadas como “core”, “área”, “específicas” e “seminários” (*master degrees*) dão conta da dimensão de ensino da formação curricular.

Por “Core”, definem-se unidades curriculares eletivas que se caracterizam pela transversalidade de conhecimentos e temáticas para o enfrentamento de emergentes questões contemporâneas. Trata-se de componentes curriculares de 30 horas ofertados semestralmente em duas fases. A primeira fase é nacional e integra estudantes de programas e universidades de todo o Brasil. A segunda fase é local e ministrada por um docente do quadro permanente do PPGCL. Atualmente, o Ecosistema oferta três unidades curriculares nacionais – *Ciência e Pesquisa*, *Fundamentos da Docência no Ensino Superior* e *Inovação e Empreendedorismo*. Dadas as características da formação em Ciências da Linguagem, o PPGCL orienta enfaticamente a eleger a unidade curricular “*Ciência e Pesquisa*” no segundo semestre do curso de Mestrado.

Por “Área”, definem-se unidades curriculares obrigatórias de 60 horas que se destinam a trabalhar com conhecimentos comuns às áreas de conhecimento. Essas unidades são compartilhadas com programas afins no ecossistema. No caso do PPGCL, junto com o *Programa de Pós-graduação em Design* e com o *Programa de Pós-graduação em Comunicação Social* da *Universidade Anhembi Morumbi* de São Paulo, elegeu-se como unidade curricular de área “*Estudos Estéticos Contemporâneos*”, a ser ofertada no segundo semestre do curso de Mestrado.

Por “Específicas”, definem-se unidades curriculares de 30 ou 60 horas que se destinam a discutir temas próprios das áreas de concentração, linhas e projetos de pesquisa dos programas de pós-graduação. No PPGCL, ofertam-se no primeiro semestre do curso duas unidades de 30 horas próprias da área de concentração “*Processos Textuais, Discursivos e Culturais*”, a saber: “*Estudos Linguísticos*” e “*Estudos Literários*”. Logo em seguida, ainda no primeiro semestre, ofertam-se quatro unidades de 30 horas próprias das duas linhas de pesquisa do Programa. Na linha de pesquisa “*Texto e discurso*”, ofertam-se as unidades “*Estudos Discursivos*” e “*Estudos Enunciativos*”; na linha de pesquisa “*Linguagem e Cultura*”, ofertam-se as unidades “*Estudos da Arte e da Cultura*” e “*Linguagens Contemporâneas*”. Dado que se concebe que todos os estudantes devem ter um conhecimento amplo da área de concentração e das linhas de pesquisa do programa, a oferta dessas unidades é obrigatória.

No segundo semestre do curso, é a vez de cada estudante interagir com os projetos de pesquisa de seus orientadores, elegendo unidades curriculares de 60 horas denominadas como “*Tópicos*”. Nessas unidades, há dois objetivos simultâneos, compreender as teorias que embasam as pesquisas de seus orientadores e, em seguida, elaborar o projeto de dissertação.

Atualmente, podem ser ofertados treze tópicos:

1. Tópicos em estudos de quadrinhos
2. Tópicos em estética e política na contemporaneidade
3. Tópicos em discurso, democracia e memória
4. Tópicos em leitura literária e formação de leitores
5. Tópicos em pragmática cognitiva
6. Tópicos em imaginário social
7. Tópicos em discurso, tecnologia e política
8. Tópicos em memória e relações de consumo
9. Tópicos em linguagem e psicanálise
10. Tópicos em linguagem, arte e sociedade
11. Tópicos em estudos da imagem e do cinema

12. Tópicos em discurso e narrativa

13. Tópicos em autoria e discurso no digital

No terceiro semestre do curso, é a vez de cada estudante participar de Seminários de 60 horas que são supervisionados por seus orientadores. O objetivo desses seminários é duplo. No primeiro bimestre, o estudante deve qualificar o projeto de dissertação; no segundo bimestre, deve consolidar a fundamentação teórica da dissertação em andamento.

Atualmente, podem ser ofertados treze seminários:

1. Seminários em estudos de quadrinhos
2. Seminários em estética e política na contemporaneidade
3. Seminários em discurso, democracia e memória
4. Seminários em leitura literária e formação de leitores
5. Seminários em pragmática cognitiva
6. Seminários em imaginário social
7. Seminários em discurso, tecnologia e política
8. Seminários em memória e relações de consumo
9. Seminários em linguagem e psicanálise
10. Seminários em linguagem, arte e sociedade
11. Seminários em estudos da imagem e do cinema
12. Seminários em discurso e narrativa
13. Seminários em autoria e discurso no digital

No quarto semestre do curso, é a vez de cada estudante finalizar a dissertação e defendê-la perante uma banca de avaliação. Essas atividades constituem a unidade curricular “Dissertação” com 90 horas (6 créditos). Os tópicos, os seminários, o processo investigativo e a defesa da dissertação dão conta da dimensão de pesquisa da formação curricular.

Além de participar de unidades curriculares e de elaborar a dissertação, o currículo E2A desafia o estudante a participar obrigatoriamente de quatro projetos de 30 horas que dão conta da dimensão social e da internacionalização de cada programa. Essa participação pode-se dar em quaisquer dos semestres e a validação ocorre à medida que se integram as atividades.

O projeto “*Vida e Carreira*” visa a refletir sobre a formação e a apresentar opções de carreira. A integralização das atividades engloba trilhas de pesquisa (projetos de pesquisa, publicações científicas, elaborações de currículo lates etc.) de docência (estágios, mentorias etc.) e de empreendedorismo (ver quadro 3, mais adiante).

O projeto de “*Inserção Social*” visa a ampliar os impactos dos programas nas comunidades onde estudantes e docentes atuam e a fomentar a aplicação do conhecimento gerado para a resolução de problemas reais. O projeto destaca experiências de resolução de problemas, e geração e transferência de conhecimento. Esse projeto concebe formas de incorporação ao currículo em três eixos: *projetos de extensão institucionais* (o estudante atua como monitor em projetos de extensão na graduação propostos por docente do stricto sensu e valida as horas); *projetos de inserção social do programas de pós-graduação stricto sensu* (o estudante participa como membro de projetos de extensão do programa e valida as horas); e *atividades de inserção e/ou impacto social* (estudante apresenta comprovante de atividades conforme rol de atividades disponíveis no quadro 4, mais adiante, até validar 30h).

O projeto “Dual” visa a promover aproximações com governos, empresas e demais instituições sociais a fim de potencializar a atuação de mestres de doutores no mercado de trabalho. As atividades devem proporcionar experiências práticas com problemas reais e promover pesquisas aplicadas a resolução de problemas. Nesse projeto, há três formas de incorporação ao currículo: participar de uma *unidade curricular dual*, participar de um *projeto dual* (pesquisa, inserção social, internacionalização), e participar de *estágios de docência*, inclusive em escolas do próprio Ecosistema Ânima de Aprendizagem.

O projeto de “Internacionalização” visa a formar cidadãos globais. As atividades devem proporcionar experiências internacionais, não apenas através da mobilidade acadêmica, mas principalmente dentro do currículo acadêmico; desenvolvimentos de competências interculturais a excelência, inovação e do; e experiências de aprendizagem além do seu entorno. São formas de incorporação ao currículo: participar de unidades curriculares internacionais; participar de atividades de Internacionalização (eventos acadêmicos, projetos de pesquisa internacionais) (ver quadro 5, mais adiante).

Posto isso, para um estudante que inicia o mestrado no segundo semestre de cada ano, a execução do currículo E2A ocorre tal como se apresenta no quadro 1, a seguir. Neste quadro, o primeiro e o terceiro semestres ocorrem de julho a dezembro, e o segundo e quarto semestres ocorrem de janeiro a junho de cada ano civil.

Quadro 1 – Execução do Currículo E2A: ingressantes de agosto

| Semestre | Atividades |
|---|--|
| Primeiro Semestre (180 horas 12 créditos) | Estudos Linguísticos (30 horas) Estudos Literários (30 horas) Estudos Discursivos (30 horas) Estudos Enunciativos (30 horas) Estudos da Arte e da Cultura (30 horas) Linguagens Contemporâneas (30 horas) |
| Segundo Semestre (150 horas 10 créditos) | Ciência e Pesquisa (30 horas) Estudos Estéticos Contemporâneos (60 horas) Tópicos em... (60 horas) |
| Terceiro Semestre (60 horas 4 créditos) | Seminários em... (60 horas) |
| Quarto Semestre (90 horas 6 créditos) | Dissertação (90 horas) |
| A qualquer momento (120 horas 8 créditos) | Projeto de Vida e Carreira (30 horas) Projeto Dual (30 horas) Projeto de Inserção Social (30 horas) Projeto de Internacionalização (30 horas) |

Para um estudante que inicia o mestrado no primeiro semestre de cada ano, a execução do currículo E2A ocorre tal como se apresenta no quadro 2, a seguir. Neste quadro, o primeiro e o terceiro semestres ocorrem de janeiro a junho, e o segundo e quarto semestres ocorrem de julho a dezembro de cada ano civil.

Quadro 2 – Execução do Currículo E2A: ingressantes de março

| <i>Semestre</i> | <i>Atividades</i> |
|---|--|
| Primeiro Semestre (180 horas 12 créditos) | Ciência e Pesquisa (30 horas) Estudos Estéticos Contemporâneos (60 horas) Tópicos em... (60 horas) |
| Segundo Semestre (150 horas 10 créditos) | Estudos Linguísticos (30 horas) Estudos Literários (30 horas) Estudos Discursivos (30 horas) Estudos Enunciativos (30 horas) Estudos da Arte e da Cultura (30 horas) Linguagens Contemporâneas (30 horas) |
| Terceiro Semestre (60 horas 4 créditos) | Seminários em... (60 horas) |
| Quarto Semestre (90 horas 6 créditos) | Dissertação (90 horas) |
| A qualquer momento (120 horas 8 créditos) | Projeto de Vida e Carreira (30 horas) Projeto Dual (30 horas) Projeto de Inserção Social (30 horas) Projeto de Internacionalização (30 horas) |

Quadro 3 – Lista de Atividades de Vida e Carreira

| <i>Item</i> | <i>Atividade</i> | <i>Descrição Interface com estudante</i> | <i>Horas</i> | <i>Comprovante</i> |
|-------------|--|---|--------------|-----------------------|
| 1 | Boas-vindas aos Estudantes | Apresentação dos Currículos E2A. | 3h | Certificado VPEA |
| 2 | Palestra Nacional | Como o stricto sensu pode impactar em sua vida profissional. | 3h | Certificado VPEA |
| 3 | Aula Magna | Conferência com especialista a ser desenvolvida pelos Programas de Pós-graduação. | 6h | Certificado Programas |
| 4 | Saúde Integral do Estudante do Stricto Sensu | Conferência sobre o tema realizada por especialista neste campo do conhecimento | 6h | Certificado VPEA |
| 5 | Atividades Complementares | Conjunto de atividades direcionadas aos eixos pesquisa, docência e empreendedorismo | 12h | Certificado Programas |

Quadro 4 – Lista de Atividades de Inserção Social

| Item | Atividade | Descrição Interface com estudante | Horas | Comprovante |
|-------------|--|--|--------------|---|
| 1 | Produto Bibliográfico | Livros e capítulos de livros com Qualis. Artigos científicos aceitos ou publicados com Qualis ou Fator de Impacto. O estudante precisa estar na lista de autores. | 15h | Comprovante de aceite/publicação |
| 2 | Produto Bibliográfico em Eventos | Trabalhos completos apresentados e publicados em anais de evento. O estudante precisa estar na lista de autores. | 10h | Comprovante de aceite/ publicação |
| 3 | Ativos de Propriedade Intelectual | Pedidos de registro de propriedade intelectual (ex. marcas, patentes ou Software) no INPI. O estudante precisa estar na lista de autores/inventores/depositantes. | 15h | Registro do INPI (Instituto Nacional de Propriedade Industrial) |
| 4 | Participação em Projetos de Pesquisa Apoiados por órgãos de Fomento Públicos ou Privados | Participação em projetos de pesquisa apoiados por fontes de fomento públicos ou privados. | 10h | Comprovante de participação no projeto |
| 5 | Participação em Projetos de Educação Básica | O estudante participa de projetos de educação básica. | 10h | Declaração do coordenador do projeto |
| 6 | Tecnologia Social | Participação em projetos de Tecnologia Social. Tecnologia Social é entendida como "um conjunto de técnicas, metodologias transformadoras, desenvolvidas e/ou aplicadas na interação com a população e apropriadas por ela, que representam soluções para inclusão social e melhoria das condições de vida. | 10h | Declaração do coordenador do projeto |
| 7 | Coordenação de Projetos | Coordenação de projetos de pesquisa, extensão ou aplicados. | 15h | Comprovante de participação no projeto |
| 8 | Ações de Extensão (Cursos, Oficinas, Projetos, Programas, Prestação de Serviço) | O estudante participa de ações pontuais de extensão nas modalidades do Plano Nacional de Extensão (PNE). | 5h | Declaração do coordenador das ações extensionistas. |
| 9 | Curso de Formação Profissional | Curso ministrado pelo estudante. | 5h | Declaração do coordenador do curso |
| 10 | Produto de Editoração | Produto de Editoração elaborado pelo estudante. | 5h | Comprovante do produto editorado. |
| 11 | Material Didático | Material didático elaborado pelo estudante. | 5h | Comprovante do material didático publicado |
| 12 | Processo/Tecnologia e Produto (material não patenteável) | Participação do estudante no desenvolvimento de Processo/Tecnologia e Produto (material não patenteável) | 5h | Declaração ou relatório do Processo/Tecnologia e Produto (material não patenteável) |
| 13 | Software/Aplicativo (Programa de Computador não registrado) | Programa de computador elaborado com a participação do estudante (não registrado no INPI). | 10h | Comprovante do Software/Aplicativo (Programa de Computador) produzido |
| 14 | Evento Organizado | estudante na comissão organizadora de eventos. | 10h | Declaração do coordenador do evento |
| 15 | Norma ou Marco Regulatório | Norma ou Marco Regulatório desenvolvido com a participação de estudante. | 15h | Comprovante da norma ou do marco regulatório |

| | | | | |
|----|---|---|-----|---|
| 16 | Relatório Técnico Conclusivo | Relatório Técnico Conclusivo desenvolvido com a participação de estudante. | 5h | Comprovante do relatório técnico conclusivo |
| 17 | Manual/Protocolo | Manual/Protocolo desenvolvido com a participação de estudante. | 5h | Comprovante do manual e do protocolo publicado |
| 18 | Tradução | Tradução de material científico em idioma estrangeiro com certificação, realizada pelo estudante. | 10h | Comprovante da Tradução de material científico em idioma estrangeiro com certificação |
| 19 | Acervo | Organização de acervo. | 15h | Comprovante da organização do acervo |
| 20 | Base de dados Técnico-Científica (ex.: biodiversidade) | Participação do estudante na organização de base de dados Técnico-Científica. | 5h | Comprovante da participação do estudante na organização de base de dados Técnico-Científica |
| 21 | Produto de Comunicação | Participação do estudante na elaboração e divulgação de produtos de Comunicação. | 5h | Comprovante da divulgação do produto de Comunicação |
| 22 | Carta, Mapa ou Similar | Participação do estudante na elaboração de carta, mapa ou similar. | 5h | Comprovante da elaboração de carta, mapa ou similar. |
| 23 | Empresa ou Organização Social Inovadora (Parceria) | O estudante é o protagonista da parceria do PPG com empresa ou organização social inovadora. | 10h | Declaração da empresa ou organização social com o nome do estudante para comprovar a parceria |
| 24 | Convênios e Termos de Cooperação Formais (parcerias associações) | O estudante é o protagonista em parcerias/convênios/termos com o PPG. | 10h | Declaração do parceiro com o nome do estudante para comprovar a parceria |
| 25 | Proposição de Iniciativa Legislativa ou de Plano, Política ou Ação Governamental. | Participação do estudante na proposta de iniciativa legislativa ou de plano, política ou ação governamental. | 15h | Comprovante da proposição de iniciativa legislativa ou de plano, política ou ação governamental |
| 26 | Serviços | Participação do estudante em ações de prestação de serviços de inserção social e profissional (ex. consultoria e assessoria para empresas). | 5h | Declaração do organizador das ações de prestação de serviços de inserção social e profissional |
| 27 | Bolsas Disponibilizadas por Empresas aos estudantes dos PPG | O estudante possui bolsa/fomento disponibilizada por empresas. | 15h | Comprovante da bolsa |
| 28 | Iniciativas Sociais | O estudante organiza e participa de iniciativas sociais. | 10h | Declaração do coordenador do projeto |
| 29 | Inserção de estudantes na Sociedade Civil | Participação dos estudantes em ONGs, órgãos públicos, associações comunitárias, entre outras. | 5h | Comprovante ou declaração oficial |
| 30 | Periódico Científico | O estudante apoia os processos editoriais de periódico científico. | 10h | Comprovante dos processos editoriais de periódico científico emitido pelo editor. |
| 31 | Redes de Pesquisa (grupos de pesquisa CNPq) | O estudante participa ativamente de redes de pesquisa ou grupos de pesquisa do CNPq. | 5h | Declaração do coordenador de redes ou grupo de pesquisa do CNPq |

| | | | | |
|----|---|---|-----|---------------------------------------|
| 32 | Corpo Editorial e Pareceristas de Agências de Fomento | O estudante participa do corpo editorial e é pareceristas agências de fomento. | 5h | Comprovante ou declaração |
| 33 | Participação em Associações | O estudante participa ativamente de associações. | 5h | Comprovante ou declaração |
| 34 | Iniciativas de Empreendedorismo e Inovação | O estudante participa de iniciativas de empreendedorismo e inovação. | 10h | Declaração do coordenador do projeto |
| 35 | Dissertações com Aplicabilidade Social | O estudante desenvolve pesquisa com dissertação com aplicabilidade social. | 15h | Declaração do coordenador do programa |
| 36 | Pareceres Revistas e Eventos | O estudante fez pareceres de avaliação de artigos para periódicos científicos ou trabalhos em eventos (doutorando). | 5h | Comprovante ou declaração |

Quadro 5 – Lista de Atividades de Internacionalização

| Item | Atividades | Descrição Interface com estudante | Horas | Comprovante |
|-------------|---|---|--------------|--|
| 1 | MD/DD Internacional (integrado E2A) | Participação em MD/DD Internacional como parte da internacionalização curricular | 30h | Declaração do coordenador do programa |
| 2 | Dual Internacional (integrado E2A) | Participação em MD/DD Dual Internacional ou Projeto Dual Internacional como parte da internacionalização curricular | 30h | Declaração do coordenador do programa |
| 3 | Curso e Projeto de Extensão Internacional | Participação em curso e/ou projeto de extensão internacional | Até 30h | Declaração do coordenador do curso / projeto |
| 4 | Cursos de Idiomas no Exterior | Realização de curso intensivo de idioma no exterior | 30h | Certificação |
| 5 | Cursos de Idiomas (no Brasil/online) | Realização de curso de idioma online ou em uma escola no Brasil | Até 30h | Certificação |
| 6 | Módulo Internacional | Realização de módulo acadêmico em uma instituição de ensino estrangeira (remoto/ no exterior) | Até 30h | Certificação |
| 7 | Mestrado/ Doutorado Sanduíche | Realização de atividades acadêmicas e/ou práticas em uma instituição de ensino superior no exterior | 30h | Comprovante ou declaração |
| 8 | Cotutela Internacional | Orientação de docente de uma instituição estrangeira | 15h | Declaração do docente estrangeiro |
| 9 | Evento Acadêmico Internacional | Participação em evento acadêmico internacional (remoto/no exterior ou no Brasil reconhecido pela área) | 15h | Comprovante ou declaração |
| 10 | Publicação Internacional | Publicação de artigo, capítulo ou livro no exterior ou em língua estrangeira no Brasil. | 30h | Comprovante do material publicado |
| 11 | Projeto de Pesquisa Internacional | Participação em projeto de pesquisa internacional | 15h | Comprovante ou declaração |
| 12 | Nanodegree Internacional (remoto) | Realização de <i>nanodegree</i> internacional (online/remoto) | Até 30h | Comprovante ou declaração |
| 13 | Missão de Trabalho no Exterior | Realização de missão de trabalho na área de estudos no exterior | 30h | Comprovante ou declaração |

Tubarão, 24 de março de 2023

Prof. Dr. Fábio José Rauén