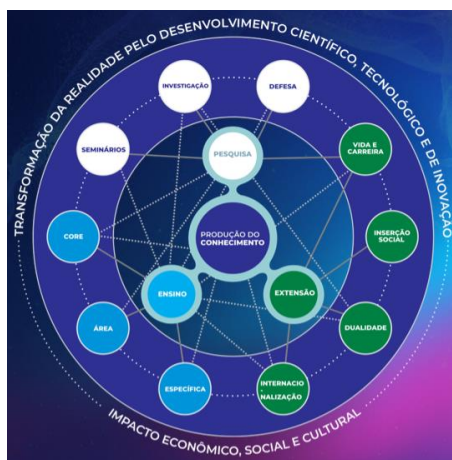


Currículo E2A :: Doutorado em Ciências da Linguagem

O Currículo do Curso de Doutorado em Ciências da Linguagem foi concebido a partir de uma abordagem ecossistêmica. A matriz curricular está centrada na produção do conhecimento e, considerando a função tríplice de pesquisa, ensino e extensão da Universidade, leva em conta tanto transformação da realidade pelo desenvolvimento científico, tecnológico e de inovação como o impacto econômico, social e cultural dos Programas de Stricto Sensu nas comunidades (figura 1).

Figura 1 – Concepção Ecossistêmica da Matriz Curricular



A integralização do currículo de mestrado, totalizando 870 horas, se dá a partir da participação em três grupos de atividades (figura 2). O primeiro grupo se refere a unidades curriculares desenhadas para o Doutorado, totalizando 570 horas. O segundo grupo se refere a atividades de investigação que culminam com a elaboração da tese, totalizando 180 horas. O terceiro grupo se refere à participação do estudante em projetos, totalizando 120 horas.

Figura 2 – Integralização do Currículo.



As unidades curriculares denominadas como “core”, “área”, “específicas” e “seminários” (*doctor degrees*) dão conta da dimensão de ensino da formação curricular.

Por “Core”, definem-se unidades curriculares eletivas que se caracterizam pela transversalidade de conhecimentos e temáticas para o enfrentamento de emergentes questões contemporâneas. Trata-se de componentes curriculares de 30 horas ofertados semestralmente em duas fases. A primeira fase é nacional e integra estudantes de programas e universidades de todo o Brasil. A segunda fase é local e ministrada por um docente do quadro permanente do PPGCL. Atualmente, o Ecosistema oferta três unidades curriculares nacionais – *Ciência e Pesquisa*, *Fundamentos da Docência no Ensino Superior* e *Inovação e Empreendedorismo*. Dadas as características da formação em Ciências da Linguagem, o PPGCL orienta enfaticamente a eleger a unidade curricular “*Ciência e Pesquisa*” no segundo semestre do curso de Doutorado.

Por “Área”, definem-se unidades curriculares obrigatórias de 60 horas que se destinam a trabalhar com conhecimentos comuns às áreas de conhecimento. Essas unidades são compartilhadas com programas afins no ecossistema. No caso do PPGCL, junto com o *Programa de Pós-graduação em Design* e com o *Programa de Pós-graduação em Comunicação Social* da *Universidade Anhembi Morumbi* de São Paulo, elegeu-se como unidade curricular de área “*Estudos Estéticos Contemporâneos*”, a ser ofertada no segundo semestre do curso de Mestrado.

Por “Específicas”, definem-se unidades curriculares de 30 ou 60 horas que se destinam a discutir temas próprios das áreas de concentração, linhas e projetos de pesquisa dos programas de pós-graduação. No PPGCL, ofertam-se no primeiro semestre do curso duas unidades de 30 horas próprias da área de concentração “Processos Textuais, Discursivos e Culturais”, a saber: “*Estudos Linguísticos*” e “*Estudos Literários*”. Logo em seguida, ainda no primeiro semestre, ofertam-se quatro unidades de 30 horas próprias das duas linhas de pesquisa do Programa. Na linha de pesquisa “Texto e discurso”, ofertam-se as unidades “*Estudos Discursivos*” e “*Estudos Enunciativos*”; na linha de pesquisa “Linguagem e Cultura”, ofertam-se as unidades “*Estudos da Arte e da Cultura*” e “*Linguagens Contemporâneas*”. Dado que se concebe que todos os estudantes devem ter um conhecimento amplo da área de concentração e das linhas de pesquisa do programa, a oferta dessas unidades é obrigatória.

No segundo semestre do curso, é a vez de cada estudante interagir com os projetos de pesquisa de seus orientadores, elegendo unidades curriculares de 60 horas denominadas como “Tópicos”. Para os estudantes de doutorado, o objetivo essencial dessa unidade curricular é compreender em alto nível as teorias que embasam as pesquisas de seus orientadores a fim de elaborar a fundamentação teórica de suas teses.

Observação importante. Para completar a formação, é necessário que o estudante participe de um tópico além daquele ofertado pelo seu orientador.

Atualmente, podem ser ofertados treze tópicos:

1. Tópicos em estudos de quadrinhos
2. Tópicos em estética e política na contemporaneidade
3. Tópicos em discurso, democracia e memória
4. Tópicos em leitura literária e formação de leitores
5. Tópicos em pragmática cognitiva
6. Tópicos em imaginário social
7. Tópicos em discurso, tecnologia e política
8. Tópicos em memória e relações de consumo

9. Tópicos em linguagem e psicanálise
10. Tópicos em linguagem, arte e sociedade
11. Tópicos em estudos da imagem e do cinema
12. Tópicos em discurso e narrativa
13. Tópicos em autoria e discurso no digital

No terceiro semestre do curso, preferencialmente, são ofertados “*Seminários Avançados I*” de 60 horas, que são supervisionados pelos respectivos orientadores. O objetivo dos Seminários Avançados I é, essencialmente, elaborar e qualificar o projeto de tese, considerando o estado de arte das pesquisas sobre o tema da tese.

No quarto semestre do curso, preferencialmente, são ofertados “*Seminários Avançados II*” de 60 horas, que são supervisionados pelos respectivos orientadores. O objetivo dos Seminários Avançados II é, essencialmente, elaborar e qualificar um ensaio caracterizável por um produto acadêmico publicável correlacionado como o tema da tese, podendo dela constituir um capítulo.

No sexto semestre, preferencialmente, são ofertados “*Seminários Avançados III*” de 60 horas, que são supervisionados pelos respectivos orientadores. O objetivo dos Seminários Avançados III é, essencialmente, qualificar a tese em andamento.

Atualmente, podem ser ofertados treze Seminários Avançados I, II e III:

1. Seminários Avançados em estudos de quadrinhos
2. Seminários Avançados em estética e política na contemporaneidade
3. Seminários Avançados em discurso, democracia e memória
4. Seminários Avançados em leitura literária e formação de leitores
5. Seminários Avançados em pragmática cognitiva
6. Seminários Avançados em imaginário social
7. Seminários Avançados em discurso, tecnologia e política
8. Seminários Avançados em memória e relações de consumo
9. Seminários Avançados em linguagem e psicanálise
10. Seminários Avançados em linguagem, arte e sociedade
11. Seminários Avançados em estudos da imagem e do cinema
12. Seminários Avançados em discurso e narrativa
13. Seminários Avançados em autoria e discurso no digital

No oitavo semestre do curso é a vez de cada estudante finalizar a tese e defendê-la perante uma banca de avaliação. Essas atividades constituem a unidade curricular “Tese” com 180 horas (12 créditos). Os tópicos, os seminários avançados, o processo investigativo e a defesa da tese dão conta da dimensão de pesquisa da formação curricular.

Além de participar de unidades curriculares e de elaborar a tese, o currículo E2A desafia o estudante a participar obrigatoriamente de quatro projetos de 30 horas que dão conta da dimensão social e da internacionalização de cada programa. Essa participação pode-se dar em quaisquer dos semestres e a validação ocorre à medida que se integram as atividades.

O projeto “*Vida e Carreira*” visa a refletir sobre a formação e a apresentar opções de carreira. A integralização das atividades engloba trilhas de pesquisa (projetos de pesquisa, publicações científicas, elaborações de currículo *lattes* etc.) de docência (estágios, mentorias etc.) e de empreendedorismo (ver quadro 3, mais adiante).

O projeto de “*Inserção Social*” visa a ampliar os impactos dos programas nas comunidades onde estudantes e docentes atuam e a fomentar a aplicação do conhecimento gerado para a resolução de problemas reais. O projeto destaca experiências de resolução de problemas, e geração e transferência de conhecimento. Esse projeto concebe formas de incorporação ao currículo em três eixos: *projetos de extensão institucionais* (o estudante atua como monitor em projetos de extensão na graduação propostos por docente do *stricto sensu* e valida as horas); *projetos de inserção social do programas de pós-graduação stricto sensu* (o estudante participa como membro de projetos de extensão do programa e valida as horas); e *atividades de inserção e/ou impacto social* (estudante apresenta comprovante de atividades conforme rol de atividades disponíveis no quadro 4, mais adiante, até validar 30h).

O projeto “*Dual*” visa a promover aproximações com governos, empresas e demais instituições sociais a fim de potencializar a atuação de mestres de doutores no mercado de trabalho. As atividades devem proporcionar experiências práticas com problemas reais e promover pesquisas aplicadas a resolução de problemas. Nesse projeto, há três formas de incorporação ao currículo: participar de uma *unidade curricular dual*, participar de um *projeto dual* (pesquisa, inserção social, internacionalização), e participar de *estágios de docência*, inclusive em escolas do próprio Ecossistema Ânima de Aprendizagem.

O projeto de “*Internacionalização*” visa a formar cidadãos globais. As atividades devem proporcionar experiências internacionais, não apenas através da mobilidade acadêmica, mas principalmente dentro do currículo acadêmico; desenvolvimentos de competências interculturais a excelência, inovação e do; e experiências de aprendizagem além do seu entorno. São formas de incorporação ao currículo: participar de unidades curriculares internacionais; participar de atividades de Internacionalização (eventos acadêmicos, projetos de pesquisa internacionais) (ver quadro 5, mais adiante).

Posto isso, para um estudante que inicia o doutorado no segundo semestre de cada ano, a execução do currículo E2A ocorre tal como se apresenta no quadro 1, mais adiante. Neste quadro, os semestres ímpares ocorrem de julho a dezembro, e os semestres pares ocorrem de janeiro a junho de cada ano civil.

Para um estudante que inicia o doutorado no primeiro semestre de cada ano, a execução do currículo E2A ocorre tal como se apresenta no quadro 2, mais adiante. Neste quadro, os semestres ímpares ocorrem de janeiro a junho, e os semestres pares ocorrem de julho a dezembro de cada ano civil.

Quadro 1 – Execução do Currículo E2A: ingressantes de agosto

Semestre	Atividades
Primeiro Semestre (180 horas 12 créditos)	Estudos Linguísticos (30 horas) Estudos Literários (30 horas) Estudos Discursivos (30 horas) Estudos Enunciativos (30 horas) Estudos da Arte e da Cultura (30 horas) Linguagens Contemporâneas (30 horas)
Segundo Semestre (150 horas 10 créditos)	Ciência e Pesquisa (30 horas) Estudos Estéticos Contemporâneos (60 horas) Tópicos em... (60 horas)
Terceiro Semestre (60 horas 4 créditos)	Seminários Avançados I – Projeto (60 horas)
Quarto Semestre (60 horas 4 créditos)	Seminários Avançados II – Ensaio (60 horas)
Quinto Semestre	Elaboração da Tese
Sexto Semestre (60 horas 4 créditos)	Seminários Avançados III – Qualificação (60 horas)
Sétimo Semestre	Elaboração da Tese
Oitavo Semestre (180 horas 12 créditos)	Defesa da Tese (180)
A qualquer momento (60 horas 4 créditos)	Tópicos em... (60 horas)
A qualquer momento (120 horas 8 créditos)	Projeto de Vida e Carreira (30 horas) Projeto Dual (30 horas) Projeto de Inserção Social (30 horas) Projeto de Internacionalização (30 horas)

Quadro 2 – Execução do Currículo E2A: ingressantes de março

Semestre	Atividades
Primeiro Semestre (150 horas 10 créditos)	Ciência e Pesquisa (30 horas) Estudos Estéticos Contemporâneos (60 horas) Tópicos em... (60 horas)
Segundo Semestre (180 horas 12 créditos)	Estudos Linguísticos (30 horas) Estudos Literários (30 horas) Estudos Discursivos (30 horas) Estudos Enunciativos (30 horas) Estudos da Arte e da Cultura (30 horas) Linguagens Contemporâneas (30 horas)
Terceiro Semestre (60 horas 4 créditos)	Seminários Avançados I – Projeto (60 horas)
Quarto Semestre (90 horas 6 créditos)	Seminários Avançados II – Ensaio (60 horas)
Quinto Semestre	Elaboração da Tese
Sexto Semestre (60 horas 4 créditos)	Seminários Avançados III – Qualificação (60 horas)

Sétimo Semestre	Elaboração da Tese
Oitavo Semestre (180 horas 12 créditos)	Defesa da Tese (180)
A qualquer momento (60 horas 4 créditos)	Tópicos em... (60 horas)
A qualquer momento (120 horas 8 créditos)	Projeto de Vida e Carreira (30 horas) Projeto Dual (30 horas) Projeto de Inserção Social (30 horas) Projeto de Internacionalização (30 horas)

Quadro 3 – Lista de Atividades de Vida e Carreira

Item	Atividade	Descrição Interface com estudante	Horas	Comprovante
1	Boas-vindas aos Estudantes	Apresentação dos Currículos E2A.	3h	Certificado VPEA
2	Palestra Nacional	Como o stricto sensu pode impactar em sua vida profissional.	3h	Certificado VPEA
3	Aula Magna	Conferência com especialista a ser desenvolvida pelos Programas de Pós-graduação.	6h	Certificado Programas
4	Saúde Integral do Estudante do Stricto Sensu	Conferência sobre o tema realizada por especialista neste campo do conhecimento	6h	Certificado VPEA
5	Atividades Complementares	Conjunto de atividades direcionadas aos eixos pesquisa, docência e empreendedorismo, entre as quais:	12h	Certificado Programas

Quadro 4 – Lista de Atividades de Inserção Social

Item	Atividade	Descrição Interface com estudante	Horas	Comprovante
1	Produto Bibliográfico	Livros e capítulos de livros com Qualis. Artigos científicos aceitos ou publicados com Qualis ou Fator de Impacto. O estudante precisa estar na lista de autores.	15h	Comprovante de aceite/publicação
2	Produto Bibliográfico em Eventos	Trabalhos completos apresentados e publicados em anais de evento. O estudante precisa estar na lista de autores.	10h	Comprovante de aceite/ publicação
3	Ativos de Propriedade Intelectual	Pedidos de registro de propriedade intelectual (ex. marcas, patentes ou Software) no INPI. O estudante precisa estar na lista de autores/inventores/depositantes.	15h	Registro do INPI (Instituto Nacional de Propriedade Industrial)
4	Participação em Projetos de Pesquisa Apoiados por órgãos de Fomento Públicos ou Privados	Participação em projetos de pesquisa apoiados por fontes de fomento públicos ou privados.	10h	Comprovante de participação no projeto
5	Participação em Projetos de Educação Básica	O estudante participa de projetos de educação básica.	10h	Declaração do coordenador do projeto

6	Tecnologia Social	Participação em projetos de Tecnologia Social. Tecnologia Social é entendida como "um conjunto de técnicas, metodologias transformadoras, desenvolvidas e/ou aplicadas na interação com a população e apropriadas por ela, que representam soluções para inclusão social e melhoria das condições de vida.	10h	Declaração do coordenador do projeto
7	Coordenação de Projetos	Coordenação de projetos de pesquisa, extensão ou aplicados.	15h	Comprovante de participação no projeto
8	Ações de Extensão (Cursos, Oficinas, Projetos, Programas, Prestação de Serviço)	O estudante participa de ações pontuais de extensão nas modalidades do Plano Nacional de Extensão (PNE).	5h	Declaração do coordenador das ações extensionistas.
9	Curso de Formação Profissional	Curso ministrado pelo estudante.	5h	Declaração do coordenador do curso
10	Produto de Editoração	Produto de Editoração elaborado pelo estudante.	5h	Comprovante do produto editorado.
11	Material Didático	Material didático elaborado pelo estudante.	5h	Comprovante do material didático publicado
12	Processo/Tecnologia e Produto (material não patenteável)	Participação do estudante no desenvolvimento de Processo/Tecnologia e Produto (material não patenteável)	5h	Declaração ou relatório do Processo/Tecnologia e Produto (material não patenteável)
13	Software/Aplicativo (Programa de Computador não registrado)	Programa de computador elaborado com a participação do estudante (não registrado no INPI).	10h	Comprovante do Software/Aplicativo (Programa de Computador) produzido
14	Evento Organizado	estudante na comissão organizadora de eventos.	10h	Declaração do coordenador do evento
15	Norma ou Marco Regulatório	Norma ou Marco Regulatório desenvolvido com a participação de estudante.	15h	Comprovante da norma ou do marco regulatório
16	Relatório Técnico Conclusivo	Relatório Técnico Conclusivo desenvolvido com a participação de estudante.	5h	Comprovante do relatório técnico conclusivo
17	Manual/Protocolo	Manual/Protocolo desenvolvido com a participação de estudante.	5h	Comprovante do manual e do protocolo publicado
18	Tradução	Tradução de material científico em idioma estrangeiro com certificação, realizada pelo estudante.	10h	Comprovante da Tradução de material científico em idioma estrangeiro com certificação
19	Acervo	Organização de acervo.	15h	Comprovante da organização do acervo
20	Base de dados Técnico-Científica (ex.: biodiversidade)	Participação do estudante na organização de base de dados Técnico-Científica.	5h	Comprovante da participação do estudante na organização de base de dados Técnico-Científica
21	Produto de Comunicação	Participação do estudante na elaboração e divulgação de produtos de Comunicação.	5h	Comprovante da divulgação do produto de Comunicação
22	Carta, Mapa ou Similar	Participação do estudante na elaboração de carta, mapa ou similar.	5h	Comprovante da elaboração de carta, mapa ou similar.

23	Empresa ou Organização Social Inovadora (Parceria)	O estudante é o protagonista da parceria do PPG com empresa ou organização social inovadora.	10h	Declaração da empresa ou organização social com o nome do estudante para comprovar a parceria
24	Convênios e Termos de Cooperação Formais (parcerias associações)	O estudante é o protagonista em parcerias/convênios/termos com o PPG.	10h	Declaração do parceiro com o nome do estudante para comprovar a parceria
25	Proposição de Iniciativa Legislativa ou de Plano, Política ou Ação Governamental.	Participação do estudante na proposta de iniciativa legislativa ou de plano, política ou ação governamental.	15h	Comprovante da proposição de iniciativa legislativa ou de plano, política ou ação governamental
26	Serviços	Participação do estudante em ações de prestação de serviços de inserção social e profissional (ex. consultoria e assessoria para empresas).	5h	Declaração do organizador das ações de prestação de serviços de inserção social e profissional
27	Bolsas Disponibilizadas por Empresas aos estudantes dos PPG	O estudante possui bolsa/fomento disponibilizada por empresas.	15h	Comprovante da bolsa
28	Iniciativas Sociais	O estudante organiza e participa de iniciativas sociais.	10h	Declaração do coordenador do projeto
29	Inserção de estudantes na Sociedade Civil	Participação dos estudantes em ONGs, órgãos públicos, associações comunitárias, entre outras.	5h	Comprovante ou declaração oficial
30	Periódico Científico	O estudante apoia os processos editoriais de periódico científico.	10h	Comprovante dos processos editoriais de periódico científico emitido pelo editor.
31	Redes de Pesquisa (grupos de pesquisa CNPq)	O estudante participa ativamente de redes de pesquisa ou grupos de pesquisa do CNPq.	5h	Declaração do coordenador de redes ou grupos de pesquisa do CNPq
32	Corpo Editorial e Pareceristas de Agências de Fomento	O estudante participa do corpo editorial e é pareceristas agências de fomento.	5h	Comprovante ou declaração
33	Participação em Associações	O estudante participa ativamente de associações.	5h	Comprovante ou declaração
34	Iniciativas de Empreendedorismo e Inovação	O estudante participa de iniciativas de empreendedorismo e inovação.	10h	Declaração do coordenador do projeto
35	Dissertações com Aplicabilidade Social	O estudante desenvolve pesquisa com dissertação com aplicabilidade social.	15h	Declaração do coordenador do programa
36	Pareceres Revistas e Eventos	O estudante fez pareceres de avaliação de artigos para periódicos científicos ou trabalhos em eventos (doutorando).	5h	Comprovante ou declaração

Quadro 5 – Lista de Atividades de Internacionalização

<i>Item</i>	<i>Atividades</i>	<i>Descrição Interface com estudante</i>	<i>Horas</i>	<i>Comprovante</i>
1	MD/DD Internacional (integrado E2A)	Participação em MD/DD Internacional como parte da internacionalização curricular	30h	Declaração do coordenador do programa
2	Dual Internacional (integrado E2A)	Participação em MD/DD Dual Internacional ou Projeto Dual Internacional como parte da internacionalização curricular	30h	Declaração do coordenador do programa
3	Curso e Projeto de Extensão Internacional	Participação em curso e/ou projeto de extensão internacional	Até 30h	Declaração do coordenador do curso / projeto
4	Cursos de Idiomas no Exterior	Realização de curso intensivo de idioma no exterior	30h	Certificação
5	Cursos de Idiomas (no Brasil/online)	Realização de curso de idioma online ou em uma escola no Brasil	Até 30h	Certificação
6	Módulo Internacional	Realização de módulo acadêmico em uma instituição de ensino estrangeira (remoto/ no exterior)	Até 30h	Certificação
7	Mestrado/ Doutorado Sanduíche	Realização de atividades acadêmicas e/ou práticas em uma instituição de ensino superior no exterior	30h	Comprovante ou declaração
8	Cotutela Internacional	Orientação de docente de uma instituição estrangeira	15h	Declaração do docente estrangeiro
9	Evento Acadêmico Internacional	Participação em evento acadêmico internacional (remoto/no exterior ou no Brasil reconhecido pela área)	15h	Comprovante ou declaração
10	Publicação Internacional	Publicação de artigo, capítulo ou livro no exterior ou em língua estrangeira no Brasil.	30h	Comprovante do material publicado
11	Projeto de Pesquisa Internacional	Participação em projeto de pesquisa internacional	15h	Comprovante ou declaração
12	Nanodegree Internacional (remoto)	Realização de <i>nanodegree</i> internacional (online/remoto)	Até 30h	Comprovante ou declaração
13	Missão de Trabalho no Exterior	Realização de missão de trabalho na área de estudos no exterior	30h	Comprovante ou declaração

Tubarão, 24 de março de 2023

Prof. Dr. Fábio José Rauen