

Disciplinas do Programa

Bloco I – Disciplinas de Metodologia Científica

Metodologia da Pesquisa em Administração

Créditos: 3

Ementa

Fundamentos da pesquisa científica. O processo de produção do conhecimento em administração. Introdução aos métodos de investigação: qualitativo e quantitativo. Técnicas de coleta de dados: tipos e cuidados na coleta. Análise e interpretação de resultados. Bases de dados. Bibliometria. Ética na pesquisa: envolvidos, coautoria, plágio, confidencialidade, anonimato e devolutiva junto aos informantes. Contribuições da pesquisa. Publicação dos resultados da pesquisa em Administração (artigos, eventos e periódicos).

Bibliografia

- ALPERSTEDT, G. D.; ANDION, C. Por uma Pesquisa que Faça Sentido. Revista de Administração de Empresas, v. 57, n. 6, p. 626-631, 2017.
- ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM ADMINISTRAÇÃO. Boas práticas da publicação científica: um manual para autores, revisores, editores e integrantes de corpos editoriais. Disponível em<lt;http://www.anpad.org.br/diversos/boas_praticas.pdf. 2010>>. Acesso em: 22/06/2016
- BARDIN, L. Análise de conteúdo. São Paulo: Edições 70, 2011.
- COOPER, D.R; SCHINDLER, P.S. Métodos de pesquisa em administração. 10.ed. Porto Alegre: Bookman, 2011.
- CRESWELL, J. W. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto . 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 296 p.
- CRESWELL, J. W. Investigação qualitativa & projeto de pesquisa: escolhendo entre cinco abordagens. 3.ed. Porto Alegre: Penso, 2014.
- CRESWELL, J. W.; CLARK, V.L.P. Pesquisa de métodos mistos. 2.ed. Porto Alegre: Penso, 2013.
- DAVENPORT, T.H; KIM, J. Dados demais! Como desenvolver habilidade analíticas para resolver problemas complexos, reduzir riscos e decidir melhor. Tradução Afonso Celso Cunha. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.
- DENZIN, N. K.; LINCOLN, Y. S. O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- EISENHARDT, K. Building Theory from Case Study Research. Academy of Management Review. v. 14, n.4, p. 532-550, 1989.
- EISENHARDT, K. M.; GRAEBNER, M. E. Theory building from cases: Opportunities and challenges. Academy of Management Journal. v.50, n.1, p. 25-32, 2007.

FLICK, U. Introdução à pesquisa qualitativa. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2009. 405 p.

FOWLER, F. J. Pesquisa de levantamento. 4.ed. Porto Alegre: Penso, 2011.

HAIR JR, J.F; BABIN, B; MONEY, A.H; SAMOUEL, P. Fundamentos de Métodos de pesquisa em administração. Porto Alegre: Bookman, 2005.

KRIPPENDORFF, K. Content Analysis: An Introduction to its methodology (2nd ed.). California: Sage Publications, 2004.

KOZINET, R.V. Doing ethnographic research online. 2.ed. India: Sage, 2014.

GIL, A.C.; SOUZA, D.A.; NOVAES, M.B.C.; SILVA, E.C.; MAIA, A.C. Exigência do consentimento informado na pesquisa em administração. Gestão Contemporânea. v.4, n.2, , p.82-104, 2014.

RINDOVA, V. Editor's comment: Publishing theory when you are new to the game. Academy of Management Review. v. 33, n. 2, p. 300–303, 2008.

SERRA, F. A. R.; FERREIRA, M. A. S. P. V.; CUNHA, J. A. C. Editorial: – Escolha do Periódico para Submissão do seu Artigo . Revista Ibero-Americana de Estratégia, v. 16, n. 1, p. 1–7, 2017.

SILVA, L. F.; RUSSO, R. F. S. M.; OLIVEIRA, P. S. G. Quantitativa ou Qualitativa? Um Alinhamento entre Pesquisa, Pesquisador e Achados em Pesquisas Sociais . Revista Pretexto, v. 19, n. 4, p. 30–45, 2018.

STAKE, R.E. Pesquisa Qualitativa: estudando como as coisas funcionam. Porto Alegre: Penso, 2011.

STEWART, C.J.; CASH JR., W.B. Técnicas de entrevistas. 14.ed. Porto Alegre: AMGH, 2015.

SUDDABY, R. Editor's comment: Construct clarity in theories of management and organization. Academy of Management Review. v. 35, n.3, p. 346–357, 2010.

TAKAHASHI, A. R. W. (org.). Pesquisa qualitativa em administração: fundamentos, métodos e usos no Brasil. São Paulo: Atlas, 2013.

TRANFIELD, D.; DENYER, D.; SMART, P. Towards a methodology for developing evidence-informed management knowledge by means of systematic review. British Journal of Management. v.14, n.3, p. 207–222, 2003.

VAN DE VEN, A.H. Nothing is quite so practical as a good theory. Academy of Management Review. v.14, n.4, p. 486–489, 1989.

WEICK, K. E. What Theory is Not, Theorizing Is. Administrative Science Quarterly. v. 40, n. 3, p. 385–390, 1995.

WETHEN, D.A. What constitutes a theoretical contribution? Academy of Management Review. v.14, n.4, p. 490–495, 1989.

YIN, R. K. Estudo de caso: planejamento e métodos. 4.ed. Porto Alegre: Bookman, 2010.

YIN, R. K. Pesquisa qualitativa do início ao fim. Porto Alegre: Penso, 2016.

Epistemologia da pesquisa em Administração (obrigatória)

Créditos: 3

Ementa

Noção de epistemologia, conhecimento, campo e produção do conhecimento. Tendências epistemológicas em ciências sociais. Reflexões críticas sobre a ciência e a pesquisa científica dentro de uma perspectiva histórica. Evolução dos paradigmas em ciências sociais. Ciência social e sua aplicação. O campo da administração: o conhecimento e a produção de conhecimento.

Bibliografia

ALVESSON, M.; KARREMAN, D. Decolonializing discourse: critical reflections on organizational discourse analysis. Human Relations, 64(9), 1121–1146, 2011. BACHELARD, G. A epistemologia. Lisboa: Ed. 70, 2015.

BARTUNEK, J.; RYNES, S.; IRELAND, R. What makes management research interest, and why does it matter? Academy of Management Journal, v. 49, n. 1, p. 9–15, 2006.

BERGSTROM, A.; KNIGHTS, D. Organizational Discourse and Subjectivity: subjectification during processes of recruitment. Human Relations, 59(3), p. 351–377, 2006.

BRAGA, A. C. S.; BRAGA, R. S. Positivismo e construtivismo nas teorias do conhecimento, da

sociedade e das organizações. Rio de Janeiro: Contraponto, 2014.

BURREL, G., MORGAN, G. Sociological paradigms and organizational analysis: elements of sociology of corporate life. New York: Routledge, 2016.

CURTIS, R. Foucault beyond Fairclough: from transcendental to Immanent critique in organization studies. *Organization Studies*, 35(12), p. 1753-1772, 2014.

DESCARTES, R. Oeuvres philosophiques. Paris: Classiques Garnier. 1997.

DUTRA, L. H. de. A. Introdução à teoria da ciência. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2017.

Educational Administration, Armidale, v. 32, iss. 3, p. 115- 134, 1994.

FEYERABEND, P. Against method. London: Verso, 1993.

FOUCAULT, M. Dits et écrits II: 1976-1988. Paris: Gallimard, 2008.

GADAMER, H. G. Verdade e método: traços fundamentais de uma hermenêutica filosófica. Petrópolis: Vozes, 2015.

GODOI, C. K.; BANDEIRA-DE-MELLO, R.; SILVA, A. B. da. (Orgs) Pesquisa qualitativa em estudos organizacionais: paradigmas, estratégias e métodos. São Paulo: Saraiva, 2010.

HUSSERL, E. Recherches phénoménologiques pour la constitution. Paris: PUF, 1996.

HUME, D. An enquiry concerning human understanding. Oxford: Clarendon Press, 1975.

JAPIASSU, H. A crise das ciências humanas. São Paulo: Cortez, 2012.

ANT, I. Critique of pure reason. New York: [Dover Publications Inc.](#), 2018.

KUHN, T. The structure of scientific revolution. Chicago: The University of Chicago Press, 2012.

KNELLER, G. F. A ciência como atividade humana. Rio de Janeiro: Zahar; São Paulo: Edusp, 1980.

MORIN, Edgar. Introdução ao pensamento complexo. Porto Alegre: Sulina, 2015.

PALMER, R. Hermenêutica. Lisboa: Edições 70, 2019.

PAES DE PAULA, A. P. Repensando os estudos organizacionais: por uma nova teoria do conhecimento. Rio de Janeiro: FGV, 2015.

PIAGET, J. Logique et connaissance scientifique. Paris: Gallimard, 1986.

POPPER, K. R. Objective knowledge. Oxford: Oxford University Press, 1972.

SANTOS, B. de S. Um discurso sobre as ciências. São Paulo: Cortez, 2018.

SCHLEIERMACHER, F. D. E. Hermenêutica: arte e técnica de interpretação. Petrópolis: Vozes, 2014.

STUART, J. Grande hotel abismo: a escola de Frankfurt e seus personagens. São Paulo: Companhia das Letras, 2018.

VERSCHUREN, P. J. M. Holism versus reductionism in modern social science research. *Quality & Quantity*, v. 5, p. 389-405, 2001.

VYGOTSKY, L. A formação social da mente. Rio de Janeiro: Martins Fontes, 2015.

ZILLES, U. Teoria do conhecimento e teoria da ciência. São Paulo: Paulus, 2015.

Capacitação para o Ensino Superior (eletiva)

Créditos: 3

Ementa

Questões epistemológicas do processo de ensino-aprendizagem em administração. Trabalho docente e prática pedagógica: planejar, ensinar, aprender, pesquisar e avaliar. As novas tecnologias e a inovação no ensino: prática e críticas. A ética na prática educacional na graduação, pós-graduação e atividades de extensão. Métodos de avaliação de desempenho de programas, cursos, disciplinas, artigos e revistas indexadas no Qualis, dissertações e tese.

Questões epistemológicas do processo de ensino-aprendizagem. Trabalho docente e prática pedagógica em administração: planejar, ensinar, aprender, pesquisar e avaliar. Elaboração de material didático-pedagógico. As novas tecnologias e a inovação no ensino: prática e críticas. Normatividades e ética na prática educacional na graduação, pós-graduação e atividades de extensão.

Bibliografia

ADORNO, T. Educação e emancipação. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2010.

ANJOS, R. A. V. dos; ALONSO, K. M.; MACIEL, C. Avaliação de ambientes virtuais de aprendizagem:

análise de alguns instrumentos e modelos constituídos. *Informática na Educação: teoria & prática*, Porto Alegre, v. 19, n. 2, p. 93-105, jun./set. 2016.

ARENDRT, H. A crise na educação. In: *Entre o passado e o futuro*. São Paulo: Perspectiva, 2014, p. 201-247.

BERGER, P. L.; LUCKMANN, T. *The social construction of reality: a treatise in the sociology of knowledge*. London, UK: Penguin Books, 1998.

BOURDIEU, P.; PASSERON, J. C. *La reproduction: éléments d'une théorie du système d'enseignement*, Paris: Les Éditions de Minuit, 1970.

BOURDIEU, P.; PASSERON, J. C. *Les héritiers: les étudiants et la culture*. Paris: Les Éditions de Minuit, 2016.

BOURDIEU, P. *Homo academicus*. Paris: Les Éditions de Minuit, 1984.

BUTLER, J. *Relatar a si mesmo: crítica da violência ética*. Belo Horizonte: Autêntica, 2015.

RESENDE, H. de (org.). *Michel Foucault: transversais entre educação, filosofia e história*. Belo Horizonte: Autêntica, 2015.

CARNEIRO, S. N. V. et al. A formação e a prática didático-pedagógica do docente bacharel no curso de Administração. *Revista Diálogo Educacional*, v. 18, n. 56, 2018.

DORTIER, J. F. *Le dictionnaire des sciences humaines*. Paris: Editions Sciences Humaines, 2007.

DUTRA, L. H. de A. *Epistemologia da aprendizagem*. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2000.

FAZENDA, I. C. A. (Org.) *Didática e interdisciplinaridade*. São Paulo: Papyrus, 2014.

FERREIRA, R. D. C. A., VIEIRA, A. M. Trabalho docente e tecnologias da educação: mediação e confluência. *Revista de Tecnologia Aplicada*, 2(3), 46-62, 2015.

GADELHA, S. Biopolítica, governamentalidade e educação: introdução e conexões a partir de Michel Foucault. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

GOLDIN, C. The quiet revolution that transformed women's employment, education, and family. *American Economic Review*; Cambridge, v. 96, n. 2, p. 1-21, 2006.

GOLDMAN, A. I. *Epistemology and cognition*. Cambridge: Harvard University Press, 1988.

JUDGE, S.; FLOYD, K.; JEFFS, T. Usin a assistive technology toolkit to promote inclusion. *Early Childhood Educ Journal*, Netherlands: Springer, v. 36, n. 2, p. 121-126, June 2008.

LEVINAS, E. *Autrement qu'être ou au-delà de l'essence*. La Haye: Springer Netherlands, 1974.

LOURENÇO, C. D. da S.; LIMA, M. C.; NARCISO, E. R. P. Formação pedagógica no ensino superior: o que diz a legislação e a literatura em Educação e Administração? *Avaliação*, Campinas; Sorocaba, v. 21, n. 3, p. 691-718, nov. 2016.

MATURANA, H. *Cognição, ciência e vida cotidiana*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2014.

MELO, D.; SERVA, M. A agenda do professor-pesquisador em Administração: uma análise baseada na sociologia da ciência. *Cadernos EBAPE.BR*, Rio de Janeiro, v.12, n. 3, p. 605 – 632, jul./set.2014.

MENDONÇA NETO, O. R.; ANTUNES, M. T. P.; VIEIRA, A. M. Controle do trabalho docente: provocações foucaultianas para análise da gestão universitária. *Avaliação: Revista da Avaliação da Educação Superior*, 20(3), p. 665-683, 2015.

MIRANDA, M. G. de. *O Papel da pesquisa na formação e na prática dos professores*. Campinas: Papyrus, 2006.

MORIN, E. *Les sept savoirs nécessaires à l'éducation du futur*. Paris: Points, 2015.

NUNES, N. A.; LEITE, A. L. S. Uma análise dos modos de regulação nos ambientes virtuais de ensino. *Revista de gestão universitária da América Latina (UFSC)*, Florianópolis, v. 8, n. 1, p. 177-192, jan. 2015.

Seminário de Projeto de Dissertação (obrigatória Mestrado)

Créditos: 3

Ementa

O projeto de pesquisa e a dissertação. Estruturação de projetos de pesquisa em administração. Aspectos metodológicos do projeto. Discussão e análise crítica dos projetos dos mestrandos.

Bibliografia

- AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION. Manual de publicação da APA. 6. ed. Porto Alegre: Penso, 2012.
- BABBIE, Earl. The practice of social research. Wadsworth: Wadsworth Publishing Company, 2012.
- BEAUD, Michel. A arte da tese. Rio de Janeiro: Bestbolso, 2014.
- BECKER, Howard S.. Segredos e truques da pesquisa. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed, 2014.
- BELL, Judith. Projeto de pesquisa: guia para pesquisadores iniciantes em educação, saúde e ciências sociais. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
- BERNI, Duílio de A.; FERNANDEZ, Brena P. M. (orgs.) Métodos e Técnicas de Pesquisa: modelando as ciências empresariais. São Paulo: Saraiva, 2012.
- BHATTACHERJEE, Anol. Social Science Research: Principles, Methods, and Practices. Tampa: University of South Florida, 2012.
- BRYMAN, Alan. Social research methods. 4. ed. Oxford: Oxford University Press, 2012.
- CORBETTA, Piergiorgio. Social Research: Theory, Methods and Techniques. London: Sage, 2003.
- CRESWELL, John W. Projeto de Pesquisa: Método Qualitativo, Quantitativo e Misto. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.
- DENZIN, Norman K., LINCOLN, Yvonna S. e Colaboradores. The SAGE Handbook of Qualitative Research. 5. ed. Thousand Oaks: Sage, 2018.
- ECO, Umberto. Como se faz uma tese. 26. ed. São Paulo: Perspectiva, 2016.
- FERREIRA, M. P. Como estruturar e escrever um artigo em administração. Revista Ciências Administrativas, v. 20, n. 2, p. 423-451, 2014.
- FOWLER JUNIOR, Floyd J. Pesquisa de levantamento. 4. ed. Porto Alegre: Penso, 2011.
- GIL, Antonio Carlos. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2017.
- GIL, Antonio Carlos. Métodos e Técnicas de Pesquisa Social. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.
- GRAY, David E. Pesquisa no mundo real. 2. ed. Porto Alegre: Penso, 2012.
- GREENER, Sue. Business Research Methods. Londres: Bookboon, 2008.
- KOLLER, Sílvia H.; COUTO, Maria Clara P. de Paula; VON HOHENDORFF, Jean. Manual de produção científica. Porto Alegre: Penso, 2014.
- LUNE, Howard; BERG, Bruce. Qualitative Research Methods for the Social Sciences. 9. ed. Harlow: Pearson, 2017.
- MACHADO, C. S. et al. Trabalhos acadêmicos na Unisul: apresentação gráfica. Palhoça: Ed. Unisul, 2012.
- MARTINS, Gilberto de Andrade. Estudo de caso: uma estratégia de pesquisa. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2008.
- MEDEIROS, João Bosco; TOMASI, Carolina. Redação de artigos científicos: métodos de realização, seleção de periódicos, publicação. São Paulo: Atlas, 2016.
- MINAYO, Maria Cecília de Souza. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 14. ed. São Paulo: Hucitec, 2014.
- RICHARDSON, Roberto J.; PFEIFFER, Dietmar Klaus. Pesquisa Social: métodos e técnicas. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2017.
- SAMPIERI, Roberto Hernandez; COLLADO, Carlos Fernandez; LUCIO, María del Pilar Baptista. Metodologia de pesquisa. 5. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013.
- SAUNDERS, Mark; LEWIS, Philip; THORNHILL, Adrian. Research methods for business students. 6 ed. Harlow: Pearson, 2012.
- SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 22. ed. rev. de acordo com a ABNT e ampl. São Paulo: Cortez, 2002.
- THOMAS, Alan Berkeley. Research concepts for management studies. Londres: Routledge, 2006.
- ULTRAMARI, Clovis. Como não fazer uma tese. Curitiba: PUCPress, 2016.
- VERGARA, S. C. Projetos e relatórios de pesquisa em administração. 16. ed. São Paulo: Atlas, 2016.
- VIEIRA, Marcelo Milano Falcão (Org.). Pesquisa qualitativa em administração. 2. ed. Rio de Janeiro: Ed. da FGV, 2007.
- VIEIRA, Sonia. Como escrever uma tese. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.
- WEBER, M. A "objetividade" do conhecimento nas Ciências Sociais. In: COHN, G. Sociologia. São Paulo: Editora Ática, 2004.
- YIN, Robert K. Estudo de caso: planejamento e métodos. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2015.
- YIN, Robert K. Pesquisa Qualitativa do Início ao Fim. Porto Alegre: Penso, 2016.

Seminário de Projeto de Tese (eletiva Doutorado)

Créditos: 3

Ementa

O projeto de pesquisa e a tese. Estruturação de projetos de pesquisa em Administração. Aspectos metodológicos do projeto. Discussão e análise crítica dos projetos dos doutorandos.

Bibliografia

- BABBIE, Earl. The practice of social research. Wadsworth: Wadsworth Publishing Company, 2012.
- BECKER, Howard S. Writing for social scientists: How to start and finish your thesis, book, or article. 2 ed. Chicago: The University of Chicago Press, 2007.
- BECKER, Howard S.. Segredos e truques da pesquisa. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed, 2014.
- BERNI, Duílio de A.; FERNANDEZ, Brena P. M. (orgs.) Métodos e Técnicas de Pesquisa: modelando as ciências empresariais. São Paulo: Saraiva, 2012.
- BHATTACHERJEE, Anol. Social Science Research: Principles, Methods, and Practices. Tampa: University of South Florida, 2012.
- BLAIR, Lorrie. Writing a graduate thesis or dissertation. Rotterdam: Sense Publishers, 2016.
- BRYMAN, Alan. Social research methods. 4. ed. Oxford: Oxford University Press, 2012.
- CORBETTA, Piergiorgio. Social Research: Theory, Methods and Techniques. London: Sage, 2003.
- CRESWELL, John W. Projeto de Pesquisa: Método Qualitativo, Quantitativo e Misto. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.
- DENZIN, Norman K., LINCOLN, Yvonna S. e Colaboradores. The SAGE Handbook of Qualitative Research. 5. ed. Thousand Oaks: Sage, 2018.
- DUNLEAVY, Patrick. Authoring a PhD: How to plan, draft, write and finish a doctoral thesis or dissertation. Basingstoke: Macmillan International Higher Education, 2003.
- EVANS, David; GRUBA, Paul; ZOBEL, Justin. How to write a better thesis. 3. ed. Melbourne: Springer, 2011.
- GASTEL, Barbara; DAY, Robert A. How to write and publish a scientific paper. 8. ed. Santa Barbara, California: Greenwood, 2016.
- GIL, Antonio Carlos. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2017.
- GIL, Antonio Carlos. Métodos e Técnicas de Pesquisa Social. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.
- GRAY, David E. Pesquisa no mundo real. 2. ed. Porto Alegre: Penso, 2012.
- GREENER, Sue. Business Research Methods. Londres: Bookboon, 2008.
- GRUBA, Paul; ZOBEL, Justin. How to write your first thesis. 3. ed. Melbourne: Springer, 2017.
- LIPSON, Charles. How to write a BA thesis: A practical guide from your first ideas to your finished paper. Chicago: The University of Chicago Press, 2005.
- LUNE, Howard; BERG, Bruce. Qualitative Research Methods for the Social Sciences. 9. ed. Harlow: Pearson, 2017.
- MACHADO, C. S. et al. Trabalhos acadêmicos na Unisul: apresentação gráfica. Palhoça: Ed. Unisul, 2012.
- MARTINS, Gilberto de Andrade. Estudo de caso: uma estratégia de pesquisa. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2008.
- MINAYO, Maria Cecília de Souza. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 14. ed. São Paulo: Hucitec, 2014.
- MURRAY, Rowena. How to write a thesis. 3. ed. Maidenhead: McGraw-Hill Education (UK), 2011.
- RICHARDSON, Roberto J.; PFEIFFER, Dietmar Klaus. Pesquisa Social: métodos e técnicas. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2017.
- SAMPIERI, Roberto Hernandez; COLLADO, Carlos Fernandez; LUCIO, María del Pilar Baptista. Metodologia de pesquisa. 5. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013.
- SAUNDERS, Mark; LEWIS, Philip; THORNHILL, Adrian. Research methods for business students. 6 ed. Harlow: Pearson, 2012.
- SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 22. ed. rev. de acordo com a ABNT e ampl. São Paulo: Cortez, 2002.
- THOMAS, Alan Berkeley. Research concepts for management studies. Londres: Routledge, 2006.
- VERGARA, S. C. Projetos e relatórios de pesquisa em administração. 16. ed. São Paulo: Atlas, 2016.
- VIEIRA, Marcelo Milano Falcão (Org.). Pesquisa qualitativa em administração. 2. ed. Rio de Janeiro: Ed. da FGV, 2007.

WEBER, M. A “objetividade” do conhecimento nas Ciências Sociais. In: COHN, G. Sociologia. São Paulo: Editora Ática, 2004.

YIN, Robert K. Estudo de caso: planejamento e métodos. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2015.

YIN, Robert K. Pesquisa Qualitativa do Início ao Fim. Porto Alegre: Penso, 2016.