

**Monitoramento de notícias da Unisul**

**Dia 10 de fevereiro de 2018**

### Site

**Veículo: Notisul**

**Data: 10/02/2018**

**Link: <https://notisul.com.br/geral/131686/-educacao-como-caminho-para-tornar-o-brasil-um-pais-respeitado>**

### **“Educação como caminho para tornar o Brasil um país respeitado”**



Natural de Rio Fortuna, Sul catarinense, graduado em Letras (Unisul), pós-graduado em Educação (Universidade de Salamanca, Espanha), Literatura Brasileira (UFSC) e Administração Universitária (Organização Universitária Interamericana/OUI, Canadá). Foi secretário-adjunto da Secretaria de Estado da Educação e reitor da Unisul. Preside a Fundação Unisul e é membro do Conselho Estadual de Educação. Tomou posse como presidente da Associação Catarinense das Fundações Educacionais (Acafe) em maio de 2016. A poucos meses do final de seu mandato, ele concedeu essa entrevista exclusiva à Coluna Pelo Estado na qual falou do momento crítico do país e dos efeitos sobre os estudantes de nível superior, entre outros temas. O Sistema Acafe tem números impressionantes. São 16 instituições, 53 cidades atendidas, mais de 142 mil alunos matriculados (graduação e pós-graduação), quase 9 mil professores e 6 mil funcionários, 925 cursos de graduação e 554 de pós, 1,2 mil grupos institucionais de pesquisa, 188 empresas incubadoras, 50,1 mil alunos beneficiados com bolsa de estudo, 4,6 mil projetos de pesquisa, extensão e iniciação científica, 2,1 mil laboratórios, 19,8 mil computadores conectados à internet e mais de 2,5 milhões livros nas bibliotecas.

[PeloEstado] - Como está a situação financeira da Acafe e das instituições que representa?

Sebastião Salésio Herdt - De forma geral, a Acafe e suas Instituições de Ensino Superior (IES) associadas ressentem a situação econômica do país e buscam alternativas para a sustentabilidade institucional. Não só as dificuldades econômicas, mas a instabilidade política criou muitas dificuldades para as nossas instituições. Por outro lado, impulsionou o Sistema a reafirmar suas convicções de que a Educação é o caminho para tornar a nossa sociedade mais próspera e justa. A manutenção dos padrões de qualidade, a modernização e flexibilização dos espaços e a inovação nos processos de ensino-aprendizagem, além de operações no âmbito do Sistema que gerem ganhos para as IES associadas são os movimentos prioritários neste momento.

[PE] - Houve evasão relacionada à dificuldade econômica? Quanto? Como reverter?

Salésio Herdt- Sim, houve evasão, a qual acompanhou a tendência nacional, ou seja, todos os estados e todos os segmentos (público, privado e comunitário) sofreram a partir das dificuldades impostas às famílias brasileiras. A evasão e a diminuição do ingresso de novos alunos afetam diretamente a sustentabilidade das Instituições. Há uma necessidade de estabelecer parcerias para superar estas dificuldades. Necessitamos recuperar fortemente os programas de financiamento públicos e privados, bolsas em programas de ensino, pesquisa e extensão próprios de cada IES, internacionalização do currículo, etc., são algumas das alternativas para a reversão deste quadro.

[PE] - A inadimplência cresceu?

Salésio Herdt- A inadimplência segue o ritmo da economia do país, portanto, estamos em uma fase de inadimplência alta, o que fez com que as IES organizassem programas de recuperação e de apoio ao aluno inadimplente.

[PE] - Quais os cursos que mais crescem em procura e os que tendem a desaparecer?

Salésio Herdt- Medicina é o curso líder nacional em procura. Os demais cursos seguem tendências regionais de desenvolvimento socioeconômico. Fato é que o Sistema Acafe vem atualizando regularmente as matrizes curriculares no sentido de sempre oferecer ao aluno o que há de melhor em termos de ensino-pesquisa-extensão em cada um de seus cursos disponibilizados às comunidades, sempre respeitando e assimilando as características regionais destas comunidades.

[PE] - Como o senhor avalia o ano de 2017 para o Sistema Acafe?

Salésio Herdt- Difícil, mas com avanços significativos. As Instituições do Sistema Acafe avançam na integração de suas ações entre si e com parceiros nacionais e internacionais. As Câmaras Setoriais internas ao Sistema (ensino, pesquisa, extensão, jurídica, internacionalização, etc.) são os grandes fóruns de debate e de busca de soluções comuns e que venham a resultar em ganhos operacionais para todas as IES do Sistema. O início da operação do Instituto de Pesquisas Sociais Acafe e da Central de Compras Compartilhadas são bons exemplos disto.

[PE] - O que se pode esperar de 2018?

Salésio Herdt- Um ano de muito trabalho e superação. Devemos ser incansáveis no enfrentamento das dificuldades e implacáveis na luta pela valorização da Educação como caminho para tornar o Brasil um país respeitado e valorizado.

[PE] - Há possibilidade de expansão do sistema, com a adesão ou criação de mais instituições?

Salésio Herdt- O Sistema Acafe, na sua grande maioria, é um modelo de Instituições Públicas Não Estatais, Comunitárias por natureza e de Direito Privado, presentes em 53 municípios, abrangendo todo o território catarinense. Temos 150 mil alunos em todas as áreas do conhecimento e estamos fortemente sintonizados com as comunidades locais trabalhando em prol do desenvolvimento regional e melhoria da qualidade de vida dos catarinenses. A questão não diz respeito exatamente a expansão, mas sim a modernização do processo de ensino-aprendizagem, aliado especialmente à rede de Parques de Desenvolvimento Tecnológico que está sendo implantada em Santa Catarina, consolidando ainda mais este exitoso modelo de Educação Superior Catarinense, presente no nosso estado há mais de 50 anos.

[PE] - Que avaliação o senhor faz da qualidade dos estudantes que estão chegando às universidades atualmente?

Salésio Herdt- É um desafio constante, apesar de o estado apresentar índices acima da média nacional. Temos certas dificuldades, especialmente com as ciências exatas e com o domínio da língua portuguesa. Estamos em intensa parceria com o governo do Estado, através da Secretaria de Educação, no que diz respeito à construção e revisão contínuas da Proposta Curricular Catarinense e da efetivação de um Programa de Formação e Capacitação de Professores, onde as Instituições de Ensino Superior têm grande responsabilidade.

[PE] - Como entidade em grande parte responsável também pelo crescimento equilibrado entre as regiões do estado, considera que a Acafe recebe o apoio adequado?

Salésio Herdt- Somos o estado da federação com a maior capilaridade na oferta do ensino superior em seu território e com a segunda maior taxa de jovens entre 18 e 25 anos matriculados. Nossas Instituições Comunitárias certamente devem ser reconhecidas como grandes indutoras do atual status de nosso estado. Porque as nossas comunidades tiveram a iniciativa de empreender. Somos um estado com um dos melhores IDHs (Índice de Desenvolvimento Econômico) entre todos os estados da Federação. Não temos grandes diferenças socioeconômicas entre as várias regiões e as competências econômicas regionais estão fortemente estabelecidas. Tudo resultado da oferta do ensino superior de qualidade distribuído em todas as regiões do estado, o que promoveu a fixação do estudante universitário em sua cidade e que gerou desenvolvimento regional. As Universidades Comunitárias (Sistema Acafe) e o Estado de Santa Catarina se complementam e procuram estabelecer parceiras que resultem em ganhos para a população catarinense. Contudo, a manutenção e regularização dos repasses do programa de bolsa Uniedu (Programa de Bolsas Universitárias de Santa Catarina), bem como o estudo de novas formas de financiamento, são de fundamental importância para o estudante catarinense manter-se matriculado no ensino superior.

[PE] - Com as reformas que estão acontecendo em nível federal, o senhor acredita na privatização da Educação, especialmente de nível superior? Qual a sua opinião?

Salésio Herdt- Pessoalmente não acredito na estrutura estatal gigante. Ela se torna pesada e, muitas vezes, improdutivo do ponto de vista de servir o cidadão, além de muito onerosa para as finanças públicas. A grande maioria dos países desenvolvidos não

mantém Educação pública integralmente gratuita. Nosso modelo de expansão do ensino público gratuito necessita ser revisto, por uma questão de equidade na concessão da gratuidade. Alunos oriundos de famílias com maior poder aquisitivo devem contribuir com os seus custos nas instituições públicas estatais. Só assim teremos recursos para promover a inclusão de mais alunos com talentos mas com menor renda. Por outro lado, a participação do setor privado amplia o acesso à Educação. Acredito na livre iniciativa como fator de inovação, empreendedorismo e progresso. A economia mundial se move em parcerias, em redes e na cooperação. Temos que aprender a conjugar e romper barreiras para nos tornarmos mais fortes e reconhecidos pelo avanço qualitativo.

[PE] - Que balanço faz de seu mandato até aqui?

Salésio Herdt- O vice-presidente da Acafe, professor Günther Lothar Pertschy, reitor da Unifebe, e eu traçamos para o nosso mandato de dois anos, algumas premissas e muitas aspirações para o Sistema Acafe. Entre elas destacamos: a relevância social das ações das nossas instituições, promover ações articuladas entre as instituições, implementar modelos educativos inovadores, foco na sustentabilidade e governança, além do fortalecimento da capacidade de transformação, entre outras. Acreditamos ter promovido estes valores organizacionais e estabelecido fortemente iniciativas de integração entre as instituições. A cooperação e parcerias vêm se tornando as grandes aliadas do Sistema e, sobretudo, a coragem de empreender e inovar, que são marcas das nossas instituições desde a sua origem.

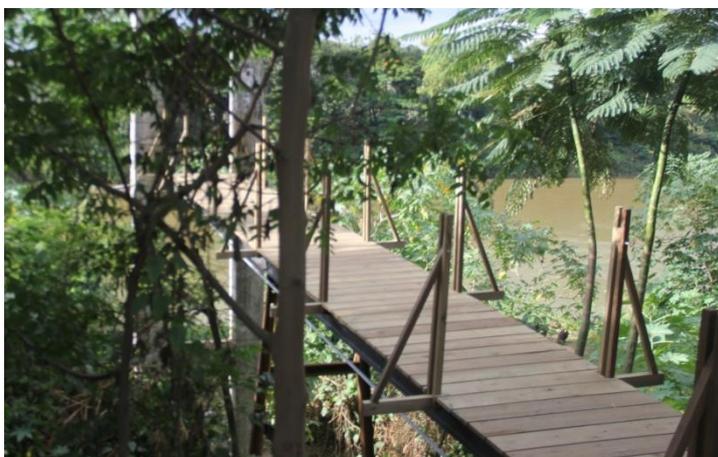
**Veículo: Notisul**

**Data: 09/02/2018**

**Link: <https://notisul.com.br/geral/131676/ponte-pensil-moradores-e-estudantes-podem-nao-contar-com-a-travessia-neste-mes>**

## **Ponte pênsil: Moradores e estudantes podem não contar com a travessia neste mês**

O prazo de conclusão, informado pela empresa, é de 90 dias



A pouco mais de duas semanas para iniciar o ano letivo na Unisul, ainda falta muito para a conclusão da reforma da ponte pênsil em frente à universidade. A ordem de serviço para o trabalho foi assinada no último dia 18 e a expectativa do poder executivo de Tubarão é que a obra seja finalizada até o próximo dia 19. No entanto, o prazo da empresa Sanero Construções LTDA, é de 90 dias.

O processo licitatório saiu ao custo de R\$ 145.974,94. O valor ficou um pouco abaixo do estimado pela prefeitura, que era de R\$ 149 mil. Caso a reforma não fique pronta até a data do próximo dia 19, o prefeito Joares Ponticelli garantiu que disponibilizará o transporte coletivo para que a comunidade possa ir de uma margem à outra. “ A execução da obra está dentro do previsto. A parte mais complexa já foi feita. As substituições dos cabos já ocorreram então tudo fica mais fácil. Se a colocação de madeira não estiver pronta até o dia que esperamos vamos disponibilizar o ônibus para o acesso de uma margem à outra”, promete Joares.

O planejamento da prefeitura é recuperar a ponte pênsil enquanto está em fase de elaboração a licitação do projeto da passarela de concreto. Quando a passarela estiver pronta, todo o material usado na reforma da ponte pênsil será reaproveitado nas manutenções periódicas das pontes pênsis das localidades da Guarda, Km 60 e Alto Pedrinhas.

Desde o dia 18 do mês passado, um grupo de operários começou a montar uma passarela de madeira provisória no lugar do antigo assoalho destruído no vendaval de 16 de outubro de 2016. Essa estrutura permitiu a passagem dos operários ao longo da ponte para retirar todas as madeiras, cabos e ferragens que restaram.

A ponte pênsil, que liga os bairros Oficinas e Dehon, será reformada. A obra, muito importante principalmente para estudantes da Unisul, é uma alternativa para os pedestres até que saia a almejada passarela de concreto, cujo projeto inicial apresentou inviabilidades técnicas e será substituído em um novo processo licitatório.

**Veículo: Lages Hoje**

**Data: 10/02/2018**

**Link: <https://lageshoje.com.br/educacao-como-caminho-para-tornar-o-brasil-um-pais-respeitado/>**

## **“Educação como caminho para tornar o Brasil um país respeitado”**

Em entrevista exclusiva à Coluna Pelo Estado, o presidente da Associação Catarinense das Fundações Educacionais (Acafe), Sebastião Salésio Herdt falou do momento crítico do país e dos efeitos sobre os estudantes de nível superior, entre outros temas.



Sebastião Salésio Herdt Tomou posse como presidente da Associação Catarinense das Fundações Educacionais (Acafe) em maio de 2016.

Natural de Rio Fortuna, Sul catarinense, graduado em Letras (Unisul), pós-graduado em Educação (Universidade de Salamanca, Espanha), Literatura Brasileira (UFSC) e Administração Universitária (Organização Universitária Interamericana/OUI, Canadá). Foi secretário-adjunto da Secretaria de Estado da Educação e reitor da Unisul. Preside a Fundação Unisul e é membro do Conselho Estadual de Educação. Tomou posse como presidente da Associação Catarinense das Fundações Educacionais (Acafe) em maio de 2016. A poucos meses do final de seu mandato, ele concedeu essa entrevista exclusiva à Coluna Pelo Estado na qual falou do momento crítico do país e dos efeitos sobre os estudantes de nível superior, entre outros temas. O Sistema Acafe tem números impressionantes. São 16 instituições, 53 cidades atendidas, mais de 142 mil alunos matriculados (graduação e pós-graduação), quase 9 mil professores e 6 mil funcionários, 925 cursos de graduação e 554 de pós, 1,2 mil grupos institucionais de pesquisa, 188 empresas incubadoras, 50,1 mil alunos beneficiados com bolsa de estudo, 4,6 mil projetos de pesquisa, extensão e iniciação científica, 2,1 mil laboratórios, 19,8 mil computadores conectados à internet e mais de 2,5 milhões livros nas bibliotecas.

*[PeloEstado] – Como está a situação financeira da Acafe e das instituições que representa?*

**Sebastião Salésio Herdt** – De forma geral, a Acafe e suas Instituições de Ensino Superior (IES) associadas ressentem a situação econômica do país e buscam alternativas para a sustentabilidade institucional. Não só as dificuldades econômicas, mas a instabilidade política criou muitas dificuldades para as nossas instituições. Por outro lado, impulsionou o Sistema a reafirmar suas convicções de que a Educação é o caminho para tornar a nossa sociedade mais próspera e justa. A manutenção dos padrões de qualidade, a modernização e flexibilização dos espaços e a inovação nos processos de ensino-aprendizagem, além de operações no âmbito do Sistema que gerem ganhos para as IES associadas são os movimentos prioritários neste momento.

*[PE] – Houve evasão relacionada à dificuldade econômica? Quanto? Como reverter?*

**Salésio Herdt**- Sim, houve evasão, a qual acompanhou a tendência nacional, ou seja, todos os estados e todos os segmentos (público, privado e comunitário) sofreram a partir das dificuldades impostas às famílias brasileiras. A evasão e a diminuição do ingresso de novos alunos afetam diretamente a sustentabilidade das Instituições. Há uma necessidade de estabelecer parcerias para superar estas dificuldades. Precisamos recuperar fortemente os programas de financiamento públicos e privados, bolsas em programas de ensino, pesquisa e extensão próprios de cada IES, internacionalização do currículo, etc., são algumas das alternativas para a reversão deste quadro.

*[PE] – A inadimplência cresceu?*

**Salésio Herdt**– A inadimplência segue o ritmo da economia do país, portanto, estamos em uma fase de inadimplência alta, o que fez com que as IES organizassem programas de recuperação e de apoio ao aluno inadimplente.

*[PE] – Quais os cursos que mais crescem em procura e os que tendem a desaparecer?*

**Salésio Herdt**- Medicina é o curso líder nacional em procura. Os demais cursos seguem tendências regionais de desenvolvimento socioeconômico. Fato é que o Sistema Acafe vem atualizando regularmente as matrizes curriculares no sentido de sempre oferecer ao aluno o que há de melhor em termos de ensino-pesquisa-extensão em cada um de seus cursos disponibilizados às comunidades, sempre respeitando e assimilando as características regionais destas comunidades.

*[PE] – Como o senhor avalia o ano de 2017 para o Sistema Acafe?*

**Salésio Herdt**– Difícil, mas com avanços significativos. As Instituições do Sistema Acafe avançam na integração de suas ações entre si e com parceiros nacionais e internacionais. As Câmaras Setoriais internas ao Sistema (ensino, pesquisa, extensão,

jurídica, internacionalização, etc.) são os grandes fóruns de debate e de busca de soluções comuns e que venham a resultar em ganhos operacionais para todas as IES do Sistema. O início da operação do Instituto de Pesquisas Sociais Acafe e da Central de Compras Compartilhadas são bons exemplos disto.

*[PE] – O que se pode esperar de 2018?*

**Salésio Herdt-** Um ano de muito trabalho e superação. Devemos ser incansáveis no enfrentamento das dificuldades e implacáveis na luta pela valorização da Educação como caminho para tornar o Brasil um país respeitado e valorizado.

*[PE] – Há possibilidade de expansão do sistema, com a adesão ou criação de mais instituições?*

**Salésio Herdt-** O Sistema Acafe, na sua grande maioria, é um modelo de Instituições Públicas Não Estatais, Comunitárias por natureza e de Direito Privado, presentes em 53 municípios, abrangendo todo o território catarinense. Temos 150 mil alunos em todas as áreas do conhecimento e estamos fortemente sintonizados com as comunidades locais trabalhando em prol do desenvolvimento regional e melhoria da qualidade de vida dos catarinenses.

A questão não diz respeito exatamente a expansão, mas sim a modernização do processo de ensino-aprendizagem, aliado especialmente à rede de Parques de Desenvolvimento Tecnológico que está sendo implantada em Santa Catarina, consolidando ainda mais este exitoso modelo de Educação Superior Catarinense, presente no nosso estado há mais de 50 anos.

*[PE] – Que avaliação o senhor faz da qualidade dos estudantes que estão chegando às universidades atualmente?*

**Salésio Herdt-** É um desafio constante, apesar de o estado apresentar índices acima da média nacional. Temos certas dificuldades, especialmente com as ciências exatas e com o domínio da língua portuguesa. Estamos em intensa parceria com o governo do Estado, através da Secretaria de Educação, no que diz respeito à construção e revisão contínuas da Proposta Curricular Catarinense e da efetivação de um Programa de Formação e Capacitação de Professores, onde as Instituições de Ensino Superior têm grande responsabilidade.

*[PE] – Como entidade em grande parte responsável também pelo crescimento equilibrado entre as regiões do estado, considera que a Acafe recebe o apoio adequado?*

**Salésio Herdt-** Somos o estado da federação com a maior capilaridade na oferta do ensino superior em seu território e com a segunda maior taxa de jovens entre 18 e 25 anos matriculados. Nossas Instituições Comunitárias certamente devem ser reconhecidas como grandes indutoras do atual status de nosso estado. Porque as nossas comunidades tiveram a iniciativa de empreender. Somos um estado com um dos melhores IDHs (Índice de Desenvolvimento Econômico) entre todos os estados da Federação. Não temos grandes diferenças socioeconômicas entre as várias regiões e as competências econômicas regionais estão fortemente estabelecidas. Tudo resultado da oferta do ensino superior de qualidade distribuído em todas as regiões do estado, o que promoveu a fixação do estudante universitário em sua cidade e que gerou desenvolvimento regional. As Universidades Comunitárias (Sistema Acafe) e o Estado de Santa Catarina se complementam e procuram estabelecer parceiras que resultem em ganhos para a população catarinense. Contudo, a manutenção e regularização dos repasses do programa de bolsa Uniedu (Programa de Bolsas Universitárias de Santa Catarina), bem como o estudo de novas formas de financiamento, são de fundamental importância para o estudante catarinense manter-se matriculado no ensino superior.

*[PE] – Com as reformas que estão acontecendo em nível federal, o senhor acredita na privatização da Educação, especialmente de nível superior? Qual a sua opinião?*

**Salésio Herdt**– Pessoalmente não acredito na estrutura estatal gigante. Ela se torna pesada e, muitas vezes, improdutiva do ponto de vista de servir o cidadão, além de muito onerosa para as finanças públicas. A grande maioria dos países desenvolvidos não mantém Educação pública integralmente gratuita. Nosso modelo de expansão do ensino público gratuito necessita ser revisto, por uma questão de equidade na concessão da gratuidade. Alunos oriundos de famílias com maior poder aquisitivo devem contribuir com os seus custos nas instituições públicas estatais. Só assim teremos recursos para promover a inclusão de mais alunos com talentos mas com menor renda. Por outro lado, a participação do setor privado amplia o acesso à Educação. Acredito na livre iniciativa como fator de inovação, empreendedorismo e progresso. A economia mundial se move em parcerias, em redes e na cooperação. Temos que aprender a conjugar e romper barreiras para nos tornarmos mais fortes e reconhecidos pelo avanço qualitativo.

*[PE] – Que balanço faz de seu mandato até aqui?*

**Salésio Herdt**- O vice-presidente da Acafe, professor Günther Lothar Pertschy, reitor da Unifebe, e eu traçamos para o nosso mandato de dois anos, algumas premissas e muitas aspirações para o Sistema Acafe. Entre elas destacamos: a relevância social das ações das nossas instituições, promover ações articuladas entre as instituições, implementar modelos educativos inovadores, foco na sustentabilidade e governança, além do fortalecimento da capacidade de transformação, entre outras. Acreditamos ter promovido estes valores organizacionais e estabelecido fortemente iniciativas de integração entre as instituições. A cooperação e parcerias vêm se tornando as grandes aliadas do Sistema e, sobretudo, a coragem de empreender e inovar, que são marcas das nossas instituições desde a sua origem.