



**UNISUL**

UNIVERSIDADE DO SUL DE SANTA CATARINA

**PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO  
GERÊNCIA DE ENSINO, PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA, EXTENSÃO E INOVAÇÃO  
CAMPUS UNIVERSITÁRIO GRANDE FLORIANÓPOLIS**

## PROJETO DE EXTENSÃO

*Saúde na Escola Unisul: gamificação e novas tecnologias digitais*

## COORDENAÇÃO

Coordenador: Claudio Henrique da Silva (Design)

E-mail do projeto: [saudenaescola@unisul.br](mailto:saudenaescola@unisul.br)

## EQUIPE

Professor participante:

- Ana Paula Ferreira da Silva (Nutrição)
- Daniel Maurício Izidoro (Cinema e Realização Audiovisual)
- Daysi Jung da Silva Ramos (Fisioterapia)
- Juliana Barreto dos Santos Silva Ferreira (Cosmetologia e Estética)

Extensionista remunerado (bolsista): Catherine Ramos Sávi (Design)

## OBJETIVOS

**Objetivo Geral:** *Desenvolver ações de promoção de saúde em escolas particulares e públicas do Município de Palhoça, a partir do conhecimento das diferentes realidades locais e por meio de gamificação e tecnologias digitais.*

**Objetivos Específicos:**

**- Para os estudantes extensionistas:**



**UNISUL**

UNIVERSIDADE DO SUL DE SANTA CATARINA

- Incentivar os extensionistas a identificar as reais necessidades e planejar ações advindas desta realidade.
- Proporcionar aos extensionistas a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos em sala
- Aplicar indicadores de saúde que possibilitem o monitoramento e avaliação das ações.
- Instrumentalizar os extensionistas na utilização de gamificação e tecnologias digitais em sua prática profissional.
- Oportunizar a participação e vivência em ações e projetos multidisciplinares.

**- Para o público alvo (professores da educação básica do Município de Palhoça)**

- Instrumentalizar os professores da educação básica para a implementação do Programa Saúde na Escola;
- Instrumentalizar os professores da educação básica na utilização de gamificação e tecnologias digitais em suas atividades pedagógicas;
- Capacitar os professores para discutir os tópicos de promoção de saúde dentro das disciplinas lecionadas;
- Elaborar materiais educativos para professores utilizarem com os alunos como forma de educação permanente;
- Compreender o processo de Desenvolvimento e Aprendizagem Motora e aplicar os conceitos adquiridos nas situações de ensino do movimento;
- Instrumentalizar os professores da educação básica a suspeitar da presença de alterações na postura corporal de seu aluno, possibilitando a identificação das alterações posturais mais frequentes.
- Compreender as noções sobre ergonomia em sala de aula para que consiga identificar situações de riscos ergonômicos e possa realizar adequações ergonômicas, minimizando ou eliminando estes riscos.
- Orientar sobre escolhas alimentares saudáveis para promover, manter e ou recuperar o estado nutricional de indivíduos e grupos populacionais.
- Capacitar os professores para implantação da horta escolar como instrumento de promoção de alimentação e nutrição, bem como de prática sustentável;
- Orientar sobre os cuidados com a pele para promover, prevenir e ou recuperar possíveis alterações cutâneas.
- Capacitar os professores a identificar possíveis alterações cutâneas que necessitem de intervenção.

ÁREA TEMÁTICA	UNIDADE DE ARTICULAÇÃO ACADÊMICA
Produção, Construção e Agroindústria	Produção, Construção e Agroindústria



**UNISUL**  
UNIVERSIDADE DO SUL DE SANTA CATARINA

## METODOLOGIA

### **Metodologia do Projeto.**

O público alvo do projeto Saúde na Escola Unisul: gamificação e novas tecnologias digitais serão professores da Educação básica de escolas municipais e particulares do município de Palhoça/SC, visando a promoção da Saúde a partir do conhecimento das diferentes realidades locais .

No quadro 1 estão descritos os cursos envolvidos no projeto Saúde na Escola Unisul: gamificação e novas tecnologias digitais, bem como no número de vagas a serem concedidos ao extensionista remunerado e aos extensionistas não remunerados do Art 170 CEE/SC na modalidade de estudo e do PROAAC, seguindo o previsto no sistema do Programa de Desenvolvimento Local – PRODEL.

Os professores e extensionistas envolvidos nas diferentes atividades serão responsáveis por contactar as escolas de educação básica municipais e particulares do Município de Palhoça que são parceiras do projeto, bem como divulgar para outras escolas do município que tenham interesse em participar do projeto.

No quadro 2 estão descritas as atividades a serem realizadas, bem como os responsáveis pelas mesmas.

Pretende-se socializar os dados objetivos por meio de publicações técnico-científicas, bem como a produção de materiais didáticos de promoção a saúde para a população envolvida no Projeto Saúde na Escola Unisul.

Quadro 1 – Relação dos membros envolvidos no Projeto Saúde na Escola Unisul: novas tecnologias digitais e gamificação e número de vagas por Curso envolvido.

<b>Membros envolvidos</b>	<b>Nº de vagas</b>
---------------------------	--------------------



**UNISUL**

UNIVERSIDADE DO SUL DE SANTA CATARINA

Professor	05
Extensionista remunerado	01
Extensionista não remunerados e estudantes do Artigo 170 CEE/SC na modalidade estudo, PROAAC, acadêmicos do curso de Design	15
Extensionista não remunerados e estudantes do Artigo 170 CEE/SC na modalidade estudo, PROAAC, acadêmicos do curso de Fisioterapia	15
Extensionista não remunerados e estudantes do Artigo 170 CEE/SC na modalidade estudo, PROAAC, acadêmicos do curso de Cosmetologia e Estética	15
Extensionista não remunerados e estudantes do Artigo 170 CEE/SC na modalidade estudo, PROAAC, acadêmicos do curso de Nutrição	15
Extensionista não remunerados e estudantes do Artigo 170 CEE/SC na modalidade estudo, PROAAC, acadêmicos do curso de Cinema	10
Extensionista não remunerados e estudantes do Artigo 170 CEE/SC na modalidade estudo, PROAAC, acadêmicos do curso de Sistemas de Informação	10
Extensionista não remunerados e estudantes do Artigo 170 CEE/SC na modalidade estudo,	10



**UNISUL**

UNIVERSIDADE DO SUL DE SANTA CATARINA

PROAAC, acadêmicos do curso de Engenharia ambiental e sanitária	
Extensionista não remunerados e estudantes do Artigo 170 CEE/SC na modalidade estudo, PROAAC, acadêmicos dos cursos de Enfermagem, Psicologia, Naturologia e Odontologia	10

Quadro 2 – Atividades a serem desenvolvidas no Projeto Saúde na Escola Unisul e os responsáveis por cada ação do projeto.

<b>Atividade</b>	<b>Responsáveis pelo planejamento e execução das atividades</b>
1. Divulgação do projeto Saúde na Escola Unisul	Professores e Extensionista Remunerado
2. Reuniões semanais para discussão sobre Saúde na Escola e planejamento das ações a serem desenvolvidas no projeto.	Professores, extensionista remunerado, extensionistas não remunerados e estudantes do Artigo 170 CEE/SC na modalidade estudo, PROAAC, acadêmicos de todos os cursos envolvidos.
3. Com o objetivo de preparar a equipe para desenvolver as atividades junto aos professores da educação básica, será realizada uma capacitação sobre gamificação e tecnologias digitais aos professores e acadêmicos envolvidos no projeto.	Professor proponente.
3. Com o objetivo de aplicar a teoria na prática serão selecionados extensionistas do Curso de Design, que desenvolverão as atividades previstas no cronograma do	Professores, extensionista remunerado, extensionistas não remunerados e estudantes do Artigo 170 CEE/SC na



**UNISUL**

UNIVERSIDADE DO SUL DE SANTA CATARINA

<p>projeto com a supervisão de um docente do Curso de Design.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolvimento de projeto gráfico de materiais educativos.</li><li>• Desenvolvimento de projeto gráfico do relatório final para ser entregue a comunidade envolvida.</li><li>• Apoio no projeto e implantação da Horta Escolar, nos preceitos de design sustentável</li></ul>	<p>modalidade estudo, PROAAC, acadêmicos do Curso de Design.</p>
<p><b>4.</b> A atividade capacitação e uso de tecnologias digitais tem como objetivo apoiar os professores na escolha e utilização de tecnologias em suas atividades prioritariamente em promoção da saúde junto a seus alunos. Pretende-se incluir a utilizar de ferramentas de QRCode, Realidade Aumentada (indireta, via celular e projetada), ferramenta de autoria (JClic), dentre outras.</p>	<p>Professores, extensionista remunerado, extensionistas não remunerados e estudantes do Artigo 170 CEE/SC na modalidade estudo, PROAAC, acadêmicos do Curso de Design e Sistemas de Informação.</p>
<p><b>5.</b> A atividade de gamificação tem como objetivo capacitar os professores a planejarem atividades de promoção da saúde junto aos seus alunos envolvendo conceitos e princípios de jogos, em especial com a utilização de tecnologias digitais.</p>	<p>Professores, extensionista remunerado, extensionistas não remunerados e estudantes do Artigo 170 CEE/SC na modalidade estudo, PROAAC, acadêmicos do Curso de Design, Cinema e Sistemas de Informação.</p>
<p><b>6.</b> A atividade de avaliação postural e ergonomia na sala de aula tem como objetivos desenvolver competências sobre: Conhecimento e habilidade em avaliar a postura por meio de observação a fim de detectar sinais de assimetria e de</p>	<p>Professores, extensionista remunerado, extensionistas não remunerados e estudantes do Artigo 170 CEE/SC na modalidade estudo, PROAAC, acadêmicos do Curso de</p>



**UNISUL**

UNIVERSIDADE DO SUL DE SANTA CATARINA

<p>possíveis alterações posturais relacionadas aos segmentos corporais cabeça, ombros, coluna, tronco, tórax, abdômen, quadril, joelhos, pés e impressão plantar.</p> <p>Permitir ao professor suspeitar da presença de alterações na postura corporal e equilíbrio de seu aluno, possibilitando a identificação das alterações posturais mais frequentes. E permitir ao professor identificar situações de riscos ergonômicos na sala de aula e realizar adequações ergonômicas.</p> <p>Os conteúdos a serem abordados:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conceito de postura;</li><li>• Funções da coluna vertebral;</li><li>• Postura correta;</li><li>• Alinhamento postural;</li><li>• Anatomia musculoesquelética da coluna vertebral;</li><li>• Desenvolvimento da postura;</li><li>• Postura sentada;</li><li>• Postura sentada em frente ao computador;</li><li>• Postura Sentada na Escola;</li><li>• Carga imposta pela mochila e material escolar.</li></ul>	<p>Fisioterapia.</p>
<p>7. A atividade de Escolhas Alimentares tem como objetivos orientar os professores sobre escolhas alimentares saudáveis para promover, manter e ou recuperar o estado nutricional de indivíduos e grupos populacionais.</p>	<p>Professores, extensionista remunerado, extensionistas não remunerados e estudantes do Artigo 170 CEE/SC na modalidade estudo, PROAAC, acadêmicos do curso de</p>



**UNISUL**

UNIVERSIDADE DO SUL DE SANTA CATARINA

<p>Os conteúdos a serem abordados:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Obesidade infantil</li><li>• Alimentos industrializados</li><li>• Sedentarismo</li><li>• Escolhas alimentares saudáveis</li></ul>	<p>Nutrição.</p>
<p><b>8.</b> Horta Escolar tem por objetivo capacitar os professores para implantação da horta escolar como instrumento de promoção de alimentação e nutrição.</p> <p>Pretende-se orientar os professores e auxiliá-los no planejamento e implantação da horta escolar.</p>	<p>Professores, extensionista remunerado, extensionistas não remunerados e estudantes do Artigo 170 CEE/SC na modalidade estudo, PROAAC, acadêmicos do Curso de Nutrição, Naturologia, Engenharia Ambiental e Sanitária, Design e outros interessados.</p>
<p><b>9.</b> Atividade Pele saudável que tem como objetivo capacitar os professores a identificar possíveis alterações cutâneas e promover noções básicas de cuidado e higiene da pele.</p>	<p>Professores, extensionista remunerado, extensionistas não remunerados e estudantes do Artigo 170 CEE/SC na modalidade estudo, PROAAC, acadêmicos do Curso de Cosmetologia e Fisioterapia.</p>
<p><b>10.</b> Elaboração de materiais científicos por meio de oficinas de elaboração de artigos científicos em todas as suas fases. Compilação de dados; revisão de literatura, estruturação metodológica, análise estatística; submissão dos artigos</p>	<p>Professores, extensionista remunerado, extensionistas não remunerados e estudantes do Artigo 170 CEE/SC na modalidade estudo, PROAAC, acadêmicos de todos os cursos envolvidos.</p>
<p><b>11.</b> Submissão de materiais científicos em eventos e Congressos das diferentes áreas.</p>	<p>Professores, extensionista remunerado, extensionistas não remunerados e estudantes do Artigo 170 CEE/SC na</p>





**UNISUL**

UNIVERSIDADE DO SUL DE SANTA CATARINA

modalidade estudo, PROAAC,  
acadêmicos de todos os cursos  
envolvidos.

**Dia/horário/local de desenvolvimento das atividades do projeto:** a serem combinados

**Número de vagas para bolsistas de art. 170 por semestre:** 60

**Cursos recebidos:** Cinema, Comunicação, Cosmetologia e Estética, Design, Enfermagem, Engenharia Ambiental, Fisioterapia, Naturologia, Nutrição, Odontologia, Psicologia e Sistemas de Informação.

#### LOCAL DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES EM 2017-1

Turma	Primeiro Encontro Presencial	Local	Horário	Unidade
1	26/09/2017	202 Bloco F	18:00	Pedra Branca
2	28/09/2017	302	18:00	Dib Mussi