



UNIVERSIDADE DO SUL DE SANTA CATARINA

**PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO
GERÊNCIA DE ENSINO, PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA, EXTENSÃO E INOVAÇÃO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO GRANDE FLORIANÓPOLIS**

PROJETO DE EXTENSÃO

Saúde na Escola Unisul: gamificação e novas tecnologias digitais

COORDENAÇÃO

Coordenador: Claudio Henrique da Silva

E-mail do projeto: saudenaescola@unisul.br

EQUIPE

Professor participante:

Adriana Soares Lobo, Daniel Maurício Izidoro, Daysi Jung da Silva Ramos e Juliana Barreto dos Santos Silva

Extensionista remunerado (bolsista): Vinicius Roberto Maciel

OBJETIVOS

Objetivo Geral: *Desenvolver ações de promoção de saúde em escolas particulares e públicas do Município de Palhoça, a partir do conhecimento das diferentes realidades locais e por meio de gamificação e tecnologias digitais.*

Objetivos Específicos:

- Para os estudantes extensionistas:

- Incentivar os extensionistas a identificar as reais necessidades e planejar ações advindas desta realidade.
 - Proporcionar aos extensionistas a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos em sala
 - Aplicar indicadores de saúde que possibilitem o monitoramento e avaliação das ações.
 - Instrumentalizar os extensionistas na utilização de gamificação e tecnologias digitais em sua prática profissional.
 - Oportunizar a participação e vivência em ações e projetos multidisciplinares.
- Para o público alvo (professores da educação básica do Município de Palhoça)
- Instrumentalizar os professores da educação básica para a implementação do Programa Saúde na Escola;
 - Instrumentalizar os professores da educação básica na utilização de gamificação e tecnologias digitais em suas atividades pedagógicas;
 - Capacitar os professores para discutir os tópicos de promoção de saúde dentro das disciplinas lecionadas;
 - Elaborar materiais educativos para professores utilizarem com os alunos como forma de educação permanente;
 - Compreender o processo de Desenvolvimento e Aprendizagem Motora e aplicar os conceitos adquiridos nas situações de ensino do movimento;
 - Instrumentalizar os professores da educação básica a suspeitar da presença de alterações na postura corporal de seu aluno, possibilitando a identificação das alterações posturais mais frequentes.
 - Compreender as noções sobre ergonomia em sala de aula para que consiga identificar situações de riscos ergonômicos e possa realizar adequações ergonômicas, minimizando ou eliminando estes riscos.

- Orientar sobre escolhas alimentares saudáveis para promover, manter e ou recuperar o estado nutricional de indivíduos e grupos populacionais.
- Capacitar os professores para implantação da horta escolar como instrumento de promoção de alimentação e nutrição, bem como de prática sustentável;
- Orientar sobre os cuidados com a pele para promover, prevenir e ou recuperar possíveis alterações cutâneas.
- Capacitar os professores a identificar possíveis alterações cutâneas que necessitem de intervenção.

ÁREA TEMÁTICA

UNIDADE DE ARTICULAÇÃO ACADÊMICA

Produção, Construção e Agroindústria

Produção, Construção e Agroindústria / Saúde e Bem-Estar Social

METODOLOGIA

Metodologia do Projeto.

O público alvo do projeto Saúde na Escola Unisul: gamificação e novas tecnologias digitais serão professores da Educação básica de escolas municipais e particulares do município de Palhoça/SC, visando a promoção da Saúde a partir do conhecimento das diferentes realidades locais .

No quadro 1 estão descritos os cursos envolvidos no projeto Saúde na Escola Unisul: gamificação e novas tecnologias digitais, bem como no número de vagas a serem concedidos ao extensionista remunerado e aos extensionistas não remunerados do Art 170 CEE/SC na modalidade de estudo e do PROAAC, seguindo o previsto no sistema do Programa de Desenvolvimento Local – PRODEL.

Os professores e extensionistas envolvidos nas diferentes atividades serão responsáveis por contatar as escolas de educação básica municipais e particulares do Município de Palhoça que são parceiras do projeto, bem como divulgar para outras escolas do município que tenham interesse em participar do projeto.

No quadro 2 estão descritas as atividades a serem realizadas, bem como os responsáveis pelas mesmas.

Pretende-se socializar os dados objetivos por meio de publicações técnico-científicas, bem como a produção de materiais didáticos de promoção a saúde para a população envolvida no Projeto Saúde na Escola Unisul.

Quadro 1 – Relação dos membros envolvidos no Projeto Saúde na Escola Unisul: novas tecnologias digitais e gamificação e número de vagas por Curso envolvido.

Membros envolvidos	Nº de vagas
Professor	05
Extensionista remunerado	01
Extensionista não remunerados e estudantes do Artigo 170 CEE/SC na modalidade estudo, PROAAC, acadêmicos do curso de Design	15
Extensionista não remunerados e estudantes do Artigo 170 CEE/SC na modalidade estudo, PROAAC, acadêmicos do curso de Fisioterapia	15
Extensionista não remunerados e estudantes do Artigo 170 CEE/SC na modalidade estudo, PROAAC, acadêmicos do curso de Cosmetologia e Estética	15

Extensionista não remunerados e estudantes do Artigo 170 CEE/SC na modalidade estudo, PROAAC, acadêmicos do curso de Nutrição	15
Extensionista não remunerados e estudantes do Artigo 170 CEE/SC na modalidade estudo, PROAAC, acadêmicos do curso de Cinema	10
Extensionista não remunerados e estudantes do Artigo 170 CEE/SC na modalidade estudo, PROAAC, acadêmicos do curso de Sistemas de Informação	10
Extensionista não remunerados e estudantes do Artigo 170 CEE/SC na modalidade estudo, PROAAC, acadêmicos do curso de Engenharia ambiental e sanitária	10
Extensionista não remunerados e estudantes do Artigo 170 CEE/SC na modalidade estudo, PROAAC, acadêmicos dos cursos de Enfermagem, Psicologia, Naturologia e Odontologia	10

Quadro 2 – Atividades a serem desenvolvidas no Projeto Saúde na Escola Unisul e os responsáveis por cada ação do projeto.

Atividade	Responsáveis pelo planejamento e execução das atividades
1. Divulgação do projeto Saúde na Escola Unisul	Professores e Extensionista Remunerado
2. Reuniões semanais para discussão sobre Saúde na Escola e planejamento	Professores, extensionista remunerado, extensionistas

<p>das ações a serem desenvolvidas no projeto.</p>	<p>não remunerados e estudantes do Artigo 170 CEE/SC na modalidade estudo, PROAAC, acadêmicos de todos os cursos envolvidos.</p>
<p>3. Com o objetivo de preparar a equipe para desenvolver as atividades junto aos professores da educação básica, será realizada uma capacitação sobre gamificação e tecnologias digitais aos professores e acadêmicos envolvidos no projeto.</p>	<p>Professor proponente.</p>
<p>3. Com o objetivo de aplicar a teoria na prática serão selecionados extensionistas do Curso de Design, que desenvolverão as atividades previstas no cronograma do projeto com a supervisão de um docente do Curso de Design.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento de projeto gráfico de materiais educativos. • Desenvolvimento de projeto gráfico do relatório final para ser entregue a comunidade envolvida. • Apoio no projeto e implantação da Horta Escolar, nos preceitos de design sustentável 	<p>Professores, extensionista remunerado, extensionistas não remunerados e estudantes do Artigo 170 CEE/SC na modalidade estudo, PROAAC, acadêmicos do Curso de Design.</p>
<p>4. A atividade capacitação e uso de tecnologias digitais tem como objetivo apoiar os professores na escolha e utilização de tecnologias em suas atividades prioritariamente em promoção da saúde junto a seus alunos. Pretende-se incluir a utilizar de ferramentas de QRCode, Realidade Aumentada (indireta, via celular e projetada), ferramenta de</p>	<p>Professores, extensionista remunerado, extensionistas não remunerados e estudantes do Artigo 170 CEE/SC na modalidade estudo, PROAAC, acadêmicos do Curso de Design e Sistemas de Informação.</p>

<p>autoria (JClic), dentre outras.</p>	
<p>5. A atividade de gamificação tem como objetivo capacitar os professores a planejarem atividades de promoção da saúde junto aos seus alunos envolvendo conceitos e princípios de jogos, em especial com a utilização de tecnologias digitais.</p>	<p>Professores, extensionista remunerado, extensionistas não remunerados e estudantes do Artigo 170 CEE/SC na modalidade estudo, PROAAC, acadêmicos do Curso de Design, Cinema e Sistemas de Informação.</p>
<p>6. A atividade de avaliação postural e ergonomia na sala de aula tem como objetivos desenvolver competências sobre: Conhecimento e habilidade em avaliar a postura por meio de observação a fim de detectar sinais de assimetria e de possíveis alterações posturais relacionadas aos segmentos corporais cabeça, ombros, coluna, tronco, tórax, abdômen, quadril, joelhos, pés e impressão plantar.</p> <p>Permitir ao professor suspeitar da presença de alterações na postura corporal e equilíbrio de seu aluno, possibilitando a identificação das alterações posturais mais frequentes. E permitir ao professor identificar situações de riscos ergonômicos na sala de aula e realizar adequações ergonômicas.</p> <p>Os conteúdos a serem abordados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceito de postura; • Funções da coluna vertebral; • Postura correta; • Alinhamento postural; 	<p>Professores, extensionista remunerado, extensionistas não remunerados e estudantes do Artigo 170 CEE/SC na modalidade estudo, PROAAC, acadêmicos do Curso de Fisioterapia.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Anatomia musculoesquelética da coluna vertebral; • Desenvolvimento da postura; • Postura sentada; • Postura sentada em frente ao computador; • Postura Sentada na Escola; • Carga imposta pela mochila e material escolar. 	
<p>7. A atividade de Escolhas Alimentares tem como objetivos orientar os professores sobre escolhas alimentares saudáveis para promover, manter e ou recuperar o estado nutricional de indivíduos e grupos populacionais.</p> <p>Os conteúdos a serem abordados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obesidade infantil • Alimentos industrializados • Sedentarismo • Escolhas alimentares saudáveis 	<p>Professores, extensionista remunerado, extensionistas não remunerados e estudantes do Artigo 170 CEE/SC na modalidade estudo, PROAAC, acadêmicos do curso de Nutrição.</p>
<p>8. Horta Escolar tem por objetivo capacitar os professores para implantação da horta escolar como instrumento de promoção de alimentação e nutrição.</p> <p>Pretende-se orientar os professores e auxiliá-los no planejamento e implantação da horta escolar.</p>	<p>Professores, extensionista remunerado, extensionistas não remunerados e estudantes do Artigo 170 CEE/SC na modalidade estudo, PROAAC, acadêmicos do Curso de Nutrição, Naturologia, Engenharia Ambiental e Sanitária, Design e outros interessados.</p>
<p>9. Atividade Pele saudável que tem como objetivo capacitar os professores a</p>	<p>Professores, extensionista remunerado, extensionistas</p>

identificar possíveis alterações cutâneas e promover noções básicas de cuidado e higiene da pele.	não remunerados e estudantes do Artigo 170 CEE/SC na modalidade estudo, PROAAC, acadêmicos do Curso de Cosmetologia e Fisioterapia.
10. Elaboração de materiais científicos por meio de oficinas de elaboração de artigos científicos em todas as suas fases. Compilação de dados; revisão de literatura, estruturação metodológica, análise estatística; submissão dos artigos	Professores, extensionista remunerado, extensionistas não remunerados e estudantes do Artigo 170 CEE/SC na modalidade estudo, PROAAC, acadêmicos de todos os cursos envolvidos.
11. Submissão de materiais científicos em eventos e Congressos das diferentes áreas.	Professores, extensionista remunerado, extensionistas não remunerados e estudantes do Artigo 170 CEE/SC na modalidade estudo, PROAAC, acadêmicos de todos os cursos envolvidos.

Dia/horário/local de desenvolvimento das atividades do projeto: Quintas-feiras, 17:50 às 18:50, Escritório Modelo de Design

Número de vagas para bolsistas de art. 170 por semestre: 60

Cursos recebidos: Cinema, Comunicação, Cosmetologia e Estética, Design, Enfermagem, Engenharia Ambiental, Fisioterapia, Naturologia, Nutrição, Odontologia, Psicologia e Sistemas de Informação.

LOCAL DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES EM 2018-2

Turma	Primeiro Encontro Presencial	Local	Horário	Unidade
-------	------------------------------	-------	---------	---------



UNISUL

UNIVERSIDADE DO SUL DE SANTA CATARINA

	1	27/09/2018	217 D	18:30	Pedra Branca	
	2	02/10/2018	603	18:30	Dib Mussi	