

## Tópicos em Leitura Literária e Formação do Leitor

Topics in Literary Reading and Reader Education

Temas en Lectura Literaria y Formación del Lector

Sujets en Lecture Littéraire et Formation du Lecteur

Mestrado em Ciências da Linguagem | Unidade Curricular Específica | 60 horas

[Ementa](#) | [Syllabus](#) | [Programa](#) | [Programme](#)

Leitura: recepção e influência. A leitura do texto literário (imaginação, criticidade, construção de conhecimento). Leitura literária e ensino da literatura: dilemas contemporâneos. Formação do leitor literário na escola e o papel do mediador.

Reading: reception and influence. Reading the literary text (imagination, criticality, construction of knowledge). Literary reading and teaching literature: contemporary dilemmas. Formation of the literary reader at school and the role of the mediator.

Lectura: recepción e influencia. Lectura del texto literario (imaginación, criticidad, construcción del conocimiento). Lectura literaria y enseñanza de la literatura: dilemas contemporáneos. La formación del lector literario en la escuela y el papel del mediador

Lecture : réception et influence. Lecture du texte littéraire (imagination, criticité, construction des savoirs). Lecture littéraire et enseignement de la littérature : dilemmes contemporains. Formation du lecteur littéraire à l'école et le rôle du médiateur

[Bibliografia](#) | [Bibliography](#) | [Bibliografía](#) | [Bibliographie](#)

BLANCHOT, M. Ler. In: BLANCHOT, M. **O espaço literário**. Trad. de Álvaro Cabral. Rio de Janeiro: Rocco, 2011. p.191-197.

CANDIDO, A. O direito à literatura. In: CANDIDO, A. **Vários escritos**. Rio de Janeiro; São Paulo: Ouro sobre azul; Duas cidades, 2004. p.169-191.

COMPAGNON, A. **Literatura para quê?** Trad. de Laura Taddei Brandini. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2009.

COMPAGNON, A. O leitor. In: COMPAGNON, A. **O demônio da teoria**. Trad. de Cleonice P. B. Mourão e Consuelo F. Santiago. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2001. p.139-164

CRÍTICA CULTURAL. Palhoça: Universidade do Sul de Santa Catarina, 2006.

ECO, U. Bosques Possíveis. In: ECO, U. **Seis passeios pelos bosques da ficção**. São Paulo: Companhia das Letras, 1994.

FREIRE, P. **A importância do ato de ler**: em três artigos que se completam. 46 ed. São Paulo: Cortez, 2005.

ISER, W. A interação do texto com o leitor. In: LIMA, Luiz Costa (org.) **A literatura e o leitor**: textos de estética da recepção. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979. p. 83-132.

PETIT, M. **A arte de ler ou como resistir à diversidade**. São Paulo: Ed. 34, 2009.

PETIT, M. **Os jovens e a leitura**: uma nova perspectiva. São Paulo: Ed. 34, 2008.

ZILBERMAN, R. **Estética da recepção e história da literatura**. São Paulo: Ática, 1989.

## Seminários em Leitura Literária e Formação do Leitor

Seminars in Literary Reading and Reader Education

Seminarios en Lectura Literaria y Formación del Lector

Séminaires en Lecture Littéraire et Formation du Lecteur

Mestrado em Ciências da Linguagem | Seminário | 60 horas

[Ementa](#) | [Syllabus](#) | [Programa](#) | [Programme](#)

Qualificação de projeto de dissertação em Leitura Literária e Formação do Leitor. Desenvolvimento do estado de arte e de aspectos epistemológicos e metodológicos da dissertação considerando interfaces com teorias e objetos de investigação.

Qualification of the master's thesis project in literary reading and reader education. Development of the state of the art and epistemological and methodological aspects of the master's thesis considering interfaces with theories and research objects.

Calificación de proyecto de tesis de máster en lectura literaria y formación del lector. Desarrollo del estado del arte y de aspectos epistemológicos y metodológicos de la tesis de máster considerando interfaces con teorías y objetos de investigación.

Qualification de projet de mémoire en Lecture littéraire et Formation du Lecteur. Élaboration de l'état de l'art et des aspects épistémologiques et méthodologiques de la mémoire en considérant les interfaces avec les théories et les objets de recherche.

[Bibliografia](#) | [Bibliography](#) | [Bibliografía](#) | [Bibliographie](#)

Bibliografia estabelecida conforme projetos de pesquisa.

Bibliography established according to the research projects.

Bibliografía establecida de acuerdo con los proyectos de investigación.

Bibliographie établie en fonction des projets de recherche.

## Seminários Avançados Leitura Literária e Formação do Leitor I

Advanced Seminars in Literary Reading and Reader Education I

Seminarios Avanzados en Lectura Literaria y Formación del Lector I

Séminaires Avancés en Lecture Littéraire et Formation du Lecteur I

Doutorado em Ciências da Linguagem | Unidade Curricular Específica | 60 horas

[Ementa](#) | [Syllabus](#) | [Programa](#) | [Programme](#)

Desenvolvimento de leituras considerando estado de arte e interfaces epistemológicas e metodológicas conforme os objetos de investigação dos estudantes. Elaboração e qualificação de projeto de tese em leitura literária e formação do leitor.

Development of readings considering the state of the art and epistemological and methodological interfaces according to the students' research objects. Preparation and qualification of doctoral thesis project in literary reading and reader education.

Desarrollo de lecturas considerando el estado del arte e interfaces epistemológicas y metodológicas según los objetos de investigación de los estudiantes. Elaboración y calificación de proyecto de tesis en lectura literaria y formación del lector.

Elaboration de lectures en tenant compte de l'état de l'art et des interfaces épistémologiques et méthodologiques en fonction des objets de recherche des étudiants. Préparation et qualification de projet de thèse en lecture littéraire et formation du lecteur.

[Bibliografia](#) | [Bibliography](#) | [Bibliografía](#) | [Bibliographie](#)

Bibliografia estabelecida conforme projetos de pesquisa.

Bibliography established according to the research projects.

Bibliografía establecida de acuerdo con los proyectos de investigación.

Bibliographie établie en fonction des projets de recherche.

## Seminários Avançados em Leitura Literária e Formação do Leitor II

Advanced Seminars in Literary Reading and Reader Education II

Seminarios Avanzados en Lectura Literaria y Formación del Lector II

Séminaires Avancés en Lecture Littéraire et Formation du Lecteur II

Doutorado em Ciências da Linguagem | Unidade Curricular Específica | 60 horas

[Ementa](#) | [Syllabus](#) | [Programa](#) | [Programme](#)

Desenvolvimento de pesquisa específica destinada a contribuir para a consecução da tese de doutorado considerando estado de arte e interfaces epistemológicas e metodológicas conforme os objetos de investigação dos estudantes. Elaboração e qualificação de ensaio, artigo ou capítulo de livro em leitura literária e formação do leitor.

Development of specific research aimed at contributing to the achievement of the doctoral thesis considering the state of the art and epistemological and methodological interfaces according to the students' research objects. Preparation and qualification of an essay, article, or book chapter in literary reading and reader education.

Desarrollo de investigaciones específicas encaminadas a contribuir al logro de la tesis doctoral considerando el estado del arte y las interfaces epistemológicas y metodológicas según los objetos de investigación de los estudiantes. Elaboración y calificación de un ensayo, artículo o capítulo de libro en lectura literaria y formación del lector.

Développement de recherches spécifiques visant à contribuer à la réalisation de la thèse de doctorat en tenant compte de l'état de l'art et des interfaces épistémologiques et méthodologiques selon les objets de recherche des étudiants. Préparation et qualification d'un essai, d'un article ou d'un chapitre de livre en lecture littéraire et formation du lecteur..

[Bibliografia](#) | [Bibliography](#) | [Bibliografía](#) | [Bibliographie](#)

Bibliografia estabelecida conforme projetos de pesquisa.

Bibliography established according to the research projects.

Bibliografía establecida de acuerdo con los proyectos de investigación.

Bibliographie établie en fonction des projets de recherche.

## Seminários Avançados em Leitura Literária e Formação do Leitor III

Advanced Seminars in Literary Reading and Reader Education III

Seminarios Avanzados en Lectura Literaria y Formación del Lector III

Séminaires Avancés en Lecture Littéraire et Formation du Lecteur III

Doutorado em Ciências da Linguagem | Seminário | 60 horas

[Ementa](#) | [Syllabus](#) | [Programa](#) | [Programme](#)

Desenvolvimento do projeto de tese considerando estado de arte e interfaces epistemológicas e metodológicas conforme os objetos de investigação dos estudantes. Elaboração e qualificação de tese em andamento em leitura literária e formação do leitor.

Development of the thesis project considering state of the art and epistemological and methodological interfaces according to the students' research objects. Preparation and qualification of doctoral thesis in progress in literary reading and reader education.

Desarrollo del proyecto de tesis considerando estado del arte e interfaces epistemológicas y metodológicas según los objetos de investigación de los estudiantes. Elaboración y calificación de tesis en curso en lectura literaria y formación del lector

Développement du projet de thèse en tenant compte de l'état de l'art et des interfaces épistémologiques et méthodologiques en fonction des objets de recherche des étudiants. Préparation et qualification de thèse en cours en lecture littéraire et formation du lecteur.

[Bibliografia](#) | [Bibliography](#) | [Bibliografía](#) | [Bibliographie](#)

Bibliografia estabelecida conforme projetos de pesquisa.

Bibliography established according to the research projects.

Bibliografía establecida de acuerdo con los proyectos de investigación.

Bibliographie établie en fonction des projets de recherche.