

Mestrado em Educação – Unisul

Grade Curricular

Disciplina	Carga horária	Créditos	Ementa
Disciplina obrigatória a todas as Linhas de Pesquisa			
Educação e Epistemologia	60h	4	O Projeto Filosófico da Modernidade: respostas e indagações. Subsídios à pesquisa em educação: sistemas e métodos do conhecimento. Principais aspectos do debate epistemológico contemporâneo: ceticismo epistemológico; os limites do relativismo cultural; construcionismo na ciência e realismo crítico. A pesquisa em Educação no contexto do debate epistemológico contemporâneo.
Disciplina obrigatória para alunos da Linha de Pesquisa Educação, História e Política			
Educação Brasileira: história e contextos	60h	4	Contexto histórico e atual da Educação Brasileira; História das Ideias Pedagógicas no Brasil; A reforma da educação no Brasil nas décadas de 1990 e 2000: o embate de projetos na Educação Brasileira. Organismos internacionais e seus impactos na educação no Brasil e na América Latina: Organização Mundial do Comércio (OMC), Fundo Monetário Internacional (FMI), Banco Interamericano de Desenvolvimento (BIRD), Organização para a Cooperação e o Desenvolvimento Econômico (OCDE). A Educação Superior e a Universidade no Brasil: a questão do acesso e permanência.
Disciplina obrigatória para alunos da Linha de Pesquisa Relações Culturais e Históricas da Educação			
Educação, Infância e Cultura	60h	4	As contribuições dos diferentes campos das ciências para compreensão dos conceitos de Cultura e de Infância e suas implicações teórico-metodológicas para a pesquisa e para os processos educativos. A perspectiva interseccional e a constituição dos sujeitos histórico-sociais a partir dos marcadores como classe, gênero, raça/etnia, geração entre outros. Experiência, formação e docência. A infância como Experiência. Relações entre Experiência e Narrativa na educação.
Disciplina obrigatória para alunos da Linha de Pesquisa Educação em Ciências			
Pesquisa na Educação em Ciências	60h	4	A pesquisa na Educação em Ciências. Princípios, métodos e tipos de pesquisa na Educação em Ciências. Referenciais teóricos-metodológicos que fundamentam as

investigações desenvolvidas nos Grupos de Pesquisa da Linha. Processo da pesquisa científica: da estruturação de projetos à execução, elaboração de relatórios e publicações.

Disciplinas optativas			
Teorias da Educação	60h	4	Teorias da Educação e suas bases filosóficas e históricas. As teorias da educação no contexto da realidade brasileira. A Pedagogia Tradicional. A Escola Nova. A Pedagogia Crítica.
Tópicos Especiais em Educação I	30h	2	Estudos especiais a partir da linha de pesquisa "Educação, História e Política no Brasil e na América Latina" do Mestrado em Educação.
Tópicos Especiais em Educação II	30h	2	Estudos especiais a partir da linha de pesquisa "Relações Culturais e Históricas na Educação" do Mestrado em Educação.
Tópicos Especiais em Educação III	30h	2	Estudos especiais a partir da linha de pesquisa "Educação em Ciências" do Mestrado em Educação.
Política Educacional Brasileira	60h	4	Estado, sociedade e educação. Proposição de políticas em educação a partir da reforma dos anos 1990 e 2000 no Brasil. Estratégias de implementação de políticas no âmbito dos sistemas de ensino. Concepções e bases de sustentação teórica das políticas educacionais.
Gestão, Organização e Avaliação de Processos Educativos	60h	4	A natureza política da ação educativa. A construção do conhecimento como desafio aos processos educativos. A gestão, organização e avaliação de processos educativos e suas relações com o processo cognitivo e o desenvolvimento de estratégias de ensino-aprendizagem em suas diferentes dimensões e manifestações. Análise de processos educativos em seus limites e possibilidades. Os processos educativos e a formação de professores.
Educação e Sociedade	60h	4	Relações escola e sociedade na perspectiva da sociologia. Educação e sociedade em autores clássicos da sociologia - Durkheim, Weber e Marx e/ou outros. A era dos direitos fundamentais e a educação. Cultura e etnicidade. As políticas de reconhecimento - questões de igualdade e de diferença.
Universalização da Educação Básica e Questões Curriculares	60h	4	A função social da educação. A universalização da educação básica e seus desafios. Os estudos sobre as relações entre meio, família, juventude e escola no Brasil contemporâneo. Diferentes concepções de currículo: aspectos políticos, sociais, ambientais e pedagógicos. A escolaridade e seus desafios nos campos da Psicologia, da Sociologia da Educação e da Pedagogia. Análise de práticas pedagógicas diferenciadas e pesquisas na área.

Educação Ambiental	60h	4	Principais pressupostos epistemológicos, praxiológicos e axiológicos da Educação Ambiental (EA). A intervenção humana sobre o ambiente no tempo e no espaço (principais eventos antrópicos). Fenomenologia da percepção. Formação de educadores ambientais. A EA em diferentes espaços e contextos. Processos cooperativos/colaborativos formais, não formais e informais em EA.
Fundamentos da Teoria Histórico-Cultural I	60h	4	Aprofundar os fundamentos filosóficos, psicológicos e didáticos da Teoria Histórico-Cultural A maioria das obras selecionadas para compor a bibliografia da disciplina são aquelas traduzidas diretamente do original, na língua russa, para a língua espanhola, inglesa e portuguesa. A bibliografia básica é constituída pela obra de Davydov.
Educação e Cultura da Infância	60h	4	Características da criança e cultura da infância: subsídios para uma educação intercultural. As diferentes abordagens teóricas sobre a aprendizagem, a educação e a cultura infantil. As várias formas de representação simbólica-expressão cultural infantil. A construção da identidade cultural.
Atividades Acadêmicas Complementares	60h	4	Esta disciplina caracteriza-se pelo somatório de pontuação em tabela definida e divulgada pelo PPGE, a partir de produção acadêmica do (a) aluno (a), tendo como referência atividades qualificadas pela CAPES na área da educação.
Estudos individualizados (Educação)	30h	2	Estudos desenvolvidos pelos (as) alunos (as) sobre questões teórico-metodológicas relacionadas ao tema de dissertação.
Relações de Gênero e Educação	60h	4	Estudo da educação brasileira na perspectiva de gênero e suas articulações com raça/etnia e classe. Cotidiano escolar, culturas infanto-juvenis e gênero. Escola, sexualidade e homofobia. Divisão sexual do trabalho, feminismo e docência. Desempenho escolar e diferenças entre os(as) estudantes. Gênero e as relações entre família e escola. Políticas de formação em gênero, diversidade e educação. O uso da etnografia e da história oral nas pesquisas sobre gênero.
Educação e Infância: perspectivas de pesquisa	60h	4	Esta disciplina caracteriza-se por analisar os principais problemas relativos a definição da Pedagogia como campo científico e suas conseqüências metodológicas para a pesquisa em Educação. Conhecer sobre as perspectivas e orientações teóricas - metodológicas na pesquisa em Educação e a trajetória recente da pesquisa em Educação e Infância no Brasil. Realizar levantamento bibliográfico sobre seu tema de estudo e encaminhar aprimoramentos dos projetos individuais de pesquisas a partir dos estudos realizados.
Seminários de Dissertação	60h	4	Elaboração dos projetos de pesquisa dos mestrandos. Aprofundamento das questões teórico-metodológicas dos projetos de dissertação. Contextualização dos projetos em relação à pesquisa em educação.
Experiência, leitura e escrita acadêmica	60h	4	A problematização do conceito de 'experiência' na modernidade e de sua inscrição nos diferentes contextos e discursos. Escritas da experiência no contexto

			acadêmico e nas práticas de pesquisa. A escrita na perspectiva da produção de um sujeito da experiência a partir das contribuições da crítica cultural, em especial na perspectiva de Walter Benjamin. O modo de elaboração da escrita na sua interface com a literatura.
Pensamento Crítico na Educação em Ciências	60h	4	Fundamentos teóricos do pensamento crítico. Habilidades e disposições de pensamento crítico. Taxonomias de pensamento crítico. Contribuições do pensamento crítico para a Educação em Ciências.
Estágio de Docência	60h	4	
Gestão Educacional e Financiamento da Educação no Brasil	60h	4	Gestão educacional e gestão democrática do ensino público. O financiamento da educação: a vinculação constitucional, suas fontes e aplicações. O Orçamento Público, os mecanismos condicionantes de Política Fiscal e suas repercussões na política educacional. Os custos educacionais e o custo aluno-qualidade. A valorização dos profissionais da educação: carreira e remuneração do trabalho docente. Participação e controle social do Estado.
Teoria do Ensino Desenvolvimento na Educação Matemática	60h	4	Princípios didáticos. Pensamento empírico e teórico. Movimento conceitual. Atividade de estudo e ensino. Tipos de generalização, abstração e formação de conceito. Fundamentos da matemática. Modelação da relação essencial dos conceitos. Interconexão das significações aritméticas, algébricas e geométricas.
Elementos do processo investigativo na construção do projeto de pesquisa em educação	60h	4	A configuração do campo de pesquisa a partir de diferentes enfoques epistemológicos. A relação entre teoria e prática na constituição do objeto de pesquisa. Adequação entre objetivos e procedimentos. O lugar dos sujeitos na pesquisa. Ética na Pesquisa.
Fundamentos teórico-metodológicos para a prática educativa escolar	60h	4	A natureza e a especificidade da educação escolar. A dialética humana enquanto fundamento para a prática educativa escolar. A pedagogia enquanto ciência da e para a prática educativa escolar. Implicações da prática educativa escolar para o desenvolvimento do indivíduo. Elementos teóricos para uma sistematização da prática educativa escolar.
Inovação e Educação Matemática	60h	4	Formação inicial e continuada de professores para o ensino de Matemática. Modo de organização do ensino de Matemática na Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio ou Ensino Superior. Componente curricular de Matemática nos documentos oficiais. Tecnologias de aprendizagem no contexto da Educação Matemática.

Observação: a escolha das disciplinas optativas deve ser submetida ao aceite do orientador, não estando necessariamente vinculada à linha de pesquisa do projeto de dissertação.

* A partir da turma de 2018.

Dissertação			
Elaboração e defesa da Dissertação	90h	6	Linha de Pesquisa: Todas
Tabela de Créditos			
Itens			Créditos
Disciplinas Obrigatórias			8
Disciplinas Optativas			16
Total de créditos em disciplinas			24
Dissertação (elaboração e defesa)			6
Total geral de créditos			30
