

Mestrado em Educação

TUBARÃO

Produção Científica: Conheça todos os temas que já foram trabalhados pelos alunos do Mestrado em Educação na Unisul.

[2016](#) | [2015](#) | [2014](#) | [2013](#) | [2012](#) | [2011](#) | [2010](#) | [2009](#)

2016

Título da Dissertação	Nome do aluno
A concepção de organização do processo educativo na educação profissional na modalidade EAD	Karolina da Silva Cabral
A fotografia como recurso à sensibilização ambiental	Bianca Antônio Gomes
A política de educação inclusiva nas instituições de educação superior da região sul de Santa Catarina	Júlia Graziela Della Justina
A valorização do professor do ensino médio integrado à educação profissional: desafios e complexidades	Giovana Benedet
Ambientalização curricular na educação infantil: um diálogo possível a partir das relações com a natureza, o afeto e o cuidado	Irene Vonsovicz Zeglin
Aspectos sociais, culturais e escolares das crianças que reprovam no 3º ano do ensino fundamental, no Estado de Santa Catarina	Angelina dos Anjos Silva Nogaredo
(Desa)fios da gestão nas instituições de educação infantil: entre concepções e práticas de gestoras	Rúbia Borges
Direito das crianças ao atendimento na educação infantil: configuração dos municípios da região da AMUREL	Josiane Martins Anacleto

Direito fundamental à educação de qualidade social: implicações da remuneração docente	Franciele de Souza Caetano Vieira
O conhecimento matemático de estudantes do 3º ano do ensino fundamental sobre o conceito de multiplicação: um estudo com base na teoria histórico cultural	Ana Paula da Silva Galdino
O ensino médio inovador nos estados de Santa Catarina e Rio Grande do Sul: adaptações à política nacional e possibilidades à formação integral	Célio Antônio
O trabalho docente no ensino médio no estado de Santa Catarina: embates, desafios e possibilidades à valorização dos professores	Enadir da Silva Cabral
Organização do ensino de matemática na perspectiva do desenvolvimento do pensamento teórico: uma reflexão a partir do conceito de divisão	Sandra Crestani
Políticas públicas para acesso e permanência de alunos com deficiência em Santa Catarina: estudo de caso sobre o atendimento do segundo professor em uma escola da rede estadual de educação	Cristiana Laurindo
Professor psicólogo ou psicólogo professor?	Valdirene Bruning de Souza
"Quando eu voltar a ser criança..." um olhar sobre narrativas de infância e docência de professoras dos anos iniciais do ensino fundamental	Alexandra Fraga Isidoro Carneiro
Relações de gênero e a formação de engenheiras e engenheiros	Adriana Zomer de Moraes
Sensibilização socioambiental com as obras cinematográficas de Don Bluth	Ana Beatriz Cargnin
Série fontes: reflexões sobre as ideologias presentes nos textos de leitura	Nicholas Cardoso Gomes da Silva

Título da Dissertação	Nome do aluno
A Democratização do Ensino Médio no Brasil: configurações, limites e perspectivas	Flávio Calônico Júnior
A Dimensão Corporal na Formação Inicial de Pedagogia: uma análise dos currículos das universidades federais do Brasil	Carolina Barbosa Da Silva
A Educação Profissional Frente às Demandas do Mundo do Trabalho: limites e possibilidades da pedagogia das competências	Ederbal Forest Da Silva
A Prática Pedagógica do Futebol nas Aulas de Educação Física sob uma Perspectiva de Gênero	João Fabrício Guimara Somariva
A Tricotomização entre Aritmética, Álgebra e Geometria nos Erros Apresentados por Estudantes da Disciplina de Cálculo Diferencial Integral I	Beatriz Alves Da Silva Dalmolin
A Valorização do Professor do Ensino Médio nos Estados de Santa Catarina e Paraná: entraves, desafios e possibilidades	Claudinéia da Silva de Oliveira
Acesso dos Afrodescendentes ao Sistema Educacional: notas a partir dos percursos históricos	Robson Heinzen Silva
As Implicações da Violência Doméstica Contra Crianças e Adolescentes na Construção da Subjetividade/Identidade: Um Estudo de Caso de uma Escola Estadual do Sul de Santa Catarina	Sâmia Torquato Rahim
Cadernos Pedagógicos em Perspectiva: Estudo de Caso do Curso de Pedagogia da Uniasselvi	Aline Bittencourt Domingos
Curso Prático de Pedagogia de Jean Baptiste Daligault: Reflexões Sobre O Papel do Professor de Primeiras Letras no Século XIX	Olívia Rochadel
Diversidade Sócioeconômica e Educação Inclusiva: Um Estudo de Caso na Faculdade de Tecnologia Senac Tubarão - Santa Catarina	Joice Rodrigues Modolon

Educação e Emancipação: Contribuições Ontológicas Marxistas	Henry Bill Mc Quade Júnior
Estudo do Meio como Possibilidade para Uma Educação Libertadora: a Festa do Divino Espírito Santo de Mirim (Imbituba) como tema gerador	Diego Fernandes Custódio
Gênero e Sexualidade no Ambiente Escolar: Concepções nas Diretoras Frente a Preconceitos e Discriminações com Estudantes LGBTQTT	Jesualdo Da Silva
Informática Aplicada à Educação como Recurso Auxiliar no Processo de Transposição Didática e Possibilidade de uma Aprendizagem Significativa	Evandro Luiz Martignago
Juventude Rural, Gênero e Educação: Reflexões Sobre Jovens Catarinenses e Seus Projetos De Futuro	Teresinha Baldo Volpato
O Capital Cultural dos Alunos de Escolas Públicas de Classes de Alfabetização da Região da Amurel	Marilête Pinto De Oliveira
O Perfil dos Professores Alfabetizadores das Escolas Públicas de Santa Catarina	Camile Martinelli Silveira
O Programa Bolsa Família e as Políticas Sociais Brasileiras no Século XXI: perspectivas educacionais nas políticas de combate à pobreza para além da transferência de renda	Patrícia Da Costa Oliveira
Percepção e Cuidado pelo Viés Socioambiental: Um Estudo na Escola de Ensino Fundamental Fábio Silva, sobre a Relação Ser Humano - Escola - Comunidade Tubarão	Angélica Michels Müller
Unidade entre Lógico e Histórico no Movimento Conceitual do Sistema de Numeração Proposta Por Davýdov e Colaboradores para o Ensino das Operações da Adição e Subtração	Gisele Mezzari Silveira

Título da Dissertação	Nome do aluno
Quando o “estranho” resolve se aproximar: a presença da professora transexual e as representações de gênero e sexualidade no ambiente escolar	Tiago Zeferino Dos Santos
As relações étnico-raciais nos currículos dos cursos de licenciatura em educação física das instituições de ensino superior do sistema Acafe	Renata Righetto Jung
Cidade Amiga da Criança: Um estudo sobre os espaços públicos de brincadeira para a infância na cidade de Tubarão	Maristella Pandini Simiano
A constituição da identidade profissional dos docentes da educação profissional técnica de nível médio: possibilidades e desafios	Maria Pierina Ferdinandi Porcel Sanches
O transitar de saberes populares de pescadores artesanais na escola	Samira Martins Pereira
Universalização do ensino médio com qualidade: configurações, limites e possibilidades	Deivid Vitoreti Geraldi
As novas tecnologias de informação e comunicação na educação	Viviani Do Nascimento
A valorização do professor do ensino médio em Santa Catarina e Minas Gerais: limites e possibilidades	Gilvan Medeiros
As relações de gênero entre crianças nas brincadeiras	Marcelo Salvador Martins
A educação de jovens e adultos na perspectiva da pedagogia das competências como instrumento de cidadania e inserção socioproductiva	Jessica Rohden Schlickmann
As mudanças do sistema produtivo e suas influências na organização da educação básica brasileira	Clovis Da Silva
O movimento do conceito de colisão proposto no caderno pedagógico de física publicado pela secretaria de estado da educação de Santa Catarina	Cleder Schulter

Jornal o albor e a produção/disseminação de feminilidades na imprensa Lagunense: 1901-1930

Fabricia Machado
Fernandes

Uma investigação escolar acerca das concepções ambientais sobre a Lagoa Azul - Siderópolis/SC

Janaina Antunes Dos
Santos

A utilização dos resultados da provinha Brasil na rede municipal de ensino em Laguna/SC

Glauce Da Silva Costa
Barzan

Formação do professor nas linguagens da arte na educação de crianças brasileiras

Shirley Deisy De Freitas

Proposições para o ensino da tabuada com base nas lógicas formal e dialética

Ediseia Suethe Faust

A educação infantil em Tubarão/SC: um estudo histórico da emergência das instituições coordenadas por congregações religiosas (1908-1969)

Marlise De Medeiros
Nunes De Pieri

Alfabetização de crianças da modalidade educação especial matriculadas na rede regular de ensino no município de Gravatal

Jacira Amadeu Mendes

Saberes locais e escola: entre olhares, diálogos e encantos

Elaine Machado

A banalização das práticas pedagógicas: notas sobre uma pedagogia de exceção em um centro de internação de adolescentes

Otoniel Rodrigues Silva

A função social da escola, o papel do professor e a relevância do conhecimento científico na pedagogia histórico-crítica

Clarivia Fontana
Possamai

2013

Título da Dissertação

Nome do aluno

A amorosidade no processo educativo

Márcia de Souza
Rodrigues

Acesso e permanência das camadas sociais subalternizadas na Educação Superior: um estudo de caso na Unisul	Ricardo Teixeira Canarin
A organização curricular da educação de jovens e adultos na modalidade EaD, na perspectiva da educação profissional técnica de nível médio	Gisele Joaquim Canarin
A percepção e a Agroecologia no município de Santa Rosa de Lima, Santa Catarina	Samyra Orben Herdt
A Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares em Saúde e sua influência no curso de Enfermagem da Unisul	Daniella Koch de Carvalho
As práticas pedagógicas de alfabetização realizadas nos três primeiros anos do Ensino Fundamental nas escolas da rede pública da região de Santa Catarina - Amurel	Mara Luciane da Silva Furghesti
Bloco alfabetizador: como é concebido pelos gestores e qual seu lugar na atuação desses profissionais?	Rosinete Costa Fernandes Cardoso
Brincadeira de mamãe: subjetividades entrelaçadas	Zélia Alves Cordeiro
Educação escolar, não escolar e a etnobotânica: o conhecimento sobre plantas medicinais em Sombrio/SC	Alini Martins Barbosa
Educação Superior no Brasil: uma reflexão sobre as implicações das políticas de acesso e permanência nas instituições de ensino superior	Estefania Tumenas Mello
Eja na comunidade do distrito de Hercílio Luz, Araranguá-SC: uma construção a partir de sonhos	Giuliano Roglio de Oliveira
Escalando espaços e contextos na educação ambiental: a percepção de montanhistas do Sul de Santa Catarina	Rômulo Luiz da Graça
Identidades no cotidiano intercultural nas suas dimensões contextuais	Marlene Corrêa
O ensino médio e as condições de trabalho docente em Santa Catarina: configurações, limites e perspectivas	Angelita da Rosa Farias

Tendências pedagógicas nas práticas educacionais: o caso de uma professora de Ciências e Matemática Emerson Tártari

Teorias do conhecimento e quadros teóricos de referência em teses de doutorado sobre educação a distância no Brasil. Wilson Leonel

2012

Título da Dissertação	Nome do aluno
A relação público-privada de “novo” tipo e trabalho docente.	Alessandra Silva Oliveira
A teledramaturgia em sala de aula: as minisséries como recurso pedagógico para o ensino de História.	Amanda da Silva Menguer
Concepções de Universidade: das questões teóricas à representação no senso comum.	Eddy Ervin Eltermann
Educação Física Escolar e cidadania: construindo possibilidades	Vandenberg Fontanele de Magalhães Cardoni
O planejamento integrado como espaço de formação continuada do docente da educação superior.	Lúcia Helena Fernandes de Souza
O trabalho docente no Ensino Médio e a adoção das tecnologias de informação e comunicação: limites e possibilidades do professor de matemática.	Vanessa Isabel Cataneo
Políticas Educacionais e o Professor do Ensino Médio: intensificação e autointensificação do trabalho docente.	Natali Maria Serafim
Reflexões Pedagógicas: diálogo e afeto enquanto motriz pedagógico.	Bantu Mendonça Katchipwi Sayla
Trajetórias Escolares de Portadores de Esquizofrenia: uma reflexão sobre memórias escolares e sobre práticas docentes.	Rosane Romanha

“Valorização Salarial Docente: implicações das políticas públicas educacionais relativas à remuneração do magistério no setor privado de ensino”

Gisele Vargas

2011

Título da Dissertação	Nome do aluno
A experiência de adolescentes autores de ato infracional em relação à escola.	Maria Izabel da Silva Amorim
A política de fundos no financiamento da educação pública em Santa Catarina: indução à municipalização do ensino fundamental	Phelipe Pires Fermino
A prática do ensino religioso nos anos iniciais do Ensino Fundamental.	Elisregina Vieira Philippi
Da concepção e funções da Universidade ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI): estudo de caso da Universidade do Sul de Santa Catarina	Valter Alves Schmitz Neto
Dormi profissional, acordei professor: um estudo sobre a prática pedagógica do docente do curso de Administração da UNIPAR - Paraná - Brasil	Sirlene Aparecida Takeda Bresciani
Educação a distância (EAD) via internet na formação de professores.	Eva Rosane Magalhães de Melo
Educação e saúde: um olhar sobre direitos e cuidados do aluno com Diabetes Mellitus tipo 1.	Cristini da Rosa Turatti
Educação informal e segurança pública: reflexões acerca das possibilidades educativas de situações cotidianas.	Peterson do Livramento
Gestão democrática e controle social: a instituição do Conselho Estadual de Acompanhamento e controle do FUNDEB no estado de Santa Catarina	Sinara Amélia Gonçalves e Garcia
“Kits Educativos em Química”: uma ferramenta para a educação ambiental?!	Ingrid Ricken
O desafio da indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão nos Cursos de Pós-graduação Lato Sensu na Unisul.	Desiree Freccia de Carvalho

O perfil profissiográfico do internacionalista como parâmetro para elaboração da estrutura organizacional dos cursos de Relações Internacionais no Brasil.	Gabriela Cesa
O trabalho docente de professores de Química: evadir, resignar ou persistir?	Francielen Kuball Silva
O Trabalho Docente no Ensino Médio em Escolas Públicas Estaduais Catarinenses: entre o discurso oficial e a materialidade.	Daniela Maria Schmitz
“Os saberes fazeres da/na noite”: cotidianos que envolvem o exercício da profissão do sexo.	Marcelo Nascimento Mendes
Percepção Ambiental: uma análise a partir de histórias de professores residentes nas imediações do “Rio Morto” – Tubarão – Santa Catarina.	Rafael Nunes Braga

2010

Título da Dissertação	Nome do aluno
As questões ambientais nos livros didáticos de ciências à luz dos objetivos e princípios da educação ambiental.	Clarisy Cristina Pereira
Escola e infância: a voz da criança.	Mariléia Mendes Goulart
Formação de professores de matemática na modalidade à distância: o trabalho do tutor presencial.	Joyce Santana Rosa Marion
Ludicidade na escola pública: opiniões, vivências e cotidiano de um grupo de professores.	Moisés Laurindo
Meu quintal é maior que o mundo... Da configuração do espaço da creche a constituição de um lugar dos bebês.	Luciane Pandini Simiano
O desafio da formação de professores para a Educação Superior: o programa de profissionalização pedagógica continuada dos professores da Unisul (2004 – 2009).	Claudio Damaceno Paz



O direito à Educação Superior na perspectiva da inclusão social em Santa Catarina.

Renato Justino Borges

Presenças ausentes: a percepção das professoras do movimento da criança na educação infantil.

Luciane Lara Acco

Professores de escolas públicas catarinenses: entre os discursos oficiais e a realidade do trabalho docente

Márcio José da Silveira
Machado

2009

Título da Dissertação

Nome do aluno

Diálogos entre a robótica educacional e a sala de aula: um estudo de caso.

Nacim Miguel Francisco
Júnior